

54. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo Nacional

54.1 Misión

Ente rector y máxima autoridad del Sistema Nacional para el aseguramiento de la calidad de la educación, promueve la cultura de la evaluación y vela por el aseguramiento de la calidad del Sistema Educativo Nicaragüense, mediante procesos de evaluación institucional, acreditación y evaluación de resultados.

54.2 Situación del Sector

El sector está constituido por el sistema educativo del país: Subsistema de Educación Superior, integrado por 60 universidades, de las cuales 59 se encuentran funcionando entre públicas, comunitarias y privadas; Subsistema de formación General y Básica, que dirige el Ministerio de Educación (MINED), que comprende a todos los centros e institutos de primaria y secundaria, públicos y privados; Subsistema de Educación Técnica que dirige INATEC y los Sistemas Educativos Autónomos de las Regiones Autónomas del Caribe Norte y Sur.

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo Nacional (CNEA), fue creado como el único órgano competente del Estado para acreditar a las Instituciones de Educación Superior tanto públicas como privadas, así como evaluar el resultado de los procesos educativos desarrollados por el MINED y el INATEC.

Logros:

Gestión Técnica de la Calidad

- Se elaboraron y aprobaron los documentos técnicos del proceso de Verificación de Obligaciones, siendo estos: Manual de Verificación de Obligaciones, Guía de Autoverificación de Obligaciones, Guía de Verificación Externa, Normativa de aranceles, honorarios y costos de Proceso de Obligaciones del artículo 10 de la Ley No.704 y otros instrumentos que son base para el control y seguimiento al proceso.
- Se efectuó la consulta a nivel de las instituciones de Educación Superior sobre los documentos técnicos: Manual de Verificación de Obligaciones y Guía de Autoverificación de Obligaciones establecidas en el artículo de la Ley No.704; como parte del proceso de Verificación de Obligaciones (Mínimos de Calidad).
- Se concluyó el proceso del Registro Nacional de Pares Evaluadores (RNPE), seleccionando a 150 profesionales, los que se integraron a la nómina oficial de Pares Evaluadores y se encuentran debidamente acreditados.
- Se realizó capacitación a 179 pares evaluadores que sirvió de base para la selección de los mismos en el Registro Nacional de Pares Evaluadores.
- Se creó el Registro Nacional de instituciones de Educación Superior (RNIES), contando con 59 IES debidamente registradas.
- Se realizó el acompañamiento permanente a las universidades en los aspectos relativos al Proceso de Verificación de Obligaciones.

- Se concluyó el Proceso de Acreditación de la Carrera de Ingeniería Agroforestal con la incorporación de la Gestión Integral de Riesgo y Resiliencia al cambio climático desde una perspectiva intercultural de género (CNEA-URACCAN).
- Se reformó la página web del CNEA, haciéndola más dinámica, atractiva y con información relevante en el momento que se suscitan los eventos. Se espera que sea un medio informativo relevante y proactivo.
- Se publicó los documentos Modelo de Calidad de la Educación Superior y el Glosario de Términos de la Educación Superior, los que sirvieron de base al proceso de Verificación de Obligaciones de las IES.
- Se continúa con el trabajo técnico en el Comité Académico de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).
- Se continúa con el Proyecto EQUAM- LAC (ERASMUS +) denominado: Mejoramiento de la Gestión y el Reconocimiento de la Calidad en las universidades latinoamericanas para apuntalar el Espacio Latinoamericano de Educación Superior.
- Se continúan fortaleciendo los procesos administrativos del CNEA, con las evaluaciones semestrales de control interno emitidas por la Contraloría General de la República.

54.3 Prioridades Estratégicas

- Completar el proceso de Verificación de Obligaciones, requeridos según artículo 10 de la Ley 704.
- Asegurar el primer proceso de acreditación de carrera de Ingeniería Agroforestal de URACCAN con el fin de iniciar el reconocimiento público de la calidad de las instituciones.
- Impulsar el segundo ejercicio de evaluación institucional, en iguales términos y plazos que el primer ejercicio de autoevaluación institucional.
- Impulsar el proceso de reforma a la Ley 704, Ley creadora del Sistema Nacional para el aseguramiento de la calidad de la Educación y Reguladora del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación.

