



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina
El Sol que alumbra
las nuevas victorias
RUBÉN DARÍO

40
2019

MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

CAPACITACIÓN

Aplicación de las Herramientas de análisis de
género en el quehacer del MHCP.

Parte 2.

26 y 27 de Marzo 2019



OBJETIVOS



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina
El Sol que alumbra
las nuevas victorias

RUBÉN DARÍO

40
2019

Fortalecer las habilidades del personal técnico en la aplicación del análisis de género en la integración de prácticas de género para planificar y presupuestar con perspectiva de género.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina
El Sol que alumbra
las nuevas victorias
RUBÉN DARÍO

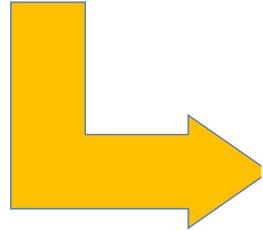
40
2019

DINÁMICA 1

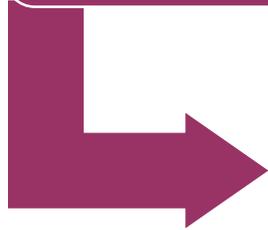
Barómetro de conocimientos



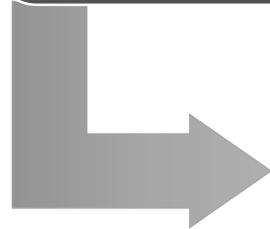
ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO



BRECHAS DE GÉNERO



**NECESIDADES PRÁCTICAS
VRS
NECESIDADES ESTRÁTEGICAS**



**ACCIONES AFIRMATIVAS
DE GÉNERO**



**HERRAMIENTAS DE
ANÁLISIS DE GÉNERO**

Para aplicar el ANÁLISIS DE GÉNERO debemos comprender los siguientes conceptos



ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

- Opinión o prejuicio generalizado acerca de características de hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de funciones sociales que ambos desempeñan o deberían desempeñar.
- Es nocivo cuando limita la capacidad de hombres y mujeres para desarrollar sus facultades personales, realizar una carrera profesional y tomar decisiones acerca de sus vidas y sus proyectos vitales.



ROL DE GÉNERO Y DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

- Rol de mujeres corresponde a la crianza, educación, atención y cuidado de la familia, organización y mantenimiento del hogar: “trabajo reproductivo”.
- Los hombres asignados al “rol productivo” vinculado a la actividad económica como “proveedores” del núcleo familiar.



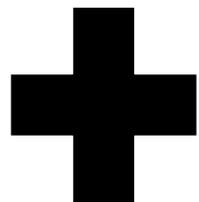
Triple rol de la mujer

División Sexual del Trabajo



BRECHAS DE GÉNERO

Es una medida que muestra la distancia entre mujeres y hombres respecto a un mismo indicador.



Refleja la brecha existente entre los sexos respecto a las oportunidades de acceso y control de recursos económicos, sociales, culturales y políticos, entre otros.

EL ANÁLISIS DE LAS BRECHAS DE GÉNERO permite ver el alcance de las desigualdades en todos los ámbitos de la sociedad.

Falta de Oportunidades



Desigualdad salarial



Acceso a la Educación



EJERCICIO 1 DE GRUPO

1. ¿QUÉ LES SUGIEREN ESTOS DATOS?
2. ¿EXISTE DESVENTAJAS PARA LAS MUJERES O PARA LOS HOMBRES?
3. ¿A QUÉ SE DEBEN LAS DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES O ENTRE DIFERENTES GRUPOS DE MUJERES U HOMBRES?

¿Qué necesidades tienen mujeres y hombres?



Diferenciando **NECESIDADES PRÁCTICAS** (inmediatas, vinculadas a los roles de género, a las condiciones de vida y trabajo) y **NECESIDADES ESTRATÉGICAS** (relativas a la salida de la relación de subordinación y fortalecimiento de posición política y social).

NECESIDADES PRÁCTICAS E INTERESES ESTRATÉGICOS

NECESIDADES PRACTICAS

LAS NECESIDADES PRÁCTICAS DE GÉNERO SE REFIEREN A LA CONDICIÓN DE VIDA

Se centran en actividades y problemas prácticos y cotidianos derivados de su condición: sus circunstancias materiales e inmediatas.

