

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Liderar los procesos de planificación, ejecución, supervisión, evaluación y control de la aplicación de la política educativa del Estado, para garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la Educación Básica y Media; con un modelo educativo con enfoque en el aprendizaje significativo, desde una formación integral, que toma en cuenta al ser humano en todas sus dimensiones, involucrando a la comunidad educativa, cuyos protagonistas son los estudiantes y para quienes se promueve la formación de valores que contribuyan a que sean mejores ciudadanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral, que los impulsen al bienestar y desarrollo productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

11.2 Situación del Sector

Durante el período 2019-2021 se ha estado trabajando en la transformación de los diferentes factores que inciden en la calidad educativa, enfatizando en la formación y actualización de los docentes, la transformación de las escuelas normales, el mejoramiento de los ambientes educativos, la formación integral de los estudiantes en sus diferentes ámbitos, desde el académico, educación artística, el uso de la tecnología, hasta la promoción y práctica del deporte. Como producto de las diferentes acciones emprendidas tenemos los siguientes avances:

Formación, actualización de los docentes: A través de los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizaje (EPI), los docentes han estado en un proceso de formación continua, para dar respuestas a las necesidades de actualización, especializándose en la acción didáctica, es decir en los métodos y técnicas de enseñanza.

Durante el año 2021, los docentes en los EPI, se han fortalecido en temas de expresión oral y escrita, habilidades socioemocionales y herramientas tecnológicas aplicadas en el proceso de aprendizaje en el aula, así como la evaluación y programación didáctica de los contenidos desarrollados, lo que ha permitido que se actualicen en conocimientos científicos, estrategias didácticas para el abordaje de las diferentes asignaturas.

Otro aspecto relevante, ha sido la Especialización de los docentes de Primaria por Unidad Pedagógica, en el año 2019 se enfocó en la especialización de los docentes de unidad pedagógica de quinto y sexto grado, en el 2020 se especializaron los docentes de tercer y cuarto grado, finalizando en el 2021 con los docentes de la unidad pedagógica de primer a segundo grado. A su vez, en Primaria, se han formado los docentes en Lectura Comprensiva y Evaluación de los Aprendizajes e inglés como segundo Idioma apegado a las normas europeas. Asimismo, los docentes de secundaria se han especializado en la didáctica de las Matemáticas y los docentes de Educación Inicial en Desarrollo Infantil.

Los materiales didácticos son también necesarios para la elaboración de recursos didácticos por parte de los docentes, por esa razón se han distribuido 58,341 maletines y material fungible para docentes, directores, sub-directores y asesores pedagógicos de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Educación Especial y Formación Docente. Así mismo se distribuyeron 122,920 maletines y material fungible a docentes, maestros populares y estudiantes de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos y 2,800 estudiantes de educación especial.

Transformación de las escuelas normales: Se ha estado trabajando en la transformación de las Escuelas Normales en escuelas normales superiores, cuya finalidad es la formación especializada de una nueva generación de normalistas.

Durante 2020-2021 se ha realizado la armonización del currículo de formación inicial docente con el currículo de educación primaria, aportando al perfeccionamiento curricular de 3 carreras a nivel universitario: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, mismo que se estará retomando para la transformación evolutiva de las escuelas normales a escuelas normales superiores.

Otra acción realizada para mejorar la calidad educativa es la matrícula en cursos de profesionalización en las ocho Escuelas Normales del país a maestros de Educación Primaria no graduados y en servicio, matriculando en el año 2019 a 3,851 docentes, en el año 2020 a 3,054 docentes, en el año 2021 se matricularon 2,678 docentes, lo que ha permitido durante este período, iniciar el proceso de declaración de centros, municipios y departamentos libres de empirismo.

Actualización del currículo: Para mejorar la calidad de los aprendizajes, en el año 2019, se inició la actualización del currículo y su implementación en las modalidades de primaria y secundaria, lo que implicó la capacitación al 100% de docentes, favoreciendo aprendizajes dinámicos y significativos en los estudiantes, así como el desarrollo de manera creativa e innovadora de prácticas didácticas en el aula, donde interactúan de forma dinámica estudiantes y docentes.

En el año 2020, se realizó actualización curricular de las modalidades de Primaria a distancia en el campo, primaria extraedad, educación de jóvenes y adultos; el proