

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Liderar los procesos de planificación, ejecución, supervisión, evaluación y control de la aplicación de la política educativa del Estado, para garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la Educación Básica y Media; con un modelo educativo con enfoque en el aprendizaje significativo, desde una formación integral, que toma en cuenta al ser humano en todas sus dimensiones, involucrando a la comunidad educativa, cuyos protagonistas son los estudiantes y para quienes se promueve la formación de valores que contribuyan a que sean mejores ciudadanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral, que los impulsen al bienestar y desarrollo productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

11.2 Situación del Sector

A continuación, se presentan los avances educativos 2022-2023, por cada uno de los objetivos del Plan de Educación:

Objetivo 1: Aprendizaje de calidad, orientados a competencias para el desarrollo humano pleno.

Durante el período 2022-2023, con la implementación del Plan de Educación 2022-2026, se continúa trabajando en la formación integral de los estudiantes con una pedagogía intencionada que permita estimular las potencialidades de las personas durante toda la vida, incorporando todas las dimensiones del ser humano, alcanzando su desarrollo pleno, con el impulso de las competencias y habilidades necesarias para la autorrealización.

Se han implementado acciones vinculadas a fortalecer competencias fundamentales como el disfrute de la lectura comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas para la resolución de problemas y la utilización del método científico en la realidad cotidiana. Asimismo, se forma integralmente a los estudiantes a través de la educación artística, el uso de la tecnología y la práctica de la actividad física y el deporte.

Se continúa actualizando y formando a los docentes, se inició el proceso de la transformación de las escuelas normales en Escuelas Normales de Formación Superior, el mejoramiento de los ambientes educativos como parte de los factores que inciden en la calidad educativa.

En este periodo 2022-2023, madres y padres de familia, directores, equipos técnicos han participado activamente aportando a la mejora permanente de la calidad educativa.

A continuación, se presentan los resultados de las principales acciones emprendidas:

1.1 Formación, actualización de los docentes.

En los diferentes espacios de capacitación, se ha continuado con el fortalecimiento de las competencias de los docentes en contenidos científicos, pedagógicos, metodológicos y didácticos de los programas actualizados y el sistema nacional de evaluación para los aprendizajes, dando respuesta a la necesidad de formación y actualización de los docentes, para la gestión del currículo y los programas educativos.

Se formaron docentes de centros educativos públicos en el "Curso de formación y actualización permanente" a través de los encuentros pedagógicos de Interaprendizaje (EPI) en pautas didácticas específicas de cada modalidad y grado, que dan respuestas a necesidades que presentan los docentes.

En el proceso de actualización y formación permanente se logró la certificación de docentes de Educación Especial que concluyeron su formación en el Diplomado: Atención educativa a estudiantes con trastornos del lenguaje, alcanzando el nivel de postgrado.

También a través de encuentro virtuales, se han abordado temas específicos como comprensión lectora, habilidades socioemocionales, derecho de las mujeres, metodología de NICAMATE y el método científico, esto permitió fortalecer las competencias de los docentes, en el tratamiento didáctico propio de las asignaturas.

Asimismo, los docentes de secundaria se han especializado en la didáctica de las Matemáticas y los docentes de Educación Inicial en Desarrollo Infantil, los cuales fueron certificados en el año 2022, lo permitirá que pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación.

1.2 Transformación de las escuelas normales.

Con la finalidad de realizar una formación especializada de una nueva generación de normalistas, en el año 2023, inició el funcionamiento de las Escuelas Normales de Formación Superior.

Las Escuelas Normales de Formación Superior han sido acreditadas por el Consejo Nacional de Universidades, se han elaborado los programas de estudio de las Licenciaturas de Educación Primaria para formar a los futuros maestros de Educación primaria en las siguientes menciones: Educación Inicial para el Desarrollo Infantil, Mediación Pedagógica, Multigrado Comunitario, Educación Especial e Inclusiva y Educación Intercultural Bilingüe, estos programas se encuentran en proceso de implementación y validación por los docentes de las Escuelas, con una matrícula de 881 estudiantes en el año 2023.

Otra acción realizada para mejorar la calidad educativa es la matrícula en cursos de profesionalización en las ocho Escuelas Normales de Formación Superior del país, a maestros de Educación Primaria no graduados y en servicio, en el año 2022 se matricularon a 2,464 docentes y en el 2023 a 1,594 docentes, lo que ha permitido durante este período, declarar libres de empirismo al año 2023 a 7,448 centros escolares y 56 municipios.

1.3 Aprendizaje del idioma inglés como segundo idioma.

Se continuó implementando el inglés como segundo idioma, en el año 2023 se ha completado los seis grados de primaria y egresará la primera promoción de estudiantes de sexto grado con el nivel A2, con el protagonismo de 400,271 estudiantes de primero a sexto.

En la modalidad de Educación Primaria Multigrado, se atienden durante este año 2023 a 38,411 estudiantes que se atienden a través de las modalidades de video clase o maestros itinerantes, esto como parte de los compromiso a mantener una educación con calidad e igualdad de condiciones, sin importar las barreras geográficas marcando el inicio de nuevos tiempos en la educación nicaragüense, un hecho sin precedentes a nivel Nacional y Centroamericano que ha marcado el acercamiento de las familias a las escuelas. Así mismo se han estado realizando la organización de las condiciones para implementar en el 2024, la atención de los estudiantes en séptimo grado.

Por otro lado, se entregaron 80,000 libros de texto a estudiantes de quinto grado y 80,000 de sexto grado de primaria regular y 30,000 libros a estudiantes de primaria multigrado. Se ha continuado la preparación de los docentes de primaria y secundaria para que alcancen las competencias necesarias para impartir las clases, según las Normas del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

1.4 Formación integral de los estudiantes.

Durante el periodo 2022 al 2023, para promover la formación integral de los estudiantes se continuaron realizando encuentros semanales "Creciendo en valores" con la participación promedio de 1,047,288 protagonistas estudiantes de Primaria y Secundaria. En estos espacios se han fortalecido habilidades socioemocionales de autoconocimiento, autogestión, habilidades sociales, conciencia social y toma de decisiones responsables, mediante ejercicios prácticos, vivenciales y de reflexión, logrando que estudiantes adquieran estrategias para la identificación de emociones, valoren la necesidad de comprender a los demás, respeten las diferencias y adquieran herramientas para afrontar de manera positiva las situaciones que se les presenten, aportando a su bienestar socioemocional.

Así mismo, se realizaron Espacios lúdicos y Ferias Educativas con la participación de 763,703 estudiantes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, quienes han adquirido pautas para la identificación y manejo adecuado de las emociones y la toma de decisiones responsables que conlleve al cuidado de la vida.

Igualmente, se han realizado acciones que propicien prácticas deportivas, recreación sana, desarrollando disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la Escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende.

En cumplimiento al fortalecimiento del deporte, para los estudiantes de educación primaria y secundaria, se desarrollaron Juegos Escolares Nacionales Etapa Intramural a nivel de centro educativo, a través de esta estrategia se ha permitido potenciar en los y las estudiantes la práctica de valores, buenos hábitos de alimentación, se ha logrado alcanzar en los protagonistas el desarrollo de habilidades y destrezas en las diferentes disciplinas deportivas, con la participación de 387,112 estudiantes de primaria y secundaria participando de manera activa en los juegos escolares.

Además, se ha realizado anualmente mega simultánea de ajedrez, con la participación de 1,400 estudiantes con esta actividad se logró fortalecer los conocimientos de niños, niñas y jóvenes participantes en el aprendizaje del ajedrez, a través de exposiciones de tableros vivientes, partidas prácticas y simultánea entre los diferentes centros de estudio, incentivando el compañerismo y la buena práctica de los valores.

Se han conformado 88 clubes de ajedrez con 1,736 estudiantes integrados en centros de Educación primaria y Educación secundaria, con la conformación de clubes, los estudiantes han aprendido los aspectos básicos del ajedrez, como el nombre de las piezas y sus movimientos, características, valor, principios básicos y anotación.