Ej: Falta de ingresos, falta de servicios sociales, falta de infraestructuras, etc.

EL OBJETIVO ES MEJORAR LA SITUACIÓN ACTUAL.

Ej: Creación de guarderías, mejora de ingresos.



LOS INTERESES ESTRATÉGICOS DE GÉNERO SE REFIEREN A LA POSICIÓN QUE OCUPAN EN LA SOCIEDAD

Se centran en las normas y tradiciones sociales y culturales que determinan su posición: la manera en que el género determina el acceso y control de los recursos y las decisiones.

Ej: Desigualdad en el trabajo, toma de decisiones, etc.

EL OBJETIVO ES EL CAMBIO SOCIAL Y EL “EMPODERAMIENTO” DE ESTOS GRUPOS.

Ej: Mayor participación en los procesos de toma de decisiones, acceso igualitario a áreas educativas y laborales.



Jeffrey Poveda

INTERESES ESTRATEGICOS

Elementos del Análisis de Género

CONDICIÓN DE MUJERES Y
HOMBRES EN LOS PROGRAMAS,
PROYECTOS, PLANES

NECESIDADES
PRÁCTICAS

- Situación de las mujeres respecto a los hombres.
- Donde se encuentran las brechas de discriminación, inclusión.

POSICIÓN DE MUJERES Y
HOMBRES EN PROGRAMAS,
PROYECTOS, PLANES

INTERESES
ESTRATÉGICOS

Ejercicio 2: Identifiquemos NECESIDADES ¿PRÁCTICAS O ESTRÁTEGICAS? Escriba un ejemplo de cada uno, en su unidad administrativa



Entregan certificados por logros en programas del MEFCCA, quienes poco a poco han hecho crecer la cantidad de sus animales, lo que viene a mejorar sus ingresos y con ello la calidad de vida.



176 casas maternas funcionando, programas educativos para las mujeres, para las madres y para los hijos e hijas



Un 43% en cargos como alcaldesas y vice alcaldesas; en puestos como concejales las mujeres ocupan un 49 por ciento de las plazas.



INATEC ha capacitado a 321 mil 882 mujeres del campo y la ciudad.

ACCIONES AFIRMATIVAS DE GÉNERO



Las acciones afirmativas, también conocidas como **MEDIDAS ESPECIALES DE CARÁCTER TEMPORAL**, se caracterizan por ser medidas compensatorias para reducir brechas de género y contribuir hacer realidad la equidad y la igualdad.



La acción afirmativa es también conocida como discriminación positiva.



Las acciones afirmativas se basan en la identificación de características y condiciones de vida o trabajo de las personas y grupos que reciben trato desigual. A partir de estas identificaciones se generan condiciones y situaciones para un desarrollo equitativo.



SON ACCIONES O POLÍTICAS DE TRATO PREFERENCIAL en el acceso o distribución de ciertos recursos o servicios así como acceso a determinados bienes, dirigidas a un determinado grupo social, que históricamente haya sufrido discriminación a causa de injusticias sociales.

ACCIONES AFIRMATIVAS DE GÉNERO



Son medidas /acciones encaminadas a disminuir y eliminar las diferencias de trato social entre los sexos.



Son estrategias que se desarrollan para garantizar la plena incorporación de mujeres y hombres en el ámbito laboral y corregir brechas de oportunidades, contratación y ocupación entre mujeres y hombres.



ES UN MECANISMO que intenta revertir una discriminación existente en algún área, política o procedimientos de la institución, imponiendo limitaciones y reservando espacios de acción para personas de algún sexo en específico o características particular.



Las acciones afirmativas hacen referencia al conjunto de medidas temporales encaminadas a corregir la distribución desigual de oportunidades y beneficios.