54.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 011 : EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Garantizará en el mediano plazo, el mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad en la educación superior y retroalimentación de los procesos evaluativos de los diferentes niveles educativos; contará con información completa, actualizada, sistematizada y disponible sobre las instituciones educativas; establecerá un Sistema Nacional de Información de Aseguramiento de la Calidad Educativa, que permita a la sociedad y a las propias instituciones evaluarse.

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|
| Indicadores de Producto (Seguimiento) | | | | | | | | |
| Capacitación a Universidades sobre Modelo de Eval. y Acredit. de la Educ. Sup. | | Universidad | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 20.0 |
| Asistencia técnica a universidades en la implem. de sus planes de mejora. | | Universidad | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 25.0 | 55.0 |
| Publicación de informes anuales sobre estad. de educ. sup. e inv. sobre calidad de la educ. sup. | | Informe | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 |
| Capacitación a Universidades sobre los instrumentos establecidos. | | Universidad | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 |
| Instituciones de Educación Superior participando en proceso de acreditación institucional | | Universidad | | 15.0 | 25.0 | 15.0 | | |
| Elaboración de la Guía Modelo de la Eval. y Acreditación de la Educ. Superior | | Documento | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 |
| Asistencia técn. a universidades en la imp. de sist. int. de aseg. de la calidad. | | Universidad | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 | 59.0 |
| Participación en org. reg. de aseguramiento de calidad de la educ. sup.(RIACES, HICA) | | Reunión | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| Visitas de verificación a univ. de cumplimiento de req. establecidos en Ley 704. | | Visita | | 55.0 | | | | |
| Publicación de instrumentos p/proc. autoev., seg. planes de mejora, eval. ext. y acred. de Inst. Educ. Sup. | | Documento | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| Elaboración de instrum. para proc. de autoevaluación, seg. a planes de mejora, eval. ext. y acred. de Inst. de Educ. Sup. | | Documento | | | | 3.0 | 2.0 | 2.0 |

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / SUBPROGRAMA | EJECUCIÓN | | PROYECCIÓN | | ASIGNACIÓN | | PROYECCIÓN | | PROYECCIÓN | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|------|------------|--|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO | 11,301 | 20,106 | 17,681 | 12,999 | 13,649 | 14,331 | | | | |
| TOTAL | 11,301 | 20,106 | 17,681 | 12,999 | 13,649 | 14,331 | | | | |

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / SUBPROGRAMA | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO | 11,301 | 20,106 | 17,681 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| GASTO CORRIENTE | 11,266 | 19,748 | 17,008 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| SERVICIOS PERSONALES | 10,147 | 10,391 | 11,223 | 11,785 | 12,374 | 12,992 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 694 | 8,845 | 5,381 | 799 | 838 | 880 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 388 | 474 | 365 | 374 | 394 | 415 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 37 | 38 | 39 | 41 | 43 | 44 |
| GASTO DE CAPITAL | 35 | 358 | 673 | - | - | - |
| TOTAL | 11,301 | 20,106 | 17,681 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| GASTO CORRIENTE | 11,266 | 19,748 | 17,008 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| SERVICIOS PERSONALES | 10,147 | 10,391 | 11,223 | 11,785 | 12,374 | 12,992 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 694 | 8,845 | 5,381 | 799 | 838 | 880 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 388 | 474 | 365 | 374 | 394 | 415 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 37 | 38 | 39 | 41 | 43 | 44 |
| GASTO DE CAPITAL | 35 | 358 | 673 | - | - | - |

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO | 11,301 | 20,106 | 17,681 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| Rentas del Tesoro | 11,301 | 11,515 | 12,380 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| Recursos Propios | - | 8,591 | 5,301 | - | - | - |
| TOTAL | 11,301 | 20,106 | 17,681 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| Rentas del Tesoro | 11,301 | 11,515 | 12,380 | 12,999 | 13,649 | 14,331 |
| Recursos Propios | - | 8,591 | 5,301 | - | - | - |