En el proceso de fortalecimiento de la Identidad y Orgullo de ser nicaragüenses, se ha promovido el rescate de nuestras tradiciones, el talento, la creatividad y el amor a Nicaragua. Al año 2023 cuenta con 100 coros Rubén Darío, con la participación 4,658 estudiantes; 7,974 coros escolares y 43 orquestas sinfónicas con la participación protagónica de 1,541 estudiantes, con el propósito de ampliar expresiones artísticas a nivel de todos los municipios.

En el 2022 y 2023, se realizaron talleres de coros estudiantiles con un promedio de 214,349 estudiantes de primaria y secundaria, desarrollando sus habilidades para el canto, apropiándose de la estrategia coral para la demostración de sus talentos artísticos.

A su vez, se ha capacitado en arte y cultura, en sus diferentes componentes a un promedio de 12,500 docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, educadores comunitarios, asesores pedagógicos y capacitadores itinerantes, quienes han desarrollado su creatividad e innovación y fortalecido sus habilidades, destrezas y capacidades.

1.5 Educación para la salud y la gestión integral de riesgo.

Como parte de las acciones para salvaguardar la vida ante situaciones de riesgos y enfermedades, se han desarrollado Ferias Educativas con la participación promedio de 554,676 estudiantes de Educación Primaria y Secundaria, logrando un cumplimiento de 100%, de la meta. Los temas desarrollados permitieron la promoción y práctica de valores para la prevención de la violencia de género, embarazo en adolescentes, abuso sexual, suicidio, trata de personas, contribuyendo a la prevención de situaciones de riesgo, los protagonistas adquirieron conocimientos para la identificación temprana de situaciones que puedan afectar su integridad, reconocen sus derechos y los valores que aportan a su autocuidado.

También se realizaron encuentros de reflexión, presentación de cartillas para la convivencia armoniosa, concurso de fotografía digital y festivales artísticos, con la participación de 813,776 estudiantes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria. En estos espacios se ha afianzado conocimientos y buenas prácticas para el cuidado de la vida y la prevención de situaciones de riesgo, tales como; adicciones, violencia, accidentes, además han fortalecido la práctica de valores orientados a la creación de ambiente basado en el respeto y la convivencia armoniosa y el cuidado del medio de la madre tierra.

En el fortalecimiento en el cuidado de la vida en todas sus formas, se han realizado ejercicios de protección y salvaguarda de la vida, con la participación promedio de 1,168,287 estudiantes, docentes, directores, padres y madres de familia poniendo en prácticas los conocimientos adquiridos en las capacitaciones en gestión integral de riesgo y seguridad escolar, evaluando la organización, preparación y ejecución de las técnicas de evacuación, primeros auxilios, prevención de incendios, seguridad y apoyo psicosocial desde las 38,957 brigadas escolares conformadas en este 2023.

1.6 Uso de la tecnología con fines educativos.

Se continuó impulsando el uso y dominio de las tecnologías con fines educativos, a través de equipamiento y capacitaciones a docentes y estudiantes de la Educación Básica y Media, fortaleciendo las habilidades en la programación digital, creatividad, emprendimiento e innovación.

Mediante el trabajo conjunto entre el CNU y MINED se diseñó un plan didáctico y se elaboraron los materiales digitales del curso MOOC “Competencia digital para el aprendizaje del siglo XXI”, dirigido a estudiantes de 10° y 11° grado, en el marco de la “Estrategia de certificación a estudiantes de Educación Secundaria en competencias digitales para aprender, emprender, prosperar” en coordinación con la Dirección General de Secundaria. Con estos conocimientos, los estudiantes estarán mejor preparados para el manejo de plataformas en línea y el uso de programas y recursos de Internet para aprendizajes creativos e innovadores.

Fortalecieron competencias digitales en el 2022, a través del curso MOOC, 70,850 estudiantes de primaria y secundaria, finalizando con el concurso Nacional de Aplicaciones Móviles, donde los estudiantes demostraron su ingenio y creatividad con el desarrollo de su Idea Emprendedora a través del uso de Tecnología, se destaca el protagonismo de los estudiantes en la hora del código, donde a través del juego, demuestran sus habilidades para resolver retos y desafíos con la programación. Asimismo, en el 2023, participaron de forma activa 82,097 estudiantes de primaria y secundaria a nivel nacional en charlas, conversatorio y cursos MOOC en temáticas sobre Ciencias y Tecnología, fomentando con ello ambientes dinámicos, colaborativos e interactivos que les permitió a los estudiantes tener oportunidades de practicar y mejorar habilidades de comunicación oral, para participar en debates de manera efectiva.

En el periodo 2022-2023. como parte del Lanzamiento de la "Revolución Tecnológica en Escuelas del Campo", fueron dotadas con Aulas Digitales Móviles 80 centros de educación primaria multigrado, ubicadas en las zonas rurales del país, propiciando la dinamización de los aprendizajes en estudiantes, destacando la importancia de la tecnología en los procesos de aprendizaje que ejercen los niños desde sus

espacios áulicos, asegurando el acceso a contenidos educativos en formato digital disponibles en la plataforma, cumpliendo el 100% de la meta.

En el 2022, se capacitaron en temas relacionados en plataforma inter-activa, competencias digitales, innovación, ofimática básica, robótica, uso y manejo de aulas digitales móviles entre otras, a 23,263 docentes de primaria, secundaria y de educación especial, fortaleciendo las competencias y capacidades en el desarrollo de las clases, logrando que los estudiantes se motiven a la creatividad, asimismo que los docentes tengan conocimiento y pongan en práctica los programas de edición de textos y la realización de presentaciones creativas, haciendo el buen uso de la tecnología.

En el 2023, adquirieron habilidades 14,443 docentes de primaria, secundaria y directores en el uso de herramientas tecnológicas con recursos digitales, incluyendo aplicaciones educativas, plataformas de aprendizaje en línea y software de gestión del aula, a través del desarrollo de cursos MOOC en línea en temáticas sobre: Gamificación, Robótica verde, programación con Scratch, Realidad Aumentada, servicios en la nube de Office 365, herramienta colaborativa de Google Drive, Instrumentos de evaluación para los aprendizajes, Office Integrado, Uso de Plataforma Adaptativa y Prácticas Pedagógicas con el uso de Tecnologías Móviles. Estas habilidades permitieron que los docentes elaboraran materiales didácticos interactivos y emplearán metodologías innovadoras, que fomentaron la participación activa de los estudiantes en el aula de clase.

Se continua con la responsabilidad de Producir nuevas versiones digitales para la Televisión, con nuevos formatos orientados al quehacer académico de la institución, se avanzó anualmente con la producción de 800 teleclases de manera conjunta con canal 15 y Ministerio de Educación.

1.7 Ambientes educativos que favorecen aprendizajes.

Como parte del aseguramiento de ambientes escolares dignos en el aporte a la construcción de aprendizaje, desde la inversión en infraestructura y la cultura de cuidado y embellecimiento, se destaca, que en los años 2022 y 2023 se han entregado 1,181 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 542 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados, construidos a nivel nacional. De igual manera, se entregaron 125,099 pupitres nuevos y reparados.

Otro aspecto importante a destacar en las acciones desarrolladas, es que el 87% de los centros educativos públicos a nivel nacional, disponen de sus planes de gestión de riesgo y brigadas de seguridad escolar, a fin de enfrentar cualquier evento de la naturaleza y salvaguardar la vida, desde la participación organizada y consciente de la comunidad educativa, creando así una cultura de prevención y protección.

