

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Liderar los procesos de planificación, ejecución, supervisión, evaluación y control de la aplicación de la política educativa del Estado, para garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la Educación Básica y Media; con un modelo educativo con enfoque en el aprendizaje significativo, desde una formación integral, que toma en cuenta al ser humano en todas sus dimensiones, involucrando a la comunidad educativa, cuyos protagonistas son los estudiantes y para quienes se promueve la formación de valores que contribuyan a que sean mejores ciudadanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral, que los impulsen al bienestar y desarrollo productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

11.2 Situación del Sector

Se presentan a continuación, los avances educativos 2022-2024, por cada uno de los objetivos del Plan de Educación.

Objetivo 1: Aprendizaje de calidad, orientados a competencias para el desarrollo humano pleno.

Durante el período 2022-2024, se continúa impulsando la transformación evolutiva de la educación, implementando el Modelo Educativo centrado en los aprendizajes de los estudiantes, conforme el Plan de Educación 2022-2026, con una pedagogía que promueva una educación integral en los protagonistas, con aprendizajes para toda la vida que les permita alcanzar su desarrollo humano pleno, con las competencias y habilidades necesarias para la autorrealización.

A través de los diferentes programas, se promueve el acceso a una educación gratuita y de calidad, con la implementación de modalidades flexibles para el campo y la ciudad, asimismo, se continúa fortaleciendo las habilidades y conocimientos de los docentes, teniendo como logro principal en este período la declaración de territorio libre empirismo, producto de los esfuerzos realizados con la profesionalización de los docentes y la transformación de las escuelas normales en Escuelas Normales de Formación Superior así como, el mejoramiento de los ambientes educativos como parte de los factores que inciden en la calidad educativa.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se han realizado acciones para fortalecer las competencias fundamentales como el disfrute de la lectura comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas para la resolución de problemas y la utilización del método científico en la realidad cotidiana. Asimismo, se forma integralmente a los estudiantes a través de la educación artística, el uso de la tecnología y la práctica de la actividad física y el deporte.

Con la implementación del modelo educativo, se realiza el acompañamiento a los protagonistas y las familias a través de entrega de paquetes escolares, merienda y la participación de madres y padres en el proceso educativo de sus hijos.

A continuación, se presentan los resultados de las principales acciones emprendidas:

1.1 Formación, actualización de los docentes.

Los docentes han sido capacitados anualmente, en conocimientos científicos didácticos de los programas actualizados y el sistema nacional de evaluación para los aprendizajes, promoviendo de esta forma, la mejora de la práctica pedagógica y la calidad del aprendizaje.

Se formaron docentes de centros educativos públicos en el "Curso de formación y actualización permanente" a través de los encuentros pedagógicos de Interaprendizaje (EPI) en pautas didácticas específicas de cada modalidad y grado, que dan respuestas a necesidades que presentan los docentes,

En el proceso de actualización y formación permanente se logró la certificación de docentes de Escuelas de Educación Especial y Aulas Integradas, que concluyeron su formación en los Diplomados: Atención educativa a estudiantes con trastornos del lenguaje y sobre Metodología para el aprendizaje de estudiantes con discapacidad múltiple, alcanzando el nivel de postgrado.

También a través de encuentro virtuales, se han abordado temas específicos como comprensión lectora, habilidades socioemocionales, derecho de las mujeres, metodología de NICAMATE y el método científico, esto permitió fortalecer las competencias de los docentes, en el tratamiento didáctico propio de las asignaturas.

Asimismo, los docentes de secundaria se han especializado en la didáctica de las Matemáticas y los docentes de Educación Inicial en Desarrollo Infantil, los cuales fueron certificados en el año 2022, lo que permitirá que pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación. Durante 2023 y 2024, se encuentran en proceso de formación en competencias científicas y didácticas específicas de las asignaturas Aprender, Emprender, Prosperar, Ciencias Físico Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura.

A su vez, se ha capacitado en arte y cultura, en sus diferentes componentes a un promedio de 12,500 docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, educadores comunitarios, asesores pedagógicos y capacitadores itinerantes, quienes han desarrollado su creatividad e innovación y fortalecido sus habilidades, destrezas y capacidades.

Se certificó a 1,626 docentes protagonistas de la segunda cohorte 2022-2023 sobre el fortalecimiento en la integración de TIC en docentes de Secundaria Regular y Escuelas Normales de Nicaragua.

1.2 Escuelas Normales de Formación Superior.

Como parte de la Transformación de las Escuelas Normales y con la finalidad de realizar una formación especializada de una nueva generación de normalistas, en el año 2023, inició el funcionamiento de las Escuelas Normales de Formación Superior, las que han sido acreditadas por el Consejo Nacional de Universidades, se han elaborado los programas de estudio de las licenciaturas de Educación Primaria para formar a los futuros maestros de Educación Primaria en las siguientes menciones: Educación Inicial para el Desarrollo Infantil, Mediación Pedagógica, Multigrado Comunitario, Educación Especial e Inclusiva y Educación Intercultural Bilingüe, estos programas se encuentran en proceso de implementación, con una matrícula de 881 estudiantes en el año 2023 y 1,382 estudiantes en el 2024.

Otra acción realizada para mejorar la calidad educativa es la matrícula en cursos de profesionalización en las ocho Escuelas Normales de Formación Superior del país, a maestros de Educación Primaria no graduados y en servicio, en el año 2022 se matricularon a 2,464 docentes, en el 2023 a 1,594 docentes y en el 2024 se matricularon 1,180, lo que permitirá en el 2024, declarar al 100% de centros educativos

libres de empirismo docente en 9,224 centros educativos, de los 152 municipios y 7 distritos de 19 departamentos del país.

1.3 Aprendizaje del idioma inglés como segundo idioma.

Se continuó implementando el inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en el año 2023 se completó en los seis grados de primaria y se certificó a la primera generación de 52,835 estudiantes egresados de sexto grado de primaria regular que alcanzaron competencias lingüísticas en nivel A2 de inglés, con el propósito de contribuir a la formación integral para el desarrollo humano pleno, al 2024, se cuenta con una matrícula de 398,047 estudiantes de educación primaria regular aprendiendo inglés.

En la modalidad de Educación Primaria Multigrado, durante el año 2024 se atienden a 46,608 estudiantes a través de las modalidades de video clase o maestros itinerantes, en 885 centros educativos en 101 municipios, marcando el inicio de nuevos tiempos en la educación nicaragüense, un hecho sin precedentes a nivel nacional y Centroamericano.

Asimismo, durante el 2024, se inició la implementación del aprendizaje del idioma inglés como segundo idioma a 65,920 estudiantes de educación secundaria regular, esto como parte del compromiso de mantener una educación con calidad e igualdad de condiciones, sin importar las barreras geográficas.

Por otro lado, durante el período 2022-2024, se entregaron 160,000 libros de texto a estudiantes de quinto grado y sexto grado de primaria regular, 55,000 libros a estudiantes de primaria multigrado y 91,938 libros de textos distribuidos a estudiantes de secundaria regular para fortalecer sus aprendizajes.

Se ha continuado la preparación de los docentes de primaria y secundaria para que alcancen las competencias necesarias para impartir las clases, según las Normas del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

1.4 Formación integral de los estudiantes.

Durante el periodo 2022 al 2024, para promover la formación integral de los estudiantes se continuaron realizando encuentros semanales "Creciendo en valores" con la participación promedio de 1,060,714 protagonistas estudiantes de Primaria y Secundaria. En estos espacios se han fortalecido habilidades socioemocionales de autoconocimiento, autogestión, habilidades sociales, conciencia social y toma de decisiones responsables, mediante ejercicios prácticos, vivenciales y de reflexión, logrando que estudiantes adquieran estrategias para la identificación de emociones, valoren la necesidad de comprender a los demás, respeten las diferencias y adquieran herramientas para afrontar de manera positiva las situaciones que se les presenten, aportando a su bienestar socioemocional.

Así mismo, se realizaron Espacios lúdicos y Ferias Educativas con la participación de 763,703 estudiantes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, quienes han adquirido pautas para la identificación y manejo adecuado de las emociones y la toma de decisiones responsables que conlleve al cuidado de la vida.

Igualmente, se han realizado acciones que propicien prácticas deportivas, recreación sana, desarrollando disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la Escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende.