“Las acciones afirmativas, mediante el principio de diferencias, buscan restaurar la igualdad de oportunidades. Se trata de una medida paliativa y temporal: Es un remedio a algunas sin justicias históricas: “ Es simplemente un medio para aumentar la fuerza social y económica de los grupos anteriormente victimizados y no estigmatizar a los demás” (Nagel, 1981:7)



Ejemplos de Acciones Afirmativas

➤ Metas que den cuenta del grado de participación en los servicios y beneficios en equidad que brinda la institución o unidad administrativa.

➤ Metas que den cuenta de la "Capacitación y actualización profesional" para equiparar el nivel de conocimiento y profesional del personal de la unidad administrativa.

➤ Metas del número instrumentos, normativas, entre otros que incluyen criterios de género en la unidad administrativa.

➤ Horario flexible para becarios y becarias de su unidad administrativa

La práctica "Horario flexible para becarios/as" les permite compaginar sus actividades laborales con las académicas, ya que los horarios de las escuelas, institutos y universidades son poco flexibles.

➤ Oportunidades de crecimiento al personal (seleccionar a que sexo) para que ocupen las vacantes de la unidad administrativa, además de evitar la rotación de personal.

➤ Establecimiento de cuotas de género en los ámbitos donde se identifique brechas y discriminación (en mujeres / hombres) para nivelar la balanza.

➤ Medidas para evitar utilizar supuestos neutros respecto del sexo de las personas.

➤ "Becas de excelencia académica por estudios a servidoras y servidores públicos.

➤ "Becas por terminación de estudios. Sistema Abierto",

➤ Programa de Oportunidades equitativas de capacitación

➤ "Contratación de personas con capacidades diferentes"

Acciones Afirmativas Conciliación de la vida laboral y familiar

- "Permiso de lactancia materna
- Días de permiso con goce de sueldo: Fallecimiento de madre, padre, hermanos, nacimiento de hijas/os, matrimonio, examen de titulación.
- Permisos de paternidad y maternidad
- Modificación del horario laboral
- Licencia de paternidad
- Eventos de reconocimiento al personal (mejor servidor/a pública)



Ejercicio No. 3

**¿En tu unidad administrativa,
¿Qué acciones afirmativas realizan,
descríbelas?**

¿A QUÉ LLAMAMOS ANÁLISIS DE GÉNERO?



Herramientas básicas que toma en cuenta la participación de hombres y mujeres en distintos ámbitos de la vida.



Propone identificar las formas y proceso mediante los cuales se perpetúan las desventajas de la población históricamente vulnerable.



EL ANÁLISIS DE GÉNERO...

PERMITE

Comprender a quienes afecta determinada situación, que necesitan esas personas, que pueden hacer por si mismas.

FACILITA

La reflexión acerca de sus dimensiones de género de cómo su ayudará a mejorar el trabajo, la forma en que se hace y el impacto que este tiene.

CONTRIBUYE

A explicar la manera diferente en que niñas, niños, mujeres y hombres son afectados, o participan en la toma de decisiones políticas, económicas, sociales, culturales, tecnológicas adoptadas en una sociedad.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina

El Sol que alumbra
las nuevas victorias

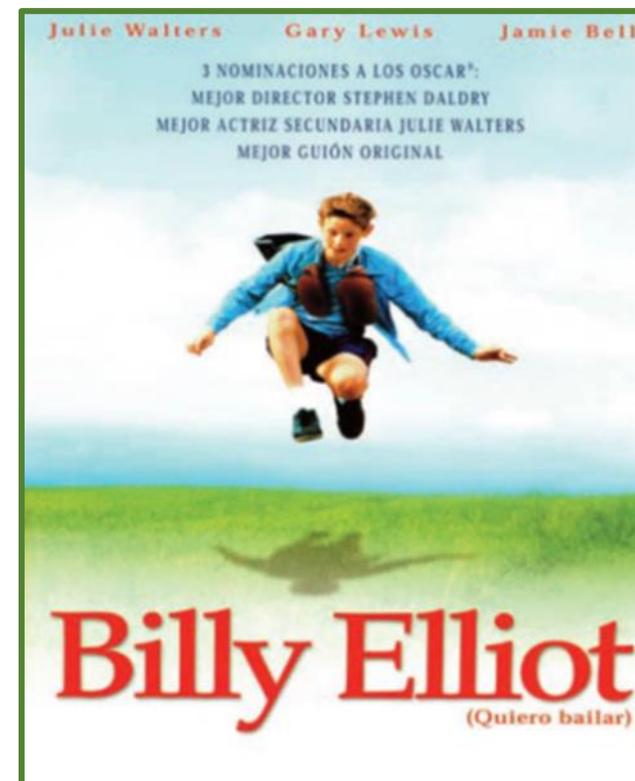
RUBÉN DARÍO

40
2019

2do Día
Cine –Foro:
Las mujeres de verdad tienen curvas / Billy Elliot



UTG
UNIDAD TÉCNICA DE GENERO
Ministerio de Hacienda y Crédito Público



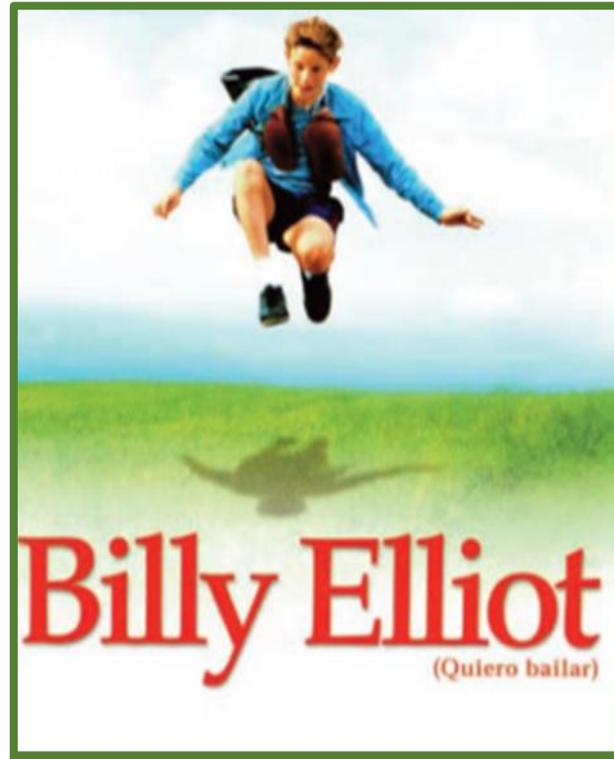


Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina
El Sol que alumbró
las nuevas victorias
RUBÉN DARÍO

40
2019



ANÁLISIS DE LAS PELICULAS

Análisis de género con la herramienta de “Análisis Socioeconómico y de Género (ASEG)”

ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y LÍNEA DEL TIEMPO

- Restricciones y oportunidades. Consiste en identificar los factores que en un contexto determina la existencia de brechas de desigualdad de mujeres y hombres.

ANÁLISIS DE ACTIVIDADES Y ROLES EN LA PRODUCCIÓN

- De acuerdo al tiempo de proyecto se identifica quién hace qué; analizando las brechas de uso del tiempo y trabajo remunerado y no remunerado.

ANÁLISIS DE ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS Y BENEFICIOS

- De acuerdo a la actividad realizada se ubica quién tiene acceso a y quién controla qué analizando las brechas en el acceso a recursos, activos y beneficios.

ACCIONES AFIRMATIVAS

Análisis de necesidades que surge de las brechas de género identificadas con relación a uso de tiempo, acceso a recursos y activos, ingresos y beneficios y toma de decisiones.

Elaboración de plan de acción de las actividades y estrategias del proyecto en cuestión. (Incluir indicadores que tiendan a medir la reducción de brechas de género.

Conforme al modelo ASEG, analizaremos la película presentada

DESCRIBA LOS PERSONAJES PRINCIPALES ¿Qué papel juegan las mujeres?



Las protagonistas de la película son en su mayoría mujeres.

1. ¿Qué supone e implica este protagonismo?
2. ¿Qué aporta la perspectiva de género al cine y a espectadoras y espectadores?

Y los hombres, ¿Qué rol juegan? ¿Quiénes son los aliados de Ana?

¿Quiénes son los aliados de Ana?