La implementación del Programa Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras, se ha venido desarrollando en coordinación con la Unidad de Gestión Ambiental, Unidad Técnica de Enlace para Desastres, Programa Integral de Nutrición Escolar, Consejería de las Comunidades Educativas y la participación de estudiantes, madres y padres de familia, quienes han realizado acciones de arborización en áreas verdes de recreación y esparcimiento, limpieza de pupitres, limpieza de ambientes escolares, señalización de rutas de evacuación y reducción de posibles riesgos, tomando en cuenta el enfoque multiamenaza, además de otras acciones innovadoras como; huertos escolares, murales alusivos al medio ambiente, ornamentación con el uso de materiales reciclados. También se han desarrollado charlas, exposiciones y socio-dramas alusivos a la protección ambiental, estas acciones han promovido el protagonismo de la comunidad educativa, el aprecio de la propiedad social, el gusto por convivir en ambientes agradables y el hábito de mantener los centros educativos limpios, como parte de la formación integral.

1.8 Evaluación Curricular y de los aprendizajes.

En el año 2022, en coordinación entre Consejo Nacional de Universidades, Tecnológico Nacional, Ministerio de Educación y Subsistema Autónomico Regional de Caribe, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, se presentó el nuevo Sistema Nacional de Evaluación para el Aprendizaje, que tiene como propósito actualizar conocimientos, métodos y herramientas pedagógicas, incorporando saberes, habilidades, capacidad de comprensión y análisis, innovación y dimensiones socioemocionales, en los procesos evaluativos y formativos de los estudiantes.

En el marco de la implementación del sistema de evaluación, se han elaborado dos documentos metodológicos sobre la evaluación formativa para educación primaria y secundaria además de la normativa de evaluación.

Durante el primer y segundo momento de capacitación nacional del 2023, al magisterio, se realizó inducción a docentes del subsistema de educación básica y media para la implementación del sistema de evaluación para el aprendizaje.

1.9 Modelo de Educación Inicial.

Para el año 2022, se han realizado capacitaciones a 8,800 capacitadoras itinerantes, asesores pedagógicos, directores, docentes y educadoras comunitarias, así como visitas de acompañamiento pedagógico a las docentes y educadoras comunitarias de educación inicial, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la práctica pedagógica en temas claves a partir de los resultados obtenidos en el levantamiento de la línea de base de educación inicial. Así mismo se proporciona material sobre diferentes estrategias pedagógicas que contribuyen a mejorar las prácticas docentes y aprendizajes de los niños de educación inicial.

En el año 2023, se finalizó la formación continua a 1,214 educadoras comunitarias y 1,667 directores de la modalidad de educación inicial, con la evaluación de los módulos "Desarrollo Emocional y Social en el II Ciclo de la Educación Inicial" y "Habilidades Artísticas y Psicomotoras para el Desarrollo Infantil en el II Ciclo de la Educación Inicial", contribuyendo a que se impartan clases dinámicas y prácticas.

1.10 Protagonismo de la Comunidad educativa.

Desde un modelo de movilización amplia que promueve la participación y el protagonismo de la Comunidad Educativa, se han desarrollado capacitaciones sobre habilidades socioemocionales con la participación de 221,727 estudiantes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, docentes, padres y madres de familia protagonistas de las Consejerías de las Comunidades Educativas, quienes fortalecieron conocimientos sobre temas de autoconciencia, autoconocimiento, relaciones interpersonales y conciencia social, a fin de aportar a la sana convivencia y el bien común; los protagonistas adquirieron conocimientos y buenas prácticas para el manejo adecuado de las emociones, la motivación al logro de metas, la empatía, la toma de decisiones responsables y el trabajo colaborativo.

Se conforman anualmente 11,000 Comités de Alimentación Escolar con el protagonismo de 33,000 madres y padres de familias y el apoyo de 22,000 directores y docentes. La conformación de los Comités de Alimentación Escolar, permite que madres y padres de familia participen activamente en el traslado, resguardo, preparación, complementación de la merienda escolar; y promoción de la alimentación saludable en cada centro educativo, cumpliendo con el enfoque de responsabilidad compartida. Alcanzando un cumplimiento de 100% de la meta.

Asimismo, anualmente, se integran al programa “Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras”, el total de escuelas públicas, promoviendo el protagonismo de la comunidad educativa, el aprecio de la propiedad social, el gusto por convivir en ambientes agradables y el hábito de mantener los centros educativos limpios, como parte de la formación integral.

El protagonismo de las familias se refleja en la participación promedio en los encuentros presenciales bimestrales con la participación de 434,381 madres, padres de familia y tutores, en estos encuentros se abordaron temas sobre el acompañamiento al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos de forma amorosa, fortalecer la expresión adecuada de las emociones de sus hijas e hijo, dedicar tiempo de calidad, prevenir la violencia hacia las mujeres y contribuir a un hogar seguro, lo que permitió que madres y padres de familia, reflexionarán sobre la importancia de motivar a sus hijas e hijos para el logro del éxito académico y de brindar un trato digno y respetuoso en las familias para contribuir al bienestar y tranquilidad de las familias.

1.11 Acompañamiento solidario a las familias.

Se ha continuado con la entrega de tres entregas de merienda escolar anualmente, beneficiando a 1,200,000 estudiantes protagonistas, en los centros educativos en las modalidades de Educación Inicial (Preescolar), Primaria Regular, Primaria, Secundaria a distancia en el campo, Educación Especial y Escuelas Normales a nivel nacional, la meta alcanzada corresponde al 100% de los estudiantes. Con estas entregas de merienda escolar se garantizó una ración diaria que contribuyó a los indicadores educativos de asistencia y permanencia, así como, estado nutricional de los protagonistas.

Se realizó entrega especial de reforzamiento a la merienda escolar para 114,428 estudiantes protagonistas de las modalidades de: Primaria Regular, Primaria y Secundaria a distancia en el campo y Escuelas Normales (formación docente) matriculados en 2,149 centros educativos de 17 municipios afectados por el huracán Julia de los departamentos de Chontales, Matagalpa, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, Región Autónoma de la Costa Caribe Norte, Rivas y Zelaya Central.

Además, se entregaron 50,000 paquetes alimenticios a familias afectadas por el huracán Julia y entrega de Kit de utensilio de cocinas en los departamentos: Chontales (Santo Domingo y El Ayote), Rivas (Tola), Matagalpa (Rio Blanco y Bocana de Paiwas), RACCS (Bluefields, Corn Island, El Tortuguero, La Desembocadura de Rio Grande, La Cruz de Rio Grande, Laguna de Perla, Kukra Hill), RACCN (Waspan y Prinzapolka), Zelaya Central (El Rama, Muelle de los Bueyes y Nueva Guinea).

Anualmente se ha continuado con la entrega de paquetes educativos solidarios a estudiantes de Educación Inicial (Preescolar), Primaria, Secundaria a distancia en el campo y educación especial, para garantizar el derecho a la educación gratuita que les facilite su ingreso, permanencia y continuidad educativa. En el año 2022 y 2023, se entregaron anualmente 691,913 Paquetes a igual número de estudiantes protagonistas.

Objetivo 2: derecho a la Educación para todas y todos, incrementando cobertura con equidad y pertinencia.

Como parte de las políticas educativas, de hacer efectivo el derecho de la educación gratuita y de continuar con la transformación evolutiva de la educación hacia el desarrollo humano pleno, durante el año 2022, se lograron resultados positivos en indicadores educativos, se matricularon 1,758,194 estudiantes en las diferentes modalidades y programas educativos, en el 2023, igualmente se matricularon 1,762,094 estudiantes, avanzando en la ampliación de la cobertura de Educación Primaria y Secundaria.

Los padres de familia han mostrado satisfacción, para la realización del proceso de matrícula, así como por los programas que reciben sus hijos, como merienda escolar, paquetes escolares, aprendizaje del

inglés en primaria, entre otros. También, ha contribuido al cumplimiento a los avances en cobertura, el trabajo realizado por las comisiones de matrícula en los centros educativos, con las campañas de divulgación y atención realizadas.

En coordinación con INATEC, INTA y CNU, se elaboró la estrategia del Programa Nacional de Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida, que contempla los Cursos vocacionales para estudiantes de Secundaria a Distancia en el Campo y el Curso Técnico de campo para docentes que imparten la asignatura Convivencia y Desarrollo Rural.