En cumplimiento al fortalecimiento del deporte, se desarrollaron Juegos Escolares Nacionales Etapa Intramural a nivel de centro educativo con la participación activa de un promedio anual de 393,312 estudiantes de educación primaria y secundaria, lo que ha permitido potenciar en los y las estudiantes la

práctica de valores, buenos hábitos de alimentación, el desarrollo de habilidades y destrezas en las diferentes disciplinas deportivas.

Además, se ha realizado anualmente mega simultánea de ajedrez, con la participación de 1,400 estudiantes. Con esta actividad se logró fortalecer los conocimientos de niños, niñas y jóvenes participantes en el aprendizaje del ajedrez, a través de exposiciones de tableros vivientes, partidas prácticas y simultánea entre los diferentes centros de estudio, incentivando el compañerismo y la buena práctica de los valores.

Al año 2024 se han conformado 160 clubes de ajedrez con la participación de 2,980 estudiantes integrados en centros de Educación primaria y Educación secundaria, con la conformación de clubes, los estudiantes han aprendido los aspectos básicos del ajedrez, como el nombre de las piezas y sus movimientos, características, valor, principios básicos y anotación.

En el proceso de fortalecimiento de la Identidad y Orgullo de ser Nicaragüenses, se ha promovido el rescate de nuestras tradiciones, el talento, la creatividad y el amor a Nicaragua. Al año 2024 se cuenta con 100 coros Rubén Darío conformados por 5,000 estudiantes de primaria y secundaria, 7,974 coros escolares y 44 orquestas sinfónicas con la participación protagónica de 1,584 estudiantes, con el propósito de ampliar expresiones artísticas a nivel de todos los municipios.

Durante 2022-2024 se realizaron talleres de coros estudiantiles con un promedio de 214,349 estudiantes de primaria y secundaria, desarrollando sus habilidades para el canto apropiándose de la estrategia coral para la demostración de sus talentos artísticos.

1.5 Educación para la salud y la gestión integral de riesgo.

Como parte de las acciones para salvaguardar la vida ante situaciones de riesgos y enfermedades, se han desarrollado Ferias Educativas con la participación promedio de 554,676 estudiantes de Educación Primaria y Secundaria, logrando un cumplimiento del 100%, de la meta. Los temas desarrollados permitieron la promoción y práctica de valores para la prevención de la violencia de género, embarazo en adolescentes, abuso sexual, suicidio, trata de personas, contribuyendo a la prevención de situaciones de riesgo, los protagonistas adquirieron conocimientos para la identificación temprana de situaciones que puedan afectar su integridad, reconocer sus derechos y los valores que aportan a su auto cuidado.

También se realizaron encuentros de reflexión, presentación de cartillas: familia, mujer, jóvenes, adultos mayores, discapacidad, cuidado amoroso, hogares seguros, diversidad, adicciones, VIH, menopausia, embarazo, partos saludables y enfermedades crónicas, con la participación de 826,385 estudiantes de educación primaria y secundaria. En estos espacios se ha afianzado conocimientos y buenas prácticas para el cuidado de la vida y la prevención de situaciones de riesgo, tales como; adicciones, violencia, accidentes, además han fortalecido la práctica de valores orientados a la creación de ambientes basado en el respeto y la convivencia armoniosa y el cuidado de la madre tierra.

En el fortalecimiento en el cuidado de la vida en todas sus formas, se han realizado ejercicios de protección y salvaguarda de la vida, con la participación promedio de 1,168,287 estudiantes, docentes, directores, padres y madres de familia, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones en gestión integral de riesgo y seguridad escolar, evaluando la organización, preparación y ejecución de las técnicas de evacuación, primeros auxilios, prevención de incendios, seguridad y apoyo psicosocial desde las 40,462 brigadas escolares conformadas en este 2024.

1.6 Uso de la tecnología con fines educativos.

Se continuó impulsando el uso y dominio de las tecnologías con fines educativos, a través de equipamiento y capacitaciones a docentes y estudiantes de la Educación Básica y Media, fortaleciendo las habilidades en la programación digital, creatividad, emprendimiento e innovación.

Mediante el trabajo conjunto entre el CNU y MINED se diseñó un plan didáctico y se elaboraron los materiales digitales del curso en línea “Competencia digital para el aprendizaje del siglo XXI”, dirigido a estudiantes de 10° y 11° grado, en el marco de la “Estrategia de certificación a estudiantes de Educación Secundaria en competencias digitales para aprender, emprender, prosperar”, con estos conocimientos, los estudiantes estarán mejor preparados para el manejo de plataformas en línea y el uso de programas y recursos de Internet para aprendizajes creativos e innovadores.

En el 2023 se fortalecieron competencias digitales de 114,262 estudiantes de primaria y secundaria, finalizando con el Concurso Nacional de Aplicaciones Móviles, donde los estudiantes demostraron su ingenio y creatividad con el desarrollo de su idea emprendedora a través del uso de tecnología; así mismo se destaca el protagonismo de los estudiantes en la Hora del Código, donde a través del juego demostraron sus habilidades para resolver retos y desafíos con la programación.

En el periodo 2022-2023. como parte del Lanzamiento de la "Revolución Tecnológica en Escuelas del Campo", fueron dotadas con Aulas Digitales Móviles 80 centros de educación primaria multigrado, ubicadas en las zonas rurales del país, propiciando la dinamización de los aprendizajes en estudiantes, destacando la importancia de la tecnología en los procesos de aprendizaje que ejercen los niños desde sus espacios áulicos, asegurando el acceso a contenidos educativos en formato digital disponibles en la plataforma.

En el 2022, se capacitaron en temas relacionados en plataforma inter-activa, competencias digitales, innovación, ofimática básica, robótica, uso y manejo de aulas digitales móviles entre otras a 23,263 docentes de primaria, secundaria y de educación especial, fortaleciendo las competencias y capacidades en el desarrollo de las clases, logrando que los estudiantes se motiven a la creatividad, asimismo que los docentes tengan conocimiento y pongan en práctica los programas de edición de textos y la realización de presentaciones creativas, haciendo el buen uso de la tecnología.

En el 2023, adquirieron habilidades 25,113 docentes de primaria, secundaria y de educación especial en temas tecnológicos para mejorar sus habilidades y conocimientos en el uso efectivo de las herramientas y estrategias necesarias para integrar la tecnología de manera pedagógica y significativa en sus prácticas educativas.

Se continua con la responsabilidad de Producir nuevas versiones digitales para la Televisión, con nuevos formatos orientados al quehacer académico de la institución, se avanzó anualmente con la producción de 800 teleclases de manera conjunta con canal 15 y Ministerio de Educación, las cuales permiten a los estudiantes reforzar sus conocimientos.

1.7 Ambientes educativos que favorecen aprendizajes.

Como parte del aseguramiento de ambientes escolares dignos en el aporte a la construcción de aprendizaje, desde la inversión en infraestructura y la cultura de cuido y embellecimiento, se destaca, que en los años 2022 y 2023 se han entregado 1,809 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 1,045 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados y contruidos a nivel nacional. De igual manera, se entregaron 133,085 pupitres nuevos y reparados. Al primer semestre

del 2024, se han reemplazado rehabilitado, ampliado, construido y reparado 345 ambientes y 482 aulas y entregado 16,909 pupitres.

Otro aspecto importante a destacar en las acciones desarrolladas, es que el 87% de los centros educativos públicos a nivel nacional, disponen de sus planes de gestión de riesgo y brigadas de seguridad escolar, a fin de enfrentar cualquier evento de la naturaleza y salvaguardar la vida, desde la participación organizada y consiente de la comunidad educativa, creando así una cultura de prevención y protección.