¿Qué rol representan los hombres en la película?



PERFIL DE ACTIVIDADES DE HOMBRES Y MUJERES

PERFIL DE ACTIVIDADES		
ACTIVIDADES	HOMBRES	MUJERES
Rol Productivo		
Rol Reproductivo		
Rol Comunitario		

LA EMPRESA DE ESTELA

1. ¿Cuál es el principal problema de Estela con su empresa?
2. ¿Tiene una planificación y presupuesto para su negocio?
3. ¿Las mujeres y los hombres toman decisiones sobre el dinero?
4. ¿Para qué usan el dinero las mujeres y los hombres?
5. ¿Por qué es importante que las mujeres cuenten con recursos propios?
6. ¿Cuáles son las condiciones de las trabajadoras?
7. Usted, ¿Qué consejo le daría a Estela para mejorar sus ingresos?

EJERCICIO 3: ACCIONES AFIRMATIVAS

Conforme a la película *Las verdades mujeres tienen curvas*, analice que **necesidades prácticas y estratégicas** tiene **mujeres y hombres**.

1. ¿cuál es la **CONDICIÓN** de género de las mujeres y de los hombres dentro de ese sistema productivo?
2. ¿Qué tipo de necesidades se pueden observar desde su **CONDICIÓN** y desde su **SITUACIÓN** de género?
3. ¿Cuáles son las necesidades más importantes que pueden ayudar a resolver otras?

Grupo	Actividad	Situación	Condición	Necesidades básicas	Necesidades estratégicas
Mujeres					
Hombres					
Jóvenes					



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina
El Sol que alumbra
las nuevas victorias
RUBÉN DARÍO

40★
2019

1. ¿Cómo terminan las películas? ¿Qué nuevas posibilidades de identificación de la historia proponen?
2. Si pudieras cambiar el nombre de las películas ¿Qué nombres les pondrías? ¿Por qué?.



PERSPECTIVA DE GÉNERO

ANÁLISIS DE GÉNERO

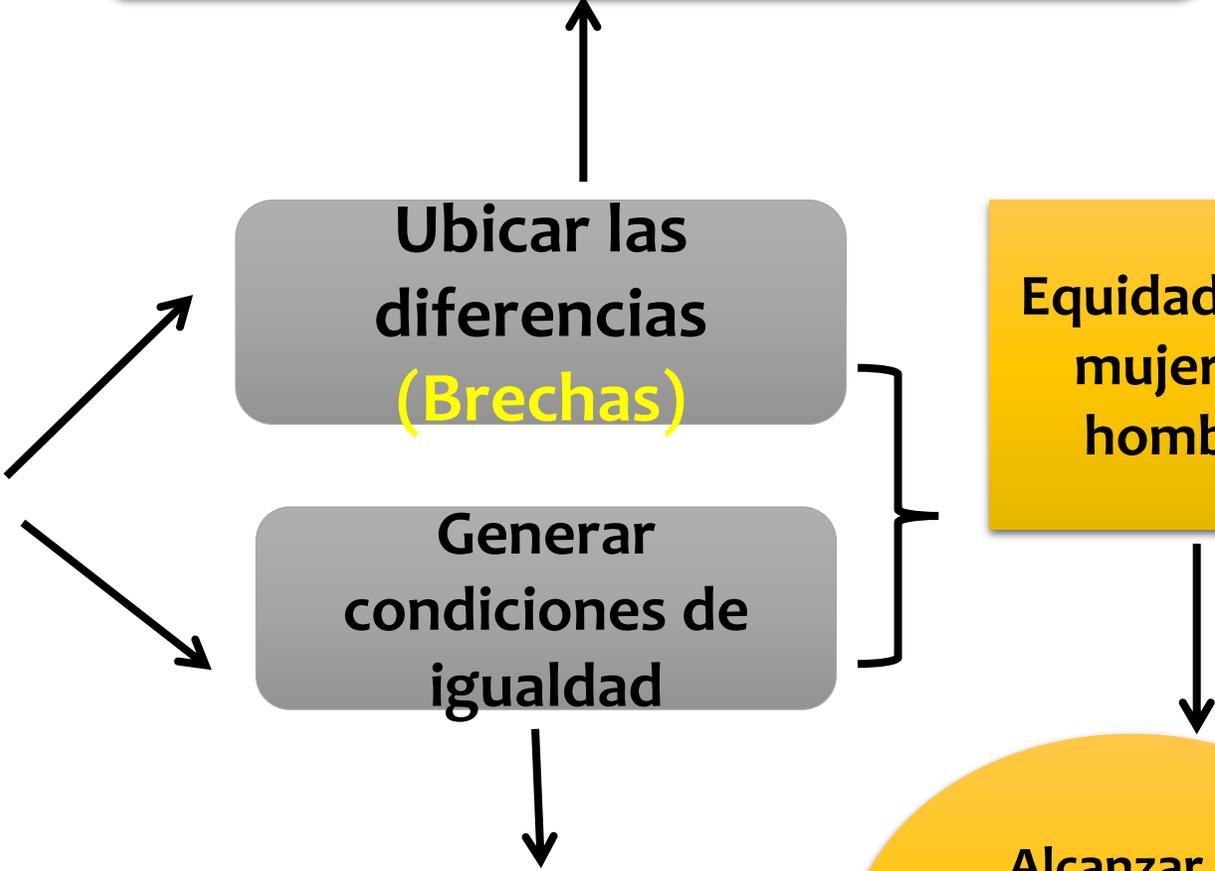
Ubicar las diferencias
(Brechas)