Los cursos vocacionales para Secundaria a distancia en el campo se implementaron en el año 2022, en 126 centros educativos, con la participación de 15,307 estudiantes y en los cursos técnicos de campo participaron 245 docentes, también se desarrollaron cursos libres Vocación productiva, Emprendimiento y creatividad, con la participación de 1,272 docentes de la modalidad multigrado, en temas para el emprendimiento pecuario y agroindustrial, para el fortalecimiento de las capacidades docentes y la promoción del arraigo y desarrollo del campo.

En el 2023, se continúa desarrollando el Programa Vocación Productiva para el trabajo y la Vida dirigido a Estudiantes de Secundaria a Distancia en el Campo, en la cual están integrados 32,242 protagonistas matriculados en 254 centros educativos a nivel nacional, quienes fortalecen sus capacidades y habilidades para realizar actividades propias del campo y desarrollar emprendimientos rurales, en el que se desarrollan cursos relacionados a técnicas y tecnologías productivas para el desarrollo de cultivos de granos básicos, hortalizas, cacao, café, manejo de ganado menor y mayor, así como el procesamiento y transformación de diferentes productos agrícolas.

Objetivo 3: Crecimiento humano y desarrollo institucional en función de resultados educativos y fortalecimiento del protagonismo de la comunidad educativa.

Para el fortalecimiento de la gestión y el liderazgo de los servidores públicos, se han implementado capacitaciones para mejorar sus competencias en función de las funciones que desempeñan, entre las que se encuentran el "Curso de actualización y formación continua en Gestión y Administración Educativa", con 161 delegados departamentales y municipales, para la implementación de acciones que aseguren la calidad de la educación en su carácter evolutivo, dando respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la comunidad educativa desde sus territorios.

Además, se realizó curso de formación pedagógica y científica con 841 asesores pedagógicos nacionales, departamentales, municipales y directores de secundaria regular, sobre didácticas específicas en distintas asignaturas, con el propósito de fortalecer los conocimientos didácticos, científicos, investigativo y tecnológico.

También se están desarrollando cursos de formación continua con directores de centros educativos en Acompañamiento pedagógico, e implementación de la tecnología en la gestión educativa. Las mejoras en calidad y cobertura con equidad requieren también que los Servidores Públicos del MINED estén motivados y actualizados, de manera que se logre avanzar en resultados, a la par de un sistema eficiente y eficaz de funcionamiento.

Como resultado, del trabajo articulado, se ha elaborado el Marco de referencia de las competencias digitales de los docentes de Nicaragua” que servirá para la realización del diagnóstico de los docentes y posterior elaboración del Plan de Formación de las competencias digitales.

También se ha trabajado para el fortalecimiento de una cultura de paz y armonía, a través de la promoción de espacios reflexivos para la resolución de conflictos y prevención de la violencia, desarrollando el

Curso virtual sobre “Cultura de paz y reconciliación” con la participación de 440 adolescentes y jóvenes de las Universidades, Centros Tecnológicos, Escuelas Normales y Centros Educativos, los cuales fueron fortalecidos en temas para una cultura de paz.

Se desarrolló Curso presencial de “Formación Docente con Énfasis en Didácticas Específicas”, con 916 asesores pedagógicos departamentales, fortaleciendo competencias pedagógicas y didácticas especiales haciendo uso de la tecnología para facilitar la calidad educativa en los aprendizajes de los estudiantes.

11.3 Prioridades Estratégicas

Habiendo finalizado y evaluado el quinquenio 2017-2021, el Ministerio de Educación se encuentra en proceso de validación del Plan de Educación 2022-2026, el cual consta de veinte temas estratégicos, en coherencia con el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026.

- **Calidad Educativa**, incluye catorce temas prioritarios, los cuales son:
 - Estudiantes con competencias fundamentales verificables lógico-matemáticas, científicas, comunicativas y lingüísticas con aprendizajes de calidad, de acuerdo a estándares previstos.
 - Estudiantes aprenden y se comunican en inglés como segundo idioma, en correspondencia con el Marco Común Europeo de referencias para las Lenguas.
 - Cultura Digital para promover la creatividad, la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.
 - Formación en arte y cultura para fortalecer desarrollo integral de estudiantes, identidad nacional y multiculturalidad.
 - Educación intercultural en la Costa Caribe con énfasis en la identidad nacional.
 - Estudiantes que practican actividades físicas y deportivas que impacten en el buen vivir.
 - Educación integral con pertinencia en la práctica de valores, cuidado de la vida, equidad de género, medio ambiente y educación socioemocional.
 - Educación Especial Incluyente, innovadora e inclusiva.
 - Docentes incrementan capacidades científicas, pedagógicas, didácticas y actitudinales y centran su práctica pedagógica en construir competencias para el desarrollo humano pleno de sus estudiantes.
 - Currículo homologado pertinente, inclusivo y equitativo, desde Educación Inicial hasta Formación Inicial Docente y Educación Intercultural Bilingüe.
 - Sistema nacional de evaluación para el aprendizaje, coherente y pertinente con el Currículo, la práctica docente, el contexto y competencias para el desarrollo humano de estudiantes.
 - Investigación educativa que propicie la innovación y co-creación en los procesos de aprendizaje, que impacten en conocimiento y práctica pedagógica.
 - Ambientes escolares dignos, complementado con cultura de apropiación, cuidado y embellecimiento que aporte a la calidad educativa.

- Familias protagonistas en respaldo al proceso educativo de sus hijas e hijos.
- **Cobertura Escolar**, incluye dos temas prioritarios, los cuales son:
 - Cobertura y acceso con énfasis en educación inicial, intercultural bilingüe/multilingüe y educación en el campo.
 - Programas sociales en respaldo al protagonismo de las familias para promover la matrícula, asistencia y permanencia.
- **Crecimiento Humano y Fortalecimiento Institucional**, incluye cuatro temas prioritarios, los cuales son:
 - Consolidación del uso y apropiación de los indicadores educativos para la mejora de la gestión escolar.
 - Servidores públicos con competencias y habilidades que fortalezcan el desempeño de sus funciones y la atención a la comunidad educativa.
 - Gestión institucional orientada a brindar a la comunidad servicios educativos eficientes y eficaces.
 - Subsistemas educativos (MINED-SEAR-INATEC-CNU) fortaleciendo el trabajo conjunto para la mejora de la calidad educativa del país.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	86.0	89.0	87.0	87.0	88.0	87.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	64.0	67.0	69.0	70.0	71.0	71.0
Porcentaje de permanencia en Educación Especial		Porcentaje	99.0	99.0	99.0	98.0	99.0	98.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria		Porcentaje	78.0	80.0	79.0	79.0	80.0	80.0
Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	97.0	91.0	92.0	93.0	93.0	93.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	85.0	86.0	86.0	85.0	85.0	86.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	94.0	95.0	95.0	96.0	96.0	96.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria		Porcentaje	87.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria		Porcentaje	94.0	92.0	93.0	93.0	93.0	93.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria		Porcentaje	93.0	94.0	95.0	96.0	96.0	97.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria		Porcentaje	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria		Porcentaje	95.0	94.0	94.0	95.0	96.0	95.0

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa es para fortalecer la calidad educativa y el crecimiento humano y fortalecimiento institucional, como actividades transversales a los programas educativos del Ministerio de Educación.

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa tiene como objetivo fortalecer en niñas y niños de primero a sexto grado, las capacidades de resolver problemas, la comprensión oral y lectora, la fluidez y expresión escrita, la permanencia, el logro de los objetivos de aprendizaje en cada grado, con calidad, de manera que se le garantice la continuidad escolar hasta culminar el sexto grado.