La implementación del Programa Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras, se ha venido desarrollando en coordinación con la Unidad de Gestión Ambiental, Unidad Técnica de Enlace para Desastres, Programa Integral de Nutrición Escolar, Consejería de las Comunidades Educativas y la participación de estudiantes, madres y padres de familia, quienes han realizado acciones de arborización en áreas verdes de recreación y esparcimiento, limpieza de pupitres, limpieza de ambientes escolares, señalización de rutas de evacuación para la reducción de posibles riesgos, tomando en cuenta el enfoque multiamenaza, además de otras acciones innovadoras como; huertos escolares, implementación de murales alusivos al medio ambiente, ornamentación con el uso de materiales reciclados, elaboración de recipientes para basura con materiales reciclables, rotulación de áreas, elaboración y colocación de afiches alusivos al cuidado del medio ambiente, rotulación de árboles para su identificación (Nombre común y Nombre científico de cada especie), elaboración de maceteras, usando llantas. También se han desarrollado charlas, exposiciones y socio-dramas alusivos a la protección ambiental, estas acciones han promovido el protagonismo de la comunidad educativa, el aprecio de la propiedad social, el gusto por convivir en ambientes agradables y el hábito de mantener los centros educativos limpios, como parte de la formación integral.

1.8 Evaluación Curricular y de los aprendizajes.

En el año 2022, en coordinación entre Consejo Nacional de Universidades, Tecnológico Nacional, Ministerio de Educación y Subsistema Autónomo Regional de Caribe, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, se presentó el nuevo Sistema Nacional de Evaluación para el Aprendizaje, que tiene como propósito actualizar conocimientos, métodos y herramientas pedagógicas, incorporando saberes, habilidades, capacidad de comprensión y análisis, innovación y dimensiones socioemocionales, en los procesos evaluativos y formativos de los estudiantes.

Durante el primer y segundo momento de capacitación nacional del 2023 y 2024 al magisterio, se realizó capacitación a docentes del subsistema de educación básica y media para la implementación del sistema de evaluación para el aprendizaje.

A través del Sistema se propicia la integración entre la teoría y la práctica, mejorando la construcción de aprendizajes, desarrollo del saber, saber hacer, actitudes y valores en el proceso educativo de Estudiantes de la Educación Básica, Media, Escuelas Normales, Educación Técnica y Superior del país.

En el año 2024, se ha elaborado desde la comisión de Evaluación (MINED-CNU-INATEC) la cartilla del Sistema de Evaluación para el Aprendizaje, contextualizada a cada subsistema; así como la normativa de evaluación para el aprendizaje del Subsistema de Educación Básica y Media y Formación Docente. En coordinación con las Direcciones de Educación Inicial, Primaria y Secundaria; se han preparado pautas para la apropiación e implementación de la normativa de evaluación.

1.9 Modelo de Educación Inicial.

Para el año 2022, se capacitaron a 8,800 capacitadoras itinerantes, asesores pedagógicos, directores, docentes y educadoras comunitarias, así como también se realizaron visitas de acompañamiento

pedagógico a las docentes y educadoras comunitarias de educación inicial, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la práctica pedagógica en temas claves, obtenidos en el levantamiento de la línea de base de educación inicial. Así mismo se proporciona material sobre diferentes estrategias pedagógicas que contribuyen a mejorar las prácticas docentes y aprendizajes de los niños de educación inicial.

En el año 2023, se finalizó la formación continua a 1,214 Educadoras Comunitarias y 1,667 Directores de la modalidad de educación inicial, contribuyendo a que se impartan clases dinámicas y prácticas. Como parte del fortalecimiento de la práctica docente y el mejoramiento de la atención de niñas y niños del II ciclo a nivel nacional, se entregaron 248,000 documentos de apoyo curricular, Cuadernos de Registro y valoración del desarrollo de la niña y el niño, Cuaderno de Planificación Diaria y Cuaderno de trabajo para niñas y niños de III nivel,

1.10 Protagonismo de la Comunidad educativa.

Desde un modelo de movilización amplia que promueve la participación y el protagonismo de la Comunidad Educativa, durante el período 2022-2024, se han desarrollado capacitaciones sobre habilidades socioemocionales con la participación de 247,461 miembros de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, padres y madres de familia protagonistas de las Consejerías de las Comunidades Educativas, quienes fortalecieron conocimientos sobre temas de autoconciencia, autoconocimiento, relaciones interpersonales y conciencia social, a fin de aportar a la sana convivencia y el bien común; los protagonistas adquirieron conocimientos y buenas prácticas para el manejo adecuado de las emociones, la motivación al logro de metas, la empatía, la toma de decisiones responsables y el trabajo colaborativo.

Anualmente se conforman 11,000 Comités de Alimentación Escolar con el protagonismo de 33,000 madres y padres de familias y el apoyo de 22,000 directores y docentes, estos comités permiten que madres y padres de familia participen activamente en el traslado, resguardo, preparación, complementación de la merienda escolar y promoción de la alimentación saludable en cada centro educativo, cumpliendo con el enfoque de responsabilidad compartida.

Asimismo, anualmente, se integran al programa “Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras”, el 100% de escuelas públicas, promoviendo el protagonismo de la comunidad educativa, el aprecio de la propiedad social, el gusto por convivir en ambientes agradables y el hábito de mantener los centros educativos limpios.

En los encuentros presenciales bimestrales participan 494,379 madres, padres de familia y tutores, quienes reflexionan sobre la importancia de motivar a sus hijas e hijos para el logro del éxito académico y de brindar un trato digno y respetuoso en las familias para contribuir al bienestar y tranquilidad de las familias. En estos encuentros también se abordaron temas, para fortalecer la expresión adecuada de las emociones de sus hijas e hijos, dedicar tiempo de calidad, prevenir la violencia hacia las mujeres y contribuir a un hogar seguro.

1.11 Acompañamiento solidario a las familias.

Se ha continuado con las tres entregas de merienda escolar anualmente, beneficiando a 1,200,000 estudiantes protagonistas, en los centros educativos en los programas de Educación Inicial (Preescolar), Primaria Regular, Multigrado y a distancia en el campo, Secundaria a distancia en el campo, Educación Especial y Escuelas Normales a nivel Nacional. Con estas entregas de merienda escolar se garantizó una ración diaria que contribuye al cumplimiento de los indicadores educativos de asistencia y permanencia, así como, a la mejora del estado nutricional de los protagonistas.

Se realizó entrega especial de reforzamiento a la merienda escolar para 114,428 estudiantes protagonistas de las modalidades de: Primaria Regular, Primaria a Distancia y Secundaria a Distancia en el Campo y Escuelas Normales (formación docente) matriculados en 2,149 Centros Educativos de 17 Municipios afectados por el Huracán Julia de los Departamentos de Chontales, Matagalpa, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, Región Autónoma de la Costa Caribe Norte, Rivas y Zelaya Central.

Además, se entregaron 50,000 paquetes alimenticios a familias que fueron afectadas por el Huracán Julia y entrega de Kit de utensilio de cocinas en los Departamentos: Chontales (Santo Domingo y El Ayote), Rivas (Tola), Matagalpa (Rio Blanco y Bocana de Paiwas), RACCS (Bluefields, Corn Island, El Tortuguero, La Desembocadura de Rio Grande, La Cruz de Rio Grande, Laguna de Perla, Kukra Hill), RACCN (Waspam y Prinzapolka), Zelaya Central (El Rama, Muelle de los Bueyes y Nueva Guinea).

Anualmente se ha continuado con la entrega de paquetes educativos solidarios a estudiantes de Educación Inicial (Preescolar), Primaria, Secundaria a Distancia en el Campo y Educación Especial, para garantizar el derecho a la educación gratuita que les facilite su ingreso, permanencia y continuidad educativa. Durante el período 2022-2024, se entregaron anualmente 691,913 Paquetes a igual número de estudiantes protagonistas.

Objetivo 2: Derecho a la Educación para todas y todos, incrementando cobertura con equidad y pertinencia.

Como parte de las políticas educativas, de hacer efectivo el derecho de la educación gratuita y de continuar con la transformación evolutiva de la educación hacia el desarrollo humano pleno, durante el período 2022-2024, se lograron resultados positivos en indicadores educativos, en 2022, se matricularon 1,758,194 y en el 2024 se alcanzó una matrícula de 1,801,180 estudiantes en las diferentes modalidades y programas educativos, con 42,986 estudiantes más que en el 2022, avanzando en la ampliación de la cobertura de Educación Primaria y Secundaria.

Los padres de familia han mostrado satisfacción, para la realización del proceso de matrícula, así como por los programas que reciben sus hijos, como merienda escolar, paquetes escolares, aprendizaje del inglés en primaria, entre otros. También, ha contribuido al cumplimiento a los avances en cobertura, el trabajo realizado por las comisiones de matrícula en los centros educativos, con las campañas de divulgación y atención realizadas.