Generar condiciones de igualdad

Equidad entre mujeres y hombres

Planeación con Perspectiva de Género

Alcanzar la igualdad con el reconocimiento de la diferencia.



EL ENÁLISIS DE GÉNERO: HERRAMIENTA PARA LOGRAR LA IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES

¿QUIÉN?

Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en la formulación del programa, política o proyecto



- Fomenta la igualdad de participación de hombres y mujeres en todas las etapas del programa, política o proyecto.
- Crea condiciones y cultura de trabajo que permite a hombres y mujeres tener iguales oportunidades

¿QUÉ?

El género en el contenido, objetivos, prioridades del programa, política, proyecto, normativas



Aborda tanto las realidades y condiciones de los hombres como de las mujeres

¿CÓMO?

El género en la práctica, en la planificación, ejecución, evaluación en los beneficios, en las asignaciones de recursos.



Considera los programas, políticas y proyecto de género para llenar vacíos de conocimientos

PASOS PARA UN ANÁLISIS DE GÉNERO

1. Obtener información desagregada por sexo, edad y otras variables pertinentes con información cualitativa

- ◇ Ejemplo: la pobreza, beneficios, salarios,
- ◇ Ingresos promedio de mujeres y hombres, ocupaciones laborales, uso del tiempo.
- ◇ Estudios cualitativos

2. Evaluar como la división de trabajo por sexo y las decisiones influyen en la situación y como las intervenciones y políticas las refuerzan negativamente

- ◇ Invisibilidad del trabajo no remunerado que incide en la pobreza de tiempo de las mujeres.
- ◇ Reforzamiento de roles tradicionales

3. Acceso y control sobre los recursos, bienes y beneficios del programa, política o proyecto

- ◇ Acceso al conocimiento, tecnología, Crédito
- ◇ Control es conocer quién y como se utilizan los diferentes recursos.
- ◇ Acceso a servicios de cuidado

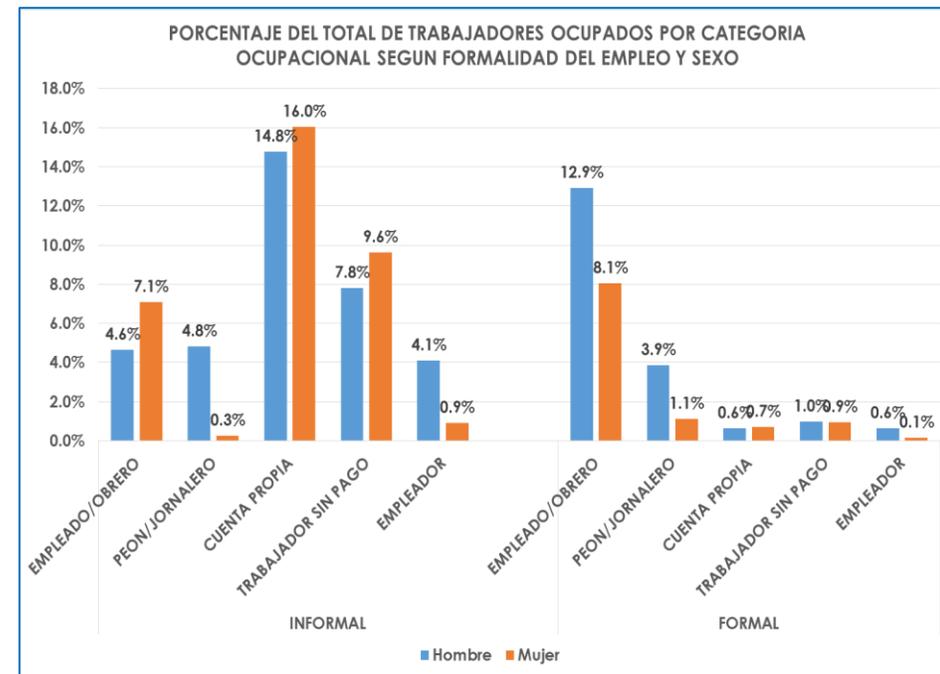
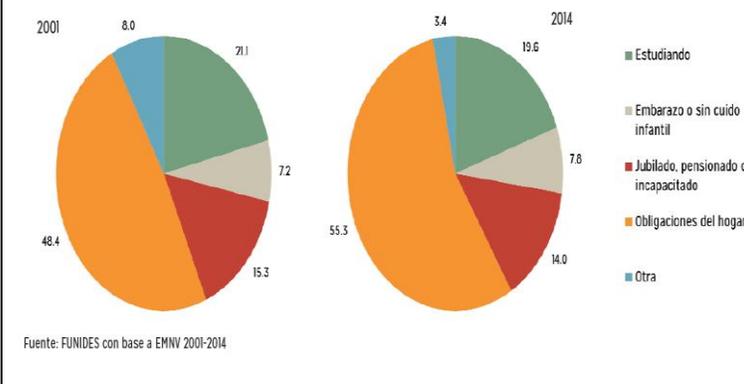


Gráfico 6: Razones de inactividad laboral de las mujeres en Nicaragua

Porcentaje, personas de 14 años a más



¿Cómo realizar análisis de género en los programas?

1. Identificando los aspectos de género y las disparidades en el análisis del problema

ANÁLISIS

2. Definiendo objetivos de equidad o específicamente de género

3. Analizando la dimensión de género de las hipótesis propuestas

4. Planificando actividades y asignando recursos

4. PLANIFICACIÓN

Análisis de la situación de la Equidad de género en el MHCP

Necesidades sentidas, problemas clave, oportunidades

- Metas
- Objetivos
- Indicadores
- Resultados esperados
- Actividades previstas
- Recursos y medios previstos

Monitoreo y Evaluación del impacto y de la pertinencia

Monitoreo y Evaluación de la efectividad

Monitoreo y Evaluación de la eficiencia

5. IMPLEMENTACIÓN

Impacto Resultados efectos directos

Resultados obtenidos

Actividades implementadas

Recursos y medios usados

6. MONITOREANDO

Monitorear la contribución del MHCP al cambio

Monitorear el proceso y los resultados en base a indicador

EJERCICIO No. 3:

Mirando con lentes de género

- No haga conjeturas.
- No vuelva a inventar la rueda.
- Lea bien la información que se le entregó
- Pase del análisis a la acción
- Evalúe, adapte y recomiende
- Identifique las palabras claves de género.
- Desagregar por sexo y edad, en el caso donde apliques.
- Elabore acciones afirmativas aplicable a su unidad administrativa



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina
El Sol que alumbra
las nuevas victorias

RUBÉN DARÍO

40
2019

MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

Muchas Gracias!

26 y 27 de marzo 2019