Continuar realizando acciones para el programa de Educación Primaria en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria Extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitre	64,960.0	75,682.0	66,572.0	75,000.0	52,303.0	45,481.0
Estudiantes matriculados en educación primaria		Estudiante	872,148.0	880,080.0	877,761.0	879,349.0	880,086.0	877,018.0
Otros Indicadores								
Ambientes escolares reparados, reemplazados, rehabilitados, ampliados y nuevos		Cantidad	630.0	273.0	319.0	245.0	276.0	326.0
Estudiantes de Primaria y Secundaria regular demostrando sus habilidades artísticas en Artes plásticas, visuales, Danza, Teatro Y música, en el Sistema de Festivales		Estudiante			572,400.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0
Estudiantes de educación primaria y secundaria aprendiendo inglés como segundo idioma según el marco común europeo		Estudiante	385,063.0					
Nuevas Plazas creadas para maestras y maestros itinerantes de inglés en Educación Primaria		Persona	420.0	258.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar		Estudiante	1,041,025.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas		Paquete	691,913.0	691,913.0	691,913.0	691,913.0	691,913.0	691,913.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas		Aula	1,089.0	647.0	593.0	525.0	592.0	700.0
Estudiantes de educación primaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante		441,257.0	453,950.0	467,450.0	480,950.0	494,950.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este programa continuará enfocado en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 12 a 16 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del Bachillerato del nivel de Educación Secundaria.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular		Estudiante	308,378.0	427,215.0	428,027.0	428,840.0	429,655.0	430,471.0
Otros Indicadores								
Estudiantes, docentes, padres y madres de familia capacitados en acciones de consejería para las Comunidades Educativas		Persona	221,727.0	250,000.0	255,000.0	257,000.0	260,000.0	261,000.0
Estudiantes integrados en coros y orquestas.		Estudiante	208,248.0					
Estudiantes de educación secundaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante			72,252.0	130,416.0	178,654.0	208,650.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Este programa se propone mejorar la calidad de atención educativa, reducir la desigualdad, educar en valores y transformar la conciencia del proceso educativo del niño y la niña.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar)		Estudiante	254,104.0	263,618.0	255,842.0	256,409.0	257,188.0	258,088.0
Otros Indicadores								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Preescolar		Maestro		100.0	300.0	300.0	300.0	

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Este programa tiene como principal objetivo aumentar el ingreso, la permanencia y promoción en el Sistema Educativo Nacional de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas, o no, a discapacidad.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales		Estudiante	3,675.0	4,002.0	3,882.0	3,765.0	3,653.0	3,543.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa tiene como objetivo contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y la de sus familias. Alcanzar el objetivo, permitirá reducir el analfabetismo a la mínima expresión.

El programa continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando, al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades: Nocturna, por encuentros (Sabatino o Dominical), Bachillerato por Madurez o con el aprendizaje de una habilidad laboral.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Alfabetización		Alumno	11,287.0	10,645.0	10,493.0	10,462.0	10,426.0	10,068.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Estudiante	130,530.0	104,011.0	101,931.0	99,892.0	97,894.0	95,936.0
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Estudiante	79,502.0	73,538.0	77,690.0	75,573.0	74,512.0	73,469.0

PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El programa de Formación Docente, tiene el propósito de fortalecer habilidades y conocimientos de los docentes en servicio para atender con calidad y calidez humana a la niñez y juventud nicaragüense.

Este programa contribuye a la reducción del empirismo docente, mediante la ejecución de cursos de formación, capacitación y actualización de docentes de Educación Inicial, Primaria Regular y Multigrados y maestros populares de Educación de Jóvenes y Adultos, a quienes otorga su título de Maestro de Educación Primaria al concluir su pensum académico.

Coordina con las Universidades un programa de Formación Inicial de docentes de secundaria, a través de cursos de profesionalización docente y desarrolla Diplomados con la finalidad de elevar la calidad educativa.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Docentes y directores de centros escolares capacitados en el buen uso de la tecnología educativa.		Docente	23,263.0	30,856.0	36,764.0	42,672.0	48,580.0	49,000.0
Estudiantes matriculados en Formación Inicial docente (cursos regulares).		Estudiante		3,189.0	3,182.0	3,188.0	3,194.0	3,191.0
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares)		Estudiante	3,168.0					
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docente	1,806.0	1,594.0	1,322.0	690.0	345.0	145.0
Otros Indicadores								
Docentes de inglés de Educación Primaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo		Docente	1,652.0	2,057.0	2,107.0	2,157.0	2,207.0	2,257.0
Docentes que imparten la asignatura Talleres de Arte y Cultura en Primaria y Secundaria Regular, con habilidades básicas desarrolladas en los cuatro componentes.		Docente			7,787.0	7,787.0	7,787.0	8,237.0
Docentes de inglés de Educación Secundaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo.		Docente		676.0	1,156.0	1,156.0	1,156.0	1,156.0
Estudiantes de Educación básica, media y Escuelas Normales, capacitados en valores, habilidades socioemocionales con enfoque de género		Estudiante	997,500.0	1,043,027.0	1,063,048.0	1,082,575.0	1,118,878.0	1,119,000.0
Docentes capacitados en arte y cultura		Docente	11,287.0					

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ACTIVIDADES CENTRALES	2,186,762	2,067,612	2,355,672	2,540,002	2,680,261	2,828,874
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,020,261	9,261,888	9,612,928	10,737,543	12,085,675	13,143,720
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,569,808	2,868,075	3,622,034	4,336,567	3,694,697	4,122,357
EDUCACIÓN PREESCOLAR	1,000,911	888,228	851,687	944,478	1,018,271	1,097,878
EDUCACIÓN ESPECIAL	126,478	292,416	270,820	174,398	183,626	193,357
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	252,181	304,681	286,979	308,012	327,194	347,637
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	133,853	203,658	214,219	153,625	745,251	606,212
TOTAL	15,290,254	15,886,558	17,214,339	19,194,625	20,734,975	22,340,035

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ACTIVIDADES CENTRALES	2,186,762	2,067,612	2,355,672	2,540,002	2,680,261	2,828,874
GASTO CORRIENTE	2,148,688	2,042,774	2,281,207	2,470,502	2,610,761	2,759,374
SERVICIOS PERSONALES	1,530,032	1,562,255	1,618,299	1,699,307	1,784,272	1,873,485
SERVICIOS NO PERSONALES	337,362	375,507	372,623	498,147	531,600	567,411
MATERIALES Y SUMINISTROS	278,756	102,434	287,640	270,271	291,890	315,239
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	2,538	2,578	2,645	2,777	2,999	3,239
GASTO DE CAPITAL	38,074	24,838	74,465	69,500	69,500	69,500
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,020,261	9,261,888	9,612,928	10,737,543	12,085,675	13,143,720
GASTO CORRIENTE	8,460,520	8,754,989	9,270,929	10,634,855	11,601,876	12,694,554
SERVICIOS PERSONALES	6,807,725	7,250,976	7,507,378	7,883,340	8,630,386	9,061,905
SERVICIOS NO PERSONALES	500,409	423,030	547,486	612,313	661,151	713,890
MATERIALES Y SUMINISTROS	956,219	863,931	999,013	1,898,274	2,050,136	2,637,740
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	196,167	217,052	217,052	240,928	260,203	281,019
GASTO DE CAPITAL	559,741	506,899	341,999	102,688	483,799	449,166
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,569,808	2,868,075	3,622,034	4,336,567	3,694,697	4,122,357
GASTO CORRIENTE	2,258,652	2,501,131	2,842,742	3,131,970	3,298,292	3,473,708
SERVICIOS PERSONALES	2,036,734	2,240,223	2,523,066	2,648,650	2,781,083	2,920,137
SERVICIOS NO PERSONALES	145,103	130,487	127,285	269,768	286,572	304,484
MATERIALES Y SUMINISTROS	14,341	66,704	128,674	142,826	154,253	166,592
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	62,474	63,717	63,717	70,726	76,384	82,495
GASTO DE CAPITAL	311,156	366,944	779,292	1,204,597	396,405	648,649