En coordinación con INATEC, INTA y CNU, se elaboró la estrategia del Programa Nacional de Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida, que contempla los Cursos Vocacionales para estudiantes de Secundaria a Distancia en el Campo y el Curso Técnico de Campo para Docentes que imparten la asignatura Convivencia y Desarrollo Rural (CyDR).

En el 2022, de inició el Programa Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida con los cursos vocacionales para Secundaria a distancia en el campo en 126 centros educativos, con la participación de 15,307 estudiantes y en los cursos técnicos de campo participaron 245 docentes, también se desarrollaron cursos libres Vocación Productiva, Emprendimiento y Creatividad, con la participación de 1,272 docentes de la modalidad multigrado, en temas para el emprendimiento pecuario y agroindustrial, para el fortalecimiento de las capacidades docentes y la promoción del arraigo y desarrollo del campo.

En el 2023, se continuó desarrollando el Programa Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida, dirigido a Estudiantes de Secundaria a Distancia en el Campo, en la cual se integraron 32,242 protagonistas matriculados de 254 centros educativos, quienes fortalecieron sus capacidades y habilidades para realizar actividades propias del campo y desarrollar emprendimientos rurales, se desarrollaron cursos relacionados a técnicas y tecnologías productivas para el desarrollo de cultivos de granos básicos,

hortalizas, cacao, café, manejo de ganado menor y mayor, así como el procesamiento y transformación de diferentes productos agrícolas.

En 2024, se amplió el programa a 360 Centros Educativos de Secundaria a Distancia en el Campo y se matricularon 42,958 estudiantes de séptimo a undécimo grado, de los cuales 31,053 estudiantes desarrollaron cursos técnicos vocacionales y 11, 905 estudiantes participaron en los talleres para el aprendizaje de técnicas y tecnologías agropecuarias.

Objetivo 3: Crecimiento Humano y Desarrollo Institucional en función de resultados educativos y fortalecimiento del protagonismo de la comunidad educativa.

Para el fortalecimiento de la gestión y el liderazgo de los servidores públicos, se han implementado capacitaciones para mejorar sus competencias y funciones que desempeñan, entre las que se encuentran el "Curso de actualización y formación continua en Gestión y Administración Educativa" y el Curso virtual de Investigación Educativa con 178 Delegados Departamentales y Municipales, para la implementación de acciones que aseguren la calidad de la educación en su carácter evolutivo, dando respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la comunidad educativa desde sus territorios.

Además, se realizó curso de formación pedagógica y científica con 841 Asesores Pedagógicos Nacionales, Departamentales, Municipales y Directores de Secundaria Regular, sobre didácticas específicas en distintas asignaturas, con el propósito de fortalecer los conocimientos didácticos, científicos, investigativo y tecnológico.

Se desarrolló Curso presencial de "Formación Docente con Énfasis en Didácticas Específicas", con 916 Asesores Pedagógicos departamentales, fortaleciendo competencias pedagógicas y didácticas especiales haciendo uso de la tecnología para facilitar la calidad educativa en los aprendizajes de los estudiantes.

También se están desarrollando Cursos de Formación continua con Directores de Centros Educativos en acompañamiento Pedagógico e Implementación de la Tecnología en la Gestión Educativa.

Las mejoras en calidad y cobertura con equidad requieren también que los Servidores Públicos del MINED estén motivados y actualizados, de manera que se logre avanzar en resultados, a la par de un Sistema eficiente y eficaz de funcionamiento.

Se continúa realizando el trabajo conjunto con el CNU y el MINED, con la conformación de las Comisiones de Trabajo, dirigidas por un Coordinador e integradas por representantes de los diferentes subsistemas ha dado resultados, para contribuir a la transformación evolutiva de la educación y desarrollar procesos de aprendizaje de calidad en los estudiantes.

Como resultado, del trabajo articulado, se ha elaborado el Marco de referencia de las competencias digitales de los docentes de Nicaragua" que ha servido de base para realizar el diagnóstico de los docentes durante el año 2024 para su posterior elaboración del Plan de Formación de las competencias digitales.

También se ha trabajado para el fortalecimiento de una cultura de paz y armonía, a través de la promoción de espacios reflexivos para la resolución de conflictos y prevención de la violencia, desarrollando el Curso virtual sobre "Cultura de paz y reconciliación" con la participación de 440 adolescentes y jóvenes de las Universidades, Centros Tecnológicos, Escuelas Normales y Centros Educativos, los cuales fueron fortalecidos en temas para una cultura de paz.

11.3 Prioridades Estratégicas

El Ministerio de Educación se encuentra en proceso de validación del Plan de Educación 2022-2026, el cual consta de veinte temas estratégicos, en coherencia con el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026.

- Calidad Educativa, incluye catorce temas prioritarios, los cuales son:
 - Estudiantes con competencias fundamentales verificables lógico-matemáticas, científicas, comunicativas y lingüísticas con aprendizajes de calidad, de acuerdo a estándares previstos.
 - Estudiantes aprenden y se comunican en inglés como segundo idioma, en correspondencia con el Marco Común Europeo de referencias para las Lenguas.
 - Cultura Digital para promover la creatividad, la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.
 - Formación en arte y cultura para fortalecer desarrollo integral de estudiantes, identidad nacional y multiculturalidad.
 - Educación intercultural en la Costa Caribe con énfasis en la identidad nacional.
 - Estudiantes que practican actividades físicas y deportivas que impacten en el buen vivir.
 - Educación integral con pertinencia en la práctica de valores, cuidado de la vida, equidad de género, medio ambiente y educación socioemocional.
 - Educación Especial Incluyente, innovadora e inclusiva.
 - Docentes incrementan capacidades científicas, pedagógicas, didácticas y actitudinales y centran su práctica pedagógica en construir competencias para el desarrollo humano pleno de sus estudiantes.
 - Currículo homologado pertinente, inclusivo y equitativo, desde Educación Inicial hasta Formación Inicial Docente y Educación Intercultural Bilingüe.
 - Sistema nacional de evaluación para el aprendizaje, coherente y pertinente con el Currículo, la práctica docente, el contexto y competencias para el desarrollo humano de estudiantes.
 - Investigación educativa que propicie la innovación y co-creación en los procesos de aprendizaje, que impacten en conocimiento y práctica pedagógica.
 - Ambientes escolares dignos, complementado con cultura de apropiación, cuidado y embellecimiento que aporte a la calidad educativa.
 - Familias protagonistas en respaldo al proceso educativo de sus hijas e hijos.

- Cobertura Escolar, incluye dos temas prioritarios, los cuales son:
 - Cobertura y acceso con énfasis en educación inicial, intercultural bilingüe/multilingüe y educación en el campo.
 - Programas sociales en respaldo al protagonismo de las familias para promover la matrícula, asistencia y permanencia.
- Crecimiento Humano y Fortalecimiento Institucional, incluye cuatro temas prioritarios, los cuales son:
 - Consolidación del uso y apropiación de los indicadores educativos para la mejora de la gestión escolar.
 - Servidores públicos con competencias y habilidades que fortalezcan el desempeño de sus funciones y la atención a la comunidad educativa.
 - Gestión institucional orientada a brindar a la comunidad servicios educativos eficientes y eficaces.
 - Subsistemas educativos (Ministerio de Educación – Subsistema de Educación Autónoma Regional – Instituto Nacional Técnico y Tecnológico – Consejo Nacional de Universidades) fortaleciendo el trabajo conjunto para la mejora de la calidad educativa del país.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria		Porcentaje		99.0	99.0	98.0	98.0	99.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria		Porcentaje		95.0	96.0	96.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje		85.0	85.0	82.0	86.0	89.0
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria		Porcentaje		95.0	95.0	96.0	95.0	97.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria		Porcentaje		82.0	83.0	83.0	84.0	84.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje		97.0	98.0	97.0	98.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje		95.0	96.0	96.0	96.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria		Porcentaje		93.0	93.0	93.0	93.0	94.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria		Porcentaje		97.0	98.0	97.0	97.0	97.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje		67.0	70.0	71.0	71.0	72.0
Porcentaje de permanencia en Educación Especial		Porcentaje		95.0	96.0	98.0	98.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Porcentaje		87.0	87.0	88.0	87.0	87.0

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa tiene como finalidad, fortalecer la calidad educativa, el crecimiento humano y el fortalecimiento institucional; como actividades transversales a los programas educativos del Ministerio de Educación.

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa tiene como objetivo fortalecer en niñas y niños de primero a sexto grado, las capacidades de resolver problemas, la comprensión oral y lectora, la fluidez y expresión escrita, la permanencia, el logro de los objetivos de aprendizaje en cada grado, con calidad, de manera que se le garantice la continuidad escolar hasta culminar el sexto grado.

El propósito es continuar realizando acciones para el programa de Educación Primaria en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria Extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en educación primaria		Estudiante		891,530.0	881,530.0	880,650.0	884,710.0	886,740.0
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitre		74,288.0	75,000.0	52,303.0	45,481.0	50,000.0
Otros Indicadores								
Estudiantes de Primaria y Secundaria regular demostrando sus habilidades artísticas en Artes plásticas, visuales, Danza, Teatro Y música, en el Sistema de Festivales		Estudiante		572,400.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0
Estudiantes de educación primaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante		444,655.0	460,700.0	475,869.0	491,038.0	512,651.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas		Aula		1,612.0	734.0	771.0	809.0	850.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas		Paquete		691,913.0	691,913.0	691,913.0	691,913.0	691,913.0
Nuevas Plazas creadas para maestras y maestros itinerantes de inglés en Educación Primaria		Persona		50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar		Estudiante		1,103,719.0	1,103,719.0	1,103,719.0	1,103,719.0	1,103,719.0
Ambientes escolares reparados, reemplazados, rehabilitados, ampliados y nuevos		Cantidad		614.0	331.0	348.0	365.0	383.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este programa continuará enfocado en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 12 a 16 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del Bachillerato del nivel de Educación Secundaria.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular		Estudiante		438,948.0	433,407.0	435,607.0	436,927.0	437,407.0
Otros Indicadores								
Estudiantes, docentes, padres y madres de familia capacitados en acciones de consejería para las Comunidades Educativas		Persona		259,733.0	257,000.0	260,000.0	260,050.0	261,000.0
Estudiantes de educación secundaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante		65,920.0	130,416.0	178,654.0	208,650.0	241,080.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Este programa se propone mejorar la calidad de atención educativa, reducir la desigualdad, educar en valores y transformar la conciencia. Tiene como centro del proceso educativo al niño y la niña.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar)		Estudiante		260,635.0	263,165.0	265,285.0	267,168.0	268,714.0
Otros Indicadores								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Preescolar		Maestro		300.0	300.0	300.0	300.0	300.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Su objetivo principal es la promoción del Sistema Educativo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas, o no, a discapacidad, el cual tiene como finalidad aumentar el ingreso y la permanencia de los estudiantes mediante acciones que promueven el bienestar emocional y mental.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales		Estudiante		4,149.0	4,200.0	4,250.0	4,300.0	4,321.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa tiene como objetivos contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y la de sus familias. El cumplimiento de estos objetivos, permitirá reducir el analfabetismo a la mínima expresión y contribuye a mejorar las condiciones económicas del núcleo familiar y la reducción de la pobreza.

El programa continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando, al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades: Nocturna, por encuentros, Bachillerato por Madurez o con el aprendizaje de un curso de habilitación laboral.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Estudiante		81,036.0	84,579.0	80,126.0	79,544.0	79,775.0
Estudiantes matriculados en Alfabetización		Alumno		17,380.0	20,000.0	10,426.0	10,068.0	10,000.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Estudiante		110,277.0	109,143.0	97,894.0	95,936.0	95,000.0

PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El programa de Formación Docente tiene el propósito de fortalecer habilidades y conocimientos de los docentes en servicio para atender con calidad y calidez humana a la Niñez y Juventud Nicaragüense.

Este programa contribuye a la reducción del empirismo docente, mediante la ejecución de cursos de formación, capacitación y actualización de docentes de Educación Inicial, Primaria Regular y Multigrados y maestros populares de Educación de Jóvenes y Adultos, a quienes otorga su título de Maestro de Educación Primaria al concluir su pensum académico. Así mismo, a través de la formación continua se actualiza también a delegados, asesores pedagógicos, directores y subdirectores de centros educativos a fin de mejorar la gestión educativa y la atención a la comunidad en general.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial docente (cursos regulares).		Estudiante		2,992.0	3,261.0	4,261.0	4,661.0	5,061.0
Docentes y directores de centros escolares capacitados en el buen uso de la tecnología educativa.		Docente		35,044.0	42,672.0	48,580.0	18,000.0	18,000.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docente		1,189.0	665.0	365.0		
Otros Indicadores								
Docentes que imparten la asignatura Talleres de Arte y Cultura en Primaria y Secundaria Regular, con habilidades básicas desarrolladas en los cuatro componentes.		Docente		7,787.0	7,787.0	7,787.0	7,500.0	7,500.0
Docentes de inglés de Educación Secundaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo.		Docente		1,126.0	1,126.0	1,126.0	1,126.0	1,126.0
Docentes de inglés de Educación Primaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo		Docente		2,335.0	2,147.0	2,197.0	2,247.0	2,297.0
Estudiantes de Educación básica, media y Escuelas Normales, capacitados en valores, habilidades socioemocionales con enfoque de género		Estudiante		1,066,093.0	1,082,575.0	1,118,878.0	1,119,000.0	1,130,190.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
ACTIVIDADES CENTRALES	2,219,778	2,330,743	2,433,333	2,573,528	2,715,951	2,837,507
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,948,848	9,699,719	9,803,810	10,750,282	11,652,211	11,997,356
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,865,051	3,552,716	4,762,088	4,248,568	4,399,136	5,323,355

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
EDUCACIÓN PREESCOLAR	991,773	853,108	906,500	940,333	966,106	992,934
EDUCACIÓN ESPECIAL	138,393	311,160	173,613	150,707	156,675	162,881
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	246,294	273,026	331,289	341,598	352,321	363,471
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	127,551	209,810	231,375	615,073	624,793	242,942
TOTAL	16,537,688	17,230,282	18,642,008	19,620,089	20,867,193	21,920,446