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
EDUCACIÓN PREESCOLAR	1,000,911	888,228	851,687	944,478	1,018,271	1,097,878
GASTO CORRIENTE	885,184	887,319	851,687	944,478	1,018,271	1,097,878
SERVICIOS PERSONALES	51,505	54,811	53,479	56,151	58,959	61,907
SERVICIOS NO PERSONALES	58,504	59,271	57,564	66,212	71,427	77,056
MATERIALES Y SUMINISTROS	472,561	459,801	427,208	474,201	512,138	553,109
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	302,614	313,436	313,436	347,914	375,747	405,806
GASTO DE CAPITAL	115,727	909	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	126,478	292,416	270,820	174,398	183,626	193,357
GASTO CORRIENTE	122,773	141,348	141,584	174,398	183,626	193,357
SERVICIOS PERSONALES	111,201	119,396	122,525	128,647	135,079	141,833
SERVICIOS NO PERSONALES	8,670	16,599	12,871	36,514	38,654	40,927
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,235	3,699	4,534	7,401	7,910	8,456
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	1,667	1,654	1,654	1,836	1,983	2,141
GASTO DE CAPITAL	3,705	151,068	129,236	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	252,181	304,681	286,979	308,012	327,194	347,637
GASTO CORRIENTE	251,721	304,681	286,979	308,012	327,194	347,637
SERVICIOS PERSONALES	143,930	193,751	173,439	181,981	191,081	200,635
SERVICIOS NO PERSONALES	26,188	27,697	31,494	34,959	37,756	40,776
MATERIALES Y SUMINISTROS	8,053	8,310	7,077	7,856	8,484	9,163
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	73,550	74,923	74,969	83,216	89,873	97,063
GASTO DE CAPITAL	460	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	133,853	203,658	214,219	153,625	745,251	606,212
GASTO CORRIENTE	133,853	145,106	138,339	153,625	162,630	172,191
SERVICIOS PERSONALES	87,880	98,438	97,678	102,559	107,687	113,071
SERVICIOS NO PERSONALES	22,174	15,931	7,681	14,456	15,405	16,418
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,630	1,684	1,188	1,321	1,426	1,541
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	21,169	29,053	31,792	35,289	38,112	41,161
GASTO DE CAPITAL	-	58,552	75,880	-	582,621	434,021
TOTAL	15,290,254	15,886,558	17,214,339	19,194,625	20,734,975	22,340,035
GASTO CORRIENTE	14,261,391	14,777,348	15,813,467	17,817,840	19,202,650	20,738,699
SERVICIOS PERSONALES	10,769,007	11,519,850	12,095,864	12,700,635	13,688,547	14,372,973
SERVICIOS NO PERSONALES	1,098,410	1,048,522	1,157,004	1,532,369	1,642,565	1,760,962
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,733,795	1,506,563	1,855,334	2,802,150	3,026,237	3,691,840
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	660,179	702,413	705,265	782,686	845,301	912,924
GASTO DE CAPITAL	1,028,863	1,109,210	1,400,872	1,376,785	1,532,325	1,601,336

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ACTIVIDADES CENTRALES	2,186,762	2,067,612	2,355,672	2,540,002	2,680,261	2,828,874
Rentas del Tesoro	2,085,168	1,975,198	2,281,987	2,316,663	2,446,256	2,583,669
Rentas con Destino Específico	886	1,083	1,137	1,194	1,254	1,316
Donaciones Externas	48,949	18,695	4,076	82,477	86,100	89,905
Préstamos Externos	51,759	72,636	68,472	139,668	146,651	153,984
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,020,261	9,261,888	9,612,928	10,737,543	12,085,675	13,143,720
Rentas del Tesoro	8,297,038	9,106,883	9,594,582	10,732,566	12,080,454	13,138,243
Rentas con Destino Específico	2,591	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	529,603	150,543	18,346	4,877	5,121	5,377
Préstamos Externos	191,029	4,462	-	100	100	100
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,569,808	2,868,075	3,622,034	4,336,567	3,694,697	4,122,357
Rentas del Tesoro	2,453,976	2,658,069	3,072,064	3,566,528	3,410,164	3,648,366
Donaciones Externas	69,366	210,006	549,970	209,195	217,154	225,512
Préstamos Externos	46,466	-	-	560,844	67,379	248,479
EDUCACIÓN PREESCOLAR	1,000,911	888,228	851,687	944,478	1,018,271	1,097,878
Rentas del Tesoro	698,465	786,979	851,330	941,767	1,015,424	1,094,889
Donaciones Externas	302,446	47,101	357	2,711	2,847	2,989
Préstamos Externos	-	54,148	-	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	126,478	292,416	270,820	174,398	183,626	193,357
Rentas del Tesoro	121,926	222,732	202,060	145,592	153,380	161,598
Donaciones Externas	4,200	69,684	68,760	28,806	30,246	31,759
Préstamos Externos	352	-	-	-	-	-
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	252,181	304,681	286,979	308,012	327,194	347,637
Rentas del Tesoro	252,181	304,681	286,979	308,012	327,194	347,637
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	133,853	203,658	214,219	153,625	745,251	606,212
Rentas del Tesoro	112,666	144,447	166,188	146,682	155,339	164,536
Donaciones Externas	19,609	59,211	48,031	6,943	7,291	7,655
Préstamos Externos	1,578	-	-	-	582,621	434,021
TOTAL	15,290,254	15,886,558	17,214,339	19,194,625	20,734,975	22,340,035
Rentas del Tesoro	14,021,420	15,198,989	16,455,190	18,157,810	19,588,211	21,138,938
Rentas con Destino Específico	3,477	1,083	1,137	1,194	1,254	1,316
Donaciones Externas	974,173	555,240	689,540	335,009	348,759	363,197
Préstamos Externos	291,184	131,246	68,472	700,612	796,751	836,584