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
ACTIVIDADES CENTRALES	2,219,778	2,330,743	2,433,333	2,573,528	2,715,951	2,837,507
GASTO CORRIENTE	2,192,398	2,256,457	2,405,419	2,545,369	2,647,792	2,754,348
SERVICIOS PERSONALES	1,686,048	1,598,074	1,778,636	1,849,006	1,922,967	1,999,885
SERVICIOS NO PERSONALES	285,951	369,415	356,706	398,536	414,925	431,993
MATERIALES Y SUMINISTROS	217,824	286,283	258,330	269,595	280,393	291,625
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	2,575	2,685	11,747	28,232	29,507	30,845
GASTO DE CAPITAL	27,380	74,286	27,914	28,159	68,159	83,159
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,948,848	9,699,719	9,803,810	10,750,282	11,652,211	11,997,356
GASTO CORRIENTE	9,382,076	9,302,653	9,554,581	10,307,631	11,139,575	11,789,931
SERVICIOS PERSONALES	7,089,518	7,523,927	7,682,828	8,196,829	8,524,702	8,865,690
SERVICIOS NO PERSONALES	502,484	621,747	588,698	612,740	637,256	662,757
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,598,191	949,355	1,058,997	1,274,004	1,753,559	2,037,426
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	191,883	207,624	224,058	224,058	224,058	224,058
GASTO DE CAPITAL	566,772	397,066	249,229	442,651	512,636	207,425
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,865,051	3,552,716	4,762,088	4,248,568	4,399,136	5,323,355
GASTO CORRIENTE	2,617,411	2,848,951	3,445,609	3,686,048	3,832,504	3,984,900
SERVICIOS PERSONALES	2,117,681	2,525,429	3,084,378	3,207,753	3,336,064	3,469,506
SERVICIOS NO PERSONALES	131,885	128,958	174,376	286,616	299,745	313,482
MATERIALES Y SUMINISTROS	178,509	130,847	120,589	125,413	130,429	135,646
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	189,336	63,717	66,266	66,266	66,266	66,266
GASTO DE CAPITAL	247,640	703,765	1,316,479	562,520	566,632	1,338,455
EDUCACIÓN PREESCOLAR	991,773	853,108	906,500	940,333	966,106	992,934
GASTO CORRIENTE	991,773	853,108	887,278	940,333	966,106	992,934
SERVICIOS PERSONALES	52,163	53,518	56,606	58,870	61,225	63,674
SERVICIOS NO PERSONALES	43,046	55,823	81,408	114,540	119,593	124,873
MATERIALES Y SUMINISTROS	606,885	441,274	441,454	459,113	477,478	496,577
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	289,679	302,493	307,810	307,810	307,810	307,810
GASTO DE CAPITAL	-	-	19,222	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
PROGRAMA / SUBPROGRAMA	2023	2024	2025	2026	2027	2028
EDUCACIÓN ESPECIAL	138,393	311,160	173,613	150,707	156,675	162,881
GASTO CORRIENTE	136,032	139,790	144,439	150,707	156,675	162,881
SERVICIOS PERSONALES	118,869	122,695	129,101	134,265	139,636	145,221
SERVICIOS NO PERSONALES	8,756	11,236	9,456	10,394	10,818	11,260
MATERIALES Y SUMINISTROS	6,743	4,205	4,146	4,312	4,485	4,664
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	1,664	1,654	1,736	1,736	1,736	1,736
GASTO DE CAPITAL	2,361	171,370	29,174	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	246,294	273,026	331,289	341,598	352,321	363,471
GASTO CORRIENTE	246,294	273,026	331,289	341,598	352,321	363,471
SERVICIOS PERSONALES	152,939	173,752	219,127	227,892	237,008	246,488
SERVICIOS NO PERSONALES	22,764	22,578	31,271	32,522	33,823	35,175
MATERIALES Y SUMINISTROS	7,203	7,082	7,345	7,638	7,944	8,262
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	63,388	69,614	73,546	73,546	73,546	73,546
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	127,551	209,810	231,375	615,073	624,793	242,942
GASTO CORRIENTE	127,551	139,482	144,158	150,519	155,325	160,322
SERVICIOS PERSONALES	90,282	98,448	102,710	106,819	111,092	115,535
SERVICIOS NO PERSONALES	13,563	10,982	6,849	8,963	9,352	9,756
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,921	5,836	3,464	3,602	3,746	3,896
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	21,785	24,216	31,135	31,135	31,135	31,135
GASTO DE CAPITAL	-	70,328	87,217	464,554	469,468	82,620
TOTAL	16,537,688	17,230,282	18,642,008	19,620,089	20,867,193	21,920,446
GASTO CORRIENTE	15,693,535	15,813,467	16,912,773	18,122,205	19,250,298	20,208,787
SERVICIOS PERSONALES	11,307,500	12,095,843	13,053,386	13,781,434	14,332,694	14,905,999
SERVICIOS NO PERSONALES	1,008,449	1,220,739	1,248,764	1,464,311	1,525,512	1,589,296
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,617,276	1,824,882	1,894,325	2,143,677	2,658,034	2,978,096
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	760,310	672,003	716,298	732,783	734,058	735,396
GASTO DE CAPITAL	844,153	1,416,815	1,729,235	1,497,884	1,616,895	1,711,659

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
ACTIVIDADES CENTRALES	2,219,778	2,330,743	2,433,333	2,573,528	2,715,951	2,837,507
Rentas del Tesoro	2,191,466	2,257,139	2,404,466	2,498,750	2,637,585	2,755,372
Rentas con Destino Específico	-	1,137	1,194	1,254	1,316	1,382
Donaciones Externas	19,622	3,995	27,673	73,524	77,050	80,753
Préstamos Externos	8,690	68,472	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,948,848	9,699,719	9,803,810	10,750,282	11,652,211	11,997,356
Rentas del Tesoro	9,486,528	9,656,305	9,794,165	10,575,848	11,470,405	11,807,810
Rentas con Destino Específico	517	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	457,412	43,414	9,645	27,783	27,822	27,863
Préstamos Externos	4,391	-	-	146,651	153,984	161,683
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,865,051	3,552,716	4,762,088	4,248,568	4,399,136	5,323,355
Rentas del Tesoro	2,758,370	3,049,570	4,207,315	4,052,143	4,194,390	4,726,642
Donaciones Externas	106,681	503,146	554,773	196,425	204,746	213,483
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	383,230
EDUCACIÓN PREESCOLAR	991,773	853,108	906,500	940,333	966,106	992,934
Rentas del Tesoro	815,080	852,751	870,588	893,100	916,512	940,860
Donaciones Externas	123,560	357	35,912	47,233	49,594	52,074
Préstamos Externos	53,133	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	138,393	311,160	173,613	150,707	156,675	162,881
Rentas del Tesoro	134,375	201,586	173,301	149,823	155,747	161,907
Donaciones Externas	4,018	109,574	312	884	928	974
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	246,294	273,026	331,289	341,598	352,321	363,471
Rentas del Tesoro	246,065	273,026	331,289	341,598	352,321	363,471
Donaciones Externas	229	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	127,551	209,810	231,375	615,073	624,793	242,942
Rentas del Tesoro	118,775	164,813	171,747	147,608	152,267	157,112
Donaciones Externas	8,776	44,997	59,628	2,911	3,058	3,210
Préstamos Externos	-	-	-	464,554	469,468	82,620
TOTAL	16,537,688	17,230,282	18,642,008	19,620,089	20,867,193	21,920,446
Rentas del Tesoro	15,750,659	16,455,190	17,952,871	18,658,870	19,879,227	20,913,174
Rentas con Destino Específico	517	1,137	1,194	1,254	1,316	1,382
Donaciones Externas	720,298	705,483	687,943	348,760	363,198	378,357
Préstamos Externos	66,214	68,472	-	611,205	623,452	627,533

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SOMOTO	-	-	-	18,051	18,051	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	18,051	18,051	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BENJAMÍN ZELEDÓN EN MANAGUA	-	-	-	10,511	21,407	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	10,511	21,407	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NACIONAL MIXTA EN WASPAM	-	-	-	-	38,085	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	38,085	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN SAN CARLOS	-	-	-	21,022	31,533	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	21,022	31,533	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CONCEPCIÓN DE MARÍA EN SIUNA	-	-	-	13,974	13,974	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	13,974	13,974	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS EN NUEVA GUINEA	-	-	-	4,102	4,102	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	4,102	4,102	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN PACÍFICO SUR	4,391	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	4,391	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO NIÑO EN SAN JUAN DE RÍO COCO	-	-	-	13,457	13,457	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	13,457	13,457	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES ESTRADA EN MATEARE	26,549	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	26,549	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN KUKRA HILL	9,423	50	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,423	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CRISTÓBAL (NEVER OPORTA) EN SAN MIGUELITO	4,787	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,787	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HÉROES Y MÁRTIRES EN EL RAMA	-	-	-	11,310	11,310	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	11,310	11,310	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VILLA AUSTRIA EN EL RAMA	-	-	-	9,808	9,808	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	9,808	9,808	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIXTA TECOLOSTOTE EN SAN LORENZO	6,191	50	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,191	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN DIRIAMBÁ	-	-	-	10,657	10,657	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	10,657	10,657	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR REYNA SOFÍA EN POSOLTEGA	1,626	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,626	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REDENTOR EN EL CORAL	20,448	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	20,448	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SOTERO RODRIGUEZ EN ESTELÍ	-	-	-	38,196	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	38,196	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA PAZ DEL TUMA EN JINOTEGA	3,841	47,770	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,841	47,770	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RANCHONES EN NANDAIME	-	-	-	10,592	10,592	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	10,592	10,592	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS ÁNGELES EN EL VIEJO	14,674	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,674	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO JUAN SANTA MARÍA EN SAN JOSÉ DE BOCAY	4,509	15,519	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,509	15,519	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN FRANCISCO N°2 EN SAN JOSÉ DE BOCAY	5,266	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,266	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN JOSÉ EN SAN JOSÉ DE BOCAY	18,607	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	18,607	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA CONCEPCIÓN EN LEÓN	14,348	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,348	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO AZARÍAS H. PALLAIS EN RANCHO GRANDE	-	-	-	4,705	4,705	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	4,705	4,705	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO GERMÁN POMARES ORDÓÑEZ EN RANCHO GRANDE	-	-	-	4,409	4,409	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	4,409	4,409	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL MILAGRO EN MURRA	-	-	-	5,507	5,507	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	5,507	5,507	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL SAMARITANO EN PUERTO CABEZAS	-	-	-	5,798	5,798	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	5,798	5,798	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN LUIS EN LAGUNA DE PERLAS	15,564	50	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,564	50	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA MANTEQUILLA EN MORRITO	5,952	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,952	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS MANGOS EN ROSITA	-	-	-	10,438	10,438	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	10,438	10,438	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CONCEPCIÓN DE MARÍA #2 EN SIUNA	-	-	-	4,882	10,129	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	4,882	10,129	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN SEBASTIÁN EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	6,513	26,513
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	6,513	26,513
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ENMANUEL MONGALO Y RUBIO EN COMALAPA	-	-	-	13,031	13,031	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	13,031	13,031	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. LORENZO GUERRERO EN GRANADA	-	-	-	58,777	17,947	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	58,777	17,947	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN GRANADA	-	-	-	23,946	23,946	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	23,946	23,946	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO DEL PODER CIUDADANO ESPAÑA EN MANAGUA	23,198	56,092	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	23,198	56,092	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HUMBERTO AGUILAR EN LA CONCEPCIÓN	-	-	-	21,211	21,211	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	21,211	21,211	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PROFESORA FRANCISCA GARCÍA N°1 EN SAN ISIDRO, MATAGALPA	-	-	-	14,984	14,984	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	14,984	14,984	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MONSEÑOR MADRIGAL EN CIUDAD ANTIGUA, NUEVA SEGOVIA	-	-	-	18,091	18,091	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	18,091	18,091	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL HOGAR EN BLUEFIELDS	-	-	-	38,192	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	38,192	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN RIVAS	-	-	-	-	19,696	29,696
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,696	29,696
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS FIGUEROA EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	15,030	35,030
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	15,030	35,030
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CICLO BÁSICO REPÚBLICA DE ECUADOR EN SAN RAFAEL DEL SUR	48,171	50	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	48,171	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BARRILETE DE COLORES EN MANAGUA	87,716	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	87,716	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANGRE DE CRISTO EN WASPAM	-	-	-	-	24,186	44,186
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	24,186	44,186
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ DEL SUR EN MOYOGALPA	-	-	-	-	47,039	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	47,039	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ISABEL LIZANO EN CHINANDEGA	18,747	57,382	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	18,747	57,382	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CARLOS DE FRANCIA EN TICUANTEPE	1,629	16,018	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,629	16,018	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PABLO EN MUELLE DE LOS BUEYES, RACCS	1,490	15,056	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,490	15,056	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO MAESTRO EN ROSITA	3,014	8,291	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,014	8,291	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS QUEBRADAS EN BONANZA	4,851	6,711	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,851	6,711	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN ROSITA	4,851	3,152	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,851	3,152	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SIUNA	2,374	4,613	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,374	4,613	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN EL SECTOR MINERO, RACCN	104,591	41,920	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	104,591	41,920	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA RACCS	8,792	54,450	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,792	54,450	-	-	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EN VILLA JERUSALÉN, MANAGUA	74,427	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	74,427	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO LA PISTA EN BONANZA, RACCN	-	50	89,581	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	89,581	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MONSEÑOR MATEO EN BLUEFIELDS, RACCS	-	50	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PADRE HUGO HEINZEIN EN KUKRA HILL, RACCS	-	50	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN EL RAMA. RACCS	-	6,886	2,583	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,886	2,583	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SANTA LUCÍA, BOACO	-	7,277	2,196	-	-	-
Donaciones Externas	-	7,277	2,196	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN CAMOAPA, BOACO	-	7,368	2,649	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,085	503	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,283	2,146	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO ROSTRO EN NUEVA GUINEA, RACCS	-	4,725	2,050	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,725	2,050	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR UNIÓN CENTROAMERICANA EN CAMOAPA, BOACO	-	7,277	2,538	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	2,282	-	-	-
Donaciones Externas	-	7,277	256	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO EL JARDÍN EN NUEVA GUINEA, RACCS	-	6,030	2,182	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	2,045	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,030	137	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO JOSÉ DOLORES ESTRADA EN EL MUNICIPIO DE MURRA	-	-	5,989	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,989	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO BENJAMÍN ZELEDÓN EN EL MUNICIPIO DE MURRA	-	-	5,960	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,960	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ARLEN SIU EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE NUEVA SEGOVIA	-	-	5,676	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,676	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO BENJAMÍN ZELEDÓN EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA	-	-	6,377	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,377	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO AUGUSTO CALDERÓN SANDINO EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA	-	-	6,377	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,377	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO CARLOS FONSECA AMADOR EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA	-	-	6,377	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,377	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO JOSÉ DOLORES ESTRADA EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA	-	-	6,359	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,359	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO LEONEL RUGAMA EN EL MUNICIPIO DE EL TUMA - LA DALIA	-	-	5,007	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,007	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO AUGUSTO C. SANDINO EN EL MUNICIPIO DE MATIGUÁS	-	-	5,416	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,416	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO JOSEFA TOLEDO DE AGUERRÍ EN EL MUNICIPIO DE SAN MIGUELITO	-	-	5,595	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,595	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ARLEN SIU EN EL MUNICIPIO DE SAN MIGUELITO	-	-	5,595	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,595	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ENMANUEL MONGALO EN EL MUNICIPIO DE SAN CARLOS	-	-	5,054	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,054	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN EL MUNICIPIO DE EL CASTILLO	-	-	6,905	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,905	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO SAN ISIDRO N°2 EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA	-	-	4,718	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,718	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO PABLO ANTONIO CUADRA EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA	-	-	5,660	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,660	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO BELLO AMANECER EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA	-	-	5,660	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,660	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO LOS DOS HERMANOS EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA	-	-	5,660	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,660	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO FE Y ESPERANZA EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA	-	-	5,660	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,660	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ALFARERO EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA	-	-	5,660	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,660	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO GERMAN POMARES EN EL MUNICIPIO DE NUEVA GUINEA	-	-	5,745	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,745	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL BENJAMÍN ZELEDÓN EN JINOTEGA	-	-	-	-	10,500	69,500
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	10,500	69,500
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES RIVERA EN JINOTEGA	-	-	-	-	9,100	56,900
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	9,100	56,900
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN DIRIOMO	-	-	-	-	-	69,100
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	69,100
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE EN TELPANECA	-	-	-	-	9,262	20,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	9,262	20,000
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MÉLIDA LOVO EN LA CONQUISTA	-	-	-	-	11,958	37,972
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	11,958	37,972
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO SANTA CRUZ EN ESTELÍ	-	-	-	-	12,402	62,402
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	12,402	62,402
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN MANAGUA	28,099	91,210	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	28,099	91,210	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PRIMERO DE MAYO EN MANAGUA	-	-	-	-	33,060	63,060
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	33,060	63,060
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RUBÉN DARÍO EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	32,042	23,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	32,042	23,000

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO REPÚBLICA DE VENEZUELA EN MANAGUA	-	-	-	-	39,939	51,487
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	39,939	51,487
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANTONIO N°2 EN EL TORTUGUERO	-	-	-	-	28,095	31,400
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	28,095	31,400
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SUBTERRÁNEO ARRIBA EN WIWILÍ DE JINOTEGA	-	-	-	-	15,809	10,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	15,809	10,000
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA ANDRÉS CASTRO N°1 EN EL CUÁ	-	-	-	-	26,104	37,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	26,104	37,000
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SAN FRANCISCO EN MUELLE DE LOS BUEYES	2,967	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,967	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HERMANOS NARVÁEZ EN SANTA TERESA	-	-	-	-	9,885	55,972
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	9,885	55,972
CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR PABLO HURTADO N°1 EN SAN PEDRO DE LÓVAGO	-	-	-	-	880	4,443
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	880	4,443
CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR ANGELA SILES EN SAN RAFAEL DEL NORTE	-	-	-	131,255	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	131,255	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MARCELINA PERALTA EN QUEZALGUAQUE	23,412	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	23,412	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MONSEÑOR VÍCTOR MANUEL SOTO GUTIÉRREZ EN CHICHIGALPA	-	-	-	-	-	15,707
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	15,707
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COYOLAR EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ	-	-	-	-	-	11,784
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	11,784