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	16,363	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	16,363	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARIÓ EN SOMOTO	-	-	-	-	18,051	18,051
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	18,051	18,051
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BENJAMÍN ZELEDÓN EN MANAGUA	-	-	-	-	10,511	21,407
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	10,511	21,407
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NACIONAL MIXTA EN WASPAM	-	-	-	-	-	38,085
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	38,085
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VIRGEN DEL CARMEN EN BLUEFIELDS	24,862	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	24,862	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ EN EL TORTUGUERO	26,852	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	26,852	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN SAN CARLOS	-	-	-	-	21,022	31,533
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	21,022	31,533
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CONCEPCIÓN DE MARÍA EN SIUNA	-	-	-	-	13,974	13,974
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	13,974	13,974
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	4,102	4,102
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	4,102	4,102
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DEYLING OLIVAR BETANCOURT EN NUEVA GUINEA	31,399	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	31,399	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN PACÍFICO SUR	86,603	4,452	-	-	-	-
Préstamos Externos	86,603	4,452	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN PACÍFICO NORTE	52,689	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	52,689	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN CENTRO NORTE	32,650	10	-	-	-	-
Préstamos Externos	32,650	10	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO NIÑO EN SAN JUAN DE RÍO COCO	-	-	-	-	13,457	13,457
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	13,457	13,457
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES ESTRADA EN MATEARE	19,775	26,549	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	19,775	26,549	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FRANCISCO CORDERO EN DIRIAMBÁ	6,997	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,997	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN KUKRA HILL	3,086	9,423	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,086	9,423	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CRISTÓBAL (NEVER OPORTA) EN SAN MIGUELITO	13,879	4,787	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	13,879	4,787	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HÉROES Y MÁRTIRES EN EL RAMA	-	-	-	-	11,310	11,310
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	11,310	11,310
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VILLA AUSTRIA EN EL RAMA	-	-	-	-	9,808	9,808
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	9,808	9,808
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIXTA TECOLOSTOTE EN SAN LORENZO	4,480	6,377	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,480	6,377	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN DIRIAMBÁ	-	-	-	-	10,657	10,657
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	10,657	10,657
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN MARCOS	10,519	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,519	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR REYNA SOFÍA EN POSOLTEGA	13,619	1,626	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	13,619	1,626	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REDENTOR EN EL CORAL	4,820	20,448	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,820	20,448	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SOTERO RODRIGUEZ EN ESTELÍ	-	-	-	-	38,196	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	38,196	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CARLOS FONSECA EN CIUDAD SANDINO	9,482	2,978	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,482	2,978	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA PAZ DEL TUMA EN JINOTEGA	-	3,858	48,663	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,858	48,663	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RANCHONES EN NANDAIME	-	-	-	-	10,592	10,592
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	10,592	10,592
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CLAUDIA MARÍA ÁLVAREZ EN SANTA LUCÍA	8,918	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,918	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS ÁNGELES EN EL VIEJO	-	14,673	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	14,673	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN POSOLTEGA	7,842	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	7,842	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO JUAN SANTA MARÍA EN SAN JOSÉ DE BOCAY	-	4,538	15,391	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,538	15,391	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN FRANCISCO N°2 EN SAN JOSÉ DE BOCAY	9,964	5,267	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,964	5,267	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN JOSÉ EN SAN JOSÉ DE BOCAY	1,330	18,607	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,330	18,607	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA CONCEPCIÓN EN LEÓN	-	14,348	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	14,348	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN RAMÓN EN PALACAGÜINA	9,727	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,727	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO MIGUEL LARREYNAGA EN SAN FRANCISCO LIBRE	12,449	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	12,449	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO PROFESOR DENIS LUMBI EN ESQUIPULAS	8,867	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,867	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO AZARÍAS H. PALLAIS EN RANCHO GRANDE	-	-	-	-	4,705	4,705
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	4,705	4,705
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO GERMÁN POMARES ORDÓÑEZ EN RANCHO GRANDE	-	-	-	-	4,409	4,409
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	4,409	4,409
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL MILAGRO EN MURRA	-	-	-	-	5,507	5,507
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	5,507	5,507
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL SAMARITANO EN PUERTO CABEZAS	-	-	-	-	5,798	5,798
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	5,798	5,798
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN LUIS EN LAGUNA DE PERLAS	-	15,564	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	15,564	50	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA MANTEQUILLA EN MORRITO	-	5,952	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,952	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL ZAPOTE EN TOLA	11,975	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	11,975	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS MANGOS EN ROSITA	-	-	-	-	10,438	10,438
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	10,438	10,438
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CONCEPCIÓN DE MARÍA #2 EN SIUNA	-	-	-	-	7,505	7,505
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	7,505	7,505
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN SEBASTIÁN EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	6,513	6,513
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	6,513	6,513
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EN MANUEL MONGALO Y RUBIO EN COMALAPA	-	-	-	-	13,031	13,031
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	13,031	13,031
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. LORENZO GUERRERO EN GRANADA	-	-	-	-	58,777	17,947
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	58,777	17,947
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN GRANADA	-	-	-	23,946	23,946	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	23,946	23,946	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO DEL PODER CIUDADANO ESPAÑA EN MANAGUA	-	17,228	58,286	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	17,228	58,286	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HUMBERTO AGUILAR EN LA CONCEPCIÓN	-	-	-	-	21,211	21,211
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	21,211	21,211
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PROFESORA FRANCISCA GARCÍA N°1 EN SAN ISIDRO, MATA GALPA	-	-	-	-	14,984	14,984
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	14,984	14,984
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MONSEÑOR MADRIGAL EN CIUDAD ANTIGUA, NUEVA SEGOVIA	-	-	-	-	18,091	18,091
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	18,091	18,091
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL HOGAR EN BLUEFIELDS	-	-	-	-	38,192	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	38,192	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN RIVAS	-	-	-	-	19,696	19,696
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,696	19,696
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS FIGUEROA EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	15,030	15,030
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	15,030	15,030
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CICLO BÁSICO REPÚBLICA DE ECUADOR EN SAN RAFAEL DEL SUR	6,005	48,172	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,005	48,172	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BARRILETE DE COLORES EN MANAGUA	6,486	87,732	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,486	87,732	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANGRE DE CRISTO EN WASPAM	-	-	-	-	24,186	24,186
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	24,186	24,186
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ DEL SUR EN MOYOGALPA	-	-	-	-	-	47,039
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	47,039
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ISABEL LIZANO EN CHINANDEGA	-	18,765	60,159	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	18,765	60,159	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CARLOS DE FRANCIA EN TICUANTEPE	-	1,662	15,086	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,662	15,086	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PABLO EN MUELLE DE LOS BUEYES, RACCS	-	1,508	13,963	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,508	13,963	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO MAESTRO EN ROSITA	-	3,036	3,865	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,036	3,865	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS QUEBRADAS EN BONANZA	-	4,930	2,028	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,930	2,028	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN ROSITA	-	4,930	2,028	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,930	2,028	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SIUNA	-	2,528	40	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,528	40	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN EL SECTOR MINERO, RACCN	-	43,451	35,888	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	43,451	35,888	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA RACCS	-	900	38,183	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	900	38,183	-	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EN VILLA JERUSALÉN, MANAGUA	-	73,351	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	73,351	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO LA PISTA EN BONANZA, RACCN	-	-	50	48,642	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	48,642	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MONSEÑOR MATEO EN BLUEFIELDS, RACCS	-	-	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PADRE HUGO HEINZEIN EN KUKRA HILL, RACCS	-	-	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN EL RAMA, RACCS	-	1,214	2,394	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,214	2,394	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SANTA LUCÍA, BOACO	-	2,091	4,069	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,091	4,069	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN CAMOAPA, BOACO	-	1,418	2,748	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,418	2,748	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO ROSTRO EN NUEVA GUINEA, RACCS	-	1,214	2,395	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,214	2,395	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR UNIÓN CENTROAMERICANA EN CAMOAPA, BOACO	-	2,091	4,068	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,091	4,068	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO EL JARDÍN EN NUEVA GUINEA, RACCS	-	1,214	2,395	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,214	2,395	-	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	82,870	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	82,870	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE CENTROS EMBLEMÁTICOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	52,543	-	-	560,844	67,379	248,479
Rentas del Tesoro	52,543	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	560,844	67,379	248,479
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SAN MARCOS	31,279	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	31,279	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL BENJAMÍN ZELEDÓN EN JINOTEGA	-	-	-	-	10,500	19,500
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	10,500	19,500
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES RIVERA EN JINOTEGA	-	-	-	-	9,100	16,900
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	9,100	16,900
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN DIRIOMO	-	-	-	-	19,100	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,100	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN FRANCISCO SANG EN PRINZAPOLKA, RACCN	9,163	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	9,163	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSELIN MERCADO EN WASPAM, RACCN	9,742	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	9,742	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN WASPAM, RACCN	3,357	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	3,357	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMEON WALLS EN PRINZAPOLKA , RACCN	6,027	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	6,027	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN SAN MIGUELITO, RÍO SAN JUAN	5,487	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	5,487	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN EL SAUCE, LEÓN	7,208	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	7,208	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA MARTHA N°1 EN ACOYAPA, CHONTALES	5,482	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	5,482	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE EN TELPANECA	-	-	-	-	9,262	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	9,262	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MÉLIDA LOVO EN LA CONQUISTA	-	-	-	-	11,958	7,972
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	11,958	7,972
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO SANTA CRUZ EN ESTELÍ	-	-	-	-	12,402	12,402
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	12,402	12,402
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN MANAGUA	-	24,611	94,111	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	24,611	94,111	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PRIMERO DE MAYO EN MANAGUA	-	-	-	-	33,060	33,060
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	33,060	33,060
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RUBÉN DARÍO EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	-	32,042
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	32,042
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO REPÚBLICA DE VENEZUELA EN MANAGUA	-	-	-	-	39,939	21,487
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	39,939	21,487
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANTONIO N°2 EN EL TORTUGUERO	-	-	-	-	-	28,095
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	28,095
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA MAESTRO TEODORO RODRÍGUEZ EN LA TRINIDAD	18,874	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	18,874	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA LA CEICA EN ESTELÍ	16,517	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	16,517	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SUBTERRÁNEO ARRIBA EN WIWILÍ DE JINOTEGA	-	-	-	-	-	15,809
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	15,809
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA ANDRÉS CASTRO N°1 EN EL CUÁ	-	-	-	-	-	26,104
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	26,104