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL MIGUEL LARREYNAGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO	-	-	-	-	-	19,639
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	19,639
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CHIQUILISTAGUA EN MANAGUA	87,878	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	87,878	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN MANAGUA	-	-	-	-	-	32,022
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	32,022
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LOS RAMOS EN ALTAGRACIA	30,287	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	30,287	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ISABEL EN SIUNA	-	-	-	-	-	16,167
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	16,167
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL SAN SEBASTIÁN EN ACOYAPA, CHONTALES	-	-	-	-	-	23,771
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	23,771
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOAQUÍN DE LAS JAGÜITAS EN MANAGUA	-	-	-	185,445	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	185,445	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MANUEL SALVADOR GUADAMUZ GONZÁLEZ EN CAMOAPA	695	-	-	-	-	136,799
Donaciones Externas	695	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	136,799
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA PEDRO OROZCO EN TERRABONA, MATAGALPA	4,882	54,611	-	-	-	-
Donaciones Externas	4,882	54,611	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN SAN MIGUELITO	942	-	-	-	-	60,433
Donaciones Externas	942	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	60,433
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN MACUELIZO, NUEVA SEGOVIA	141	14,613	-	-	-	87,530
Donaciones Externas	141	14,613	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	87,530

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RAFAEL MARÍA FABRETTO EN SAN JOSÉ DE CUSMAPA	776	15,510	-	-	-	51,046
Donaciones Externas	776	15,510	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	51,046
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL DORADO EN JINOTEGA	3,254	39,952	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,254	39,952	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR KITRIZ EN WIWILÍ DE JINOTEGA	-	-	-	-	213,031	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	213,031	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL NARANJO 24 DE AGOSTO EN WASLALA	1,396	39,434	38,079	-	-	-
Donaciones Externas	1,396	39,434	38,079	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NOEL VARGAS CASTRO EN SANTA MARÍA DE PANTASMA	59	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	59	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RUBÉN DARÍO EN POSOLTEGA	1,354	23,060	80,423	-	-	-
Donaciones Externas	1,354	23,060	80,423	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ERNESTO SALMERÓN EN WASPAM	1,726	33,969	47,233	-	-	-
Donaciones Externas	1,726	33,969	47,233	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PATRICIO THOMAS EN WASPAM	1,673	25,423	18,462	-	-	-
Donaciones Externas	1,673	25,423	18,462	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO EL CEIBÓN EN PUERTO CABEZA	1,747	31,115	18,687	-	-	-
Donaciones Externas	1,747	31,115	18,687	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO FRAY TEODORO NIEHAUS EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE	3,752	27,415	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,752	27,415	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO GUILLERMO BANS ABRAHAM EN LA DESEMBOCADURA DE RÍO GRANDE	1,073	21,173	70,170	-	-	-
Donaciones Externas	1,073	21,173	70,170	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RAFAELA HERRERA EN LAGUNA DE PERLAS	1,795	37,611	-	-	-	47,422
Donaciones Externas	1,795	37,611	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	47,422

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL LAS PERLAS EN LAGUNA DE PERLAS	1,693	46,258	82,729	-	-	-
Donaciones Externas	1,693	46,258	82,729	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HAULOVER EN LAGUNA DE PERLAS	1,988	31,080	33,182	-	-	-
Donaciones Externas	1,988	31,080	33,182	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL PROF. JUSTO PASTOR CASTILLO EN KUKRA HILL	2,529	29,856	80,104	-	-	-
Donaciones Externas	2,529	29,856	80,104	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO URBAITE EN ALTAGRACIA, RIVAS	11,406	60,501	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	11,406	60,501	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JAPÓN EN NANDAIME	3,813	30,032	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,813	30,032	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL NAVAS ALVARADO EN SAN JOSÉ DE LOS REMATES, BOACO	6,499	26,923	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,499	26,923	-	-	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PRADERAS DE SANDINO EN CIUDAD SANDINO, MANAGUA	-	4,045	117,641	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,045	117,641	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ERNESTO CARDENAL EN SAN JOSÉ DE BOCAY, JINOTEGA	-	50	42,604	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	42,604	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO VILLA ÁLVAREZ EN EL ALMENDRO, RÍO SAN JUAN	-	2,690	34,942	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,690	34,942	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO BLANCA MORALES EN ESQUIPULAS, MATAGALPA	-	959	13,775	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	959	13,775	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ÁNGELA SILES EN SAN RAFAEL DEL NORTE, JINOTEGA	-	50	-	131,255	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	131,255	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO RUBÉN DARÍO N°3 EN TIPITAPA, MANAGUA	-	1,311	53,959	37,974	37,974	-
Rentas del Tesoro	-	1,311	53,959	37,974	37,974	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO ALFONSO CORTÉS EN ROSITA, RACCN	-	50	31,025	44,091	44,091	-
Rentas del Tesoro	-	50	31,025	44,091	44,091	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO FLOR DE YAGUA EN PRINZAPOLKA, RACCN	-	50	124,744	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	124,744	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO HORATIO HODGSON HIGH SCHOOL EN BLUEFIELDS, RACCS	-	50	92,813	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	92,813	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO ALFREDO ALEGRÍA EN JINOTEGA	-	3,176	84,582	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,176	84,582	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO FRAY ANTONIO VACCARO EN SAN RAFAEL DEL NORTE	31	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	31	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA RITA DE CASSIA EN SAN LORENZO	64	-	-	-	-	211,399
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	211,399
Donaciones Externas	64	-	-	-	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO EN CAMINO DEL RÍO, MANAGUA	-	-	118,158	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	118,158	-	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO EN VILLA ESPERANZA, MANAGUA	-	-	103,770	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	103,770	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO SIMÓN BOLÍVAR EN LA CONQUISTA, CARAZO	-	-	1,461	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	1,461	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO PARETS DEL VALLES EN SAN FRANCISCO DEL NORTE, CHINANDEGA	-	-	2,529	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	2,529	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN EL CORAL, CHONTALES	-	-	1,627	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	1,627	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO SALOMÓN DE LA SELVA, LEÓN	-	-	3,141	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	3,141	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS, SAN RAMÓN, MATAGALPA	-	-	2,501	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	2,501	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO RUBÉN DARÍO, SANTA TERESA, CARAZO	-	-	2,498	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	2,498	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL CENTRO EDUCATIVO EL NANCITAL #2, EN SAN FRANCISCO DEL NORTE, CHINANDEGA	-	-	1,484	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	1,484	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO MIGUEL LARREYNAGA, MASAYA	-	-	2,498	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	2,498	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO PROFESORA VIOLETA CAMPOS EN CAMOAPA, BOACO	-	-	1,483	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	1,483	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA LACAYO AGUIRRE EN MASAYA	-	171,370	29,174	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	64,270	29,174	-	-	-
Donaciones Externas	-	107,100	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA	-	5,256	6,793	-	71,873	-
Rentas del Tesoro	-	1,586	2,229	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,670	4,564	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	71,873	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS	-	9,452	11,943	125,937	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,000	3,919	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,452	8,024	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	125,937	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2023	PROYECCIÓN 2024	ASIGNACIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL 8 DE OCTUBRE EN BLUEFIELDS	-	10,677	16,823	176,596	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,055	5,520	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,622	11,303	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	176,596	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSÉ MARTÍ EN MATAGALPA	-	7,028	8,079	92,298	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,664	2,651	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,364	5,428	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	92,298	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESIO BLANDÓN JUÁREZ EN MANAGUA	-	13,162	15,128	-	158,194	-
Rentas del Tesoro	-	4,989	4,964	-	-	-
Donaciones Externas	-	8,173	10,164	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	158,194	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE	-	7,780	8,942	-	94,266	-
Rentas del Tesoro	-	2,949	2,934	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,831	6,008	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	94,266	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO QUINTANILLA EN CHINANDEGA	-	6,672	7,669	-	109,688	-
Rentas del Tesoro	-	2,529	2,516	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,143	5,153	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	109,688	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA GUADAMUZ EN ESTELÍ	-	10,301	11,840	69,723	35,447	82,620
Rentas del Tesoro	-	3,905	3,885	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,396	7,955	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	69,723	35,447	82,620
TOTAL	765,958	1,300,762	1,641,924	1,380,225	1,449,236	1,524,000