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SAN FRANCISCO EN MUELLE DE LOS BUEYES	14,024	2,967	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,024	2,967	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HERMANOS NARVÁEZ EN SANTA TERESA	-	-	-	-	-	9,885
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	9,885
CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR PABLO HURTADO N°1 EN SAN PEDRO DE LÓVAGO	-	-	-	-	-	5,324
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	5,324
CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR ANGELA SILES EN SAN RAFAEL DEL NORTE	-	-	-	50	131,205	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	50	131,205	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MARCELINA PERALTA EN QUEZALGUAQUE	19,392	23,411	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	19,392	23,411	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MONSEÑOR VICTOR MANUEL SOTO GUTIÉRREZ EN CHICHIGALPA	-	-	-	-	-	15,707
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	15,707
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COYOLAR EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ	-	-	-	-	-	11,784
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	11,784
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL MIGUEL LARREYNAGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO	-	-	-	-	-	19,639
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	19,639
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CHIQUILISTAGUA EN MANAGUA	2,033	87,897	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,033	87,897	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN MANAGUA	-	-	-	-	-	32,022
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	32,022
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LOS RAMOS EN ALTAGRACIA	4,997	30,287	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,997	30,287	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ISABEL EN SIUNA	-	-	-	-	-	16,167
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	16,167
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL SAN SEBASTIÁN EN ACOYAPA, CHONTALES	-	-	-	-	-	23,771
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	23,771

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO EN MANAGUA	10,818	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,818	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOAQUÍN DE LAS JAGÜITAS EN MANAGUA	13	319	-	-	-	-
Donaciones Externas	13	319	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MANUEL SALVADOR GUADAMUZ GONZÁLEZ EN CAMOAPA	53	575	-	-	-	-
Donaciones Externas	53	575	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA PEDRO OROZCO EN TERRABONA, MATAGALPA	2,046	387	54,611	-	-	-
Donaciones Externas	2,046	387	54,611	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN SAN MIGUELITO	53	209	-	-	-	-
Donaciones Externas	53	209	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN MACUELIZO, NUEVA SEGOVIA	314	364	14,613	-	-	-
Donaciones Externas	314	364	14,613	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RAFAEL MARÍA FABRETTO EN SAN JOSÉ DE CUSMAPA	53	422	15,510	-	-	-
Donaciones Externas	53	422	15,510	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL DORADO EN JINOTEGA	1,933	33,474	39,952	-	-	-
Donaciones Externas	1,933	33,474	39,952	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR KITRIZ EN WIWILÍ DE JINOTEGA	511	6	-	-	-	-
Donaciones Externas	511	6	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL NARANJO 24 DE AGOSTO EN WASLALA	2,100	38,458	39,434	-	-	-
Donaciones Externas	2,100	38,458	39,434	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NOEL VARGAS CASTRO EN SANTA MARÍA DE PANTASMA	-	344	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	344	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RUBÉN DARÍO EN POSOLTEGA	38	446	23,060	-	-	-
Donaciones Externas	38	446	23,060	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ERNESTO SALMERÓN EN WASPAM	298	1,084	33,969	-	-	-
Donaciones Externas	298	1,084	33,969	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PATRICIO THOMAS EN WASPAM	298	1,059	25,423	-	-	-
Donaciones Externas	298	1,059	25,423	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO EL CEIBÓN EN PUERTO CABEZA	123	21,429	31,115	-	-	-
Donaciones Externas	123	21,429	31,115	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO FRAY TEODORO NIEHAUS EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE	246	2,966	53,963	-	-	-
Donaciones Externas	246	2,966	53,963	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO GUILLERMO BANS ABRAHAM EN LA DESEMBOCADURA DE RÍO GRANDE	176	712	32,759	-	-	-
Donaciones Externas	176	712	32,759	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RAFAELA HERRERA EN LAGUNA DE PERLAS	170	1,475	37,610	-	-	-
Donaciones Externas	170	1,475	37,610	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL LAS PERLAS EN LAGUNA DE PERLAS	176	1,105	50,258	-	-	-
Donaciones Externas	176	1,105	50,258	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HAULOVER EN LAGUNA DE PERLAS	350	1,556	31,080	-	-	-
Donaciones Externas	350	1,556	31,080	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL PROF. JUSTO PASTOR CASTILLO EN KUKRA HILL	350	1,962	29,856	-	-	-
Donaciones Externas	350	1,962	29,856	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO URBAITE EN ALTAGRACIA, RIVAS	-	11,436	60,900	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	11,436	60,900	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JAPÓN EN NANDAIME	-	9,610	26,285	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	9,610	26,285	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL NAVAS ALVARADO EN SAN JOSÉ DE LOS REMATES, BOACO	-	10,209	23,224	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	10,209	23,224	-	-	-
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PRADERAS DE SANDINO EN CIUDAD SANDINO, MANAGUA	-	-	21,548	117,885	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	21,548	117,885	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ERNESTO CARDENAL EN SAN JOSÉ DE BOCA Y, JINOTEGA	-	-	50	35,433	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	35,433	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO VILLA ÁLVAREZ EN EL ALMENDRO, RÍO SAN JUAN	-	-	3,521	26,497	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	3,521	26,497	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO BLANCA MORALES EN ESQUIPULAS, MATAGALPA	-	-	3,454	9,227	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	3,454	9,227	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ÁNGELA SILES EN SAN RAFAEL DEL NORTE, JINOTEGA	-	-	50	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO RUBÉN DARÍO N°3 EN TIPITAPA, MANAGUA	-	-	8,851	67,095	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	8,851	67,095	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO ALFONSO CORTÉZ EN ROSITA, RACCN	-	-	50	88,133	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	88,133	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO FLOR DE YAGUA EN PRINZAPOLKA, RACCN	-	-	50	70,326	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	70,326	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO HORATIO HODGSON HIGH SCHOOL EN BLUEFIELDS, RACCS	-	-	50	83,580	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50	83,580	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO ALFREDO ALEGRÍA EN JINOTEGA	-	-	12,346	93,027	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	12,346	93,027	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE PREESCOLARES A NIVEL NACIONAL	104,015	909	-	-	-	-
Donaciones Externas	104,015	909	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN NAGAROTE	8,937	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,937	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA LACAYO AGUIRRE EN MASAYA	740	151,068	129,236	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	88,875	64,270	-	-	-
Donaciones Externas	740	62,193	64,966	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA	-	4,561	5,910	-	-	71,873
Rentas del Tesoro	-	1	2,240	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,560	3,670	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	71,873
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS	-	8,018	10,391	-	125,937	-
Rentas del Tesoro	-	1	3,939	-	-	-
Donaciones Externas	-	8,017	6,452	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	125,937	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL 8 DE OCTUBRE EN BLUEFIELDS	-	11,293	14,636	-	176,596	-
Rentas del Tesoro	-	1	5,548	-	-	-
Donaciones Externas	-	11,292	9,088	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	176,596	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSÉ MARTÍ EN MATA GALPA	-	5,424	7,028	-	92,298	-
Rentas del Tesoro	-	1	2,664	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,423	4,364	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	92,298	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESIO BLANDÓN JUÁREZ EN MANAGUA	-	10,156	13,162	-	-	158,194
Rentas del Tesoro	-	1	4,989	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,155	8,173	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	158,194
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE	-	6,003	7,780	-	-	94,266
Rentas del Tesoro	-	1	2,949	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,002	4,831	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	94,266
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO QUINTANILLA EN CHINANDEGA	-	5,149	6,672	-	-	109,688
Rentas del Tesoro	-	1	2,529	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,148	4,143	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	109,688
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA GUADAMUZ EN ESTELÍ	-	7,948	10,301	-	187,790	-
Rentas del Tesoro	-	1	3,905	-	-	-
Donaciones Externas	-	7,947	6,396	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	187,790	-
TOTAL	864,444	996,201	1,284,818	1,224,685	1,380,225	1,449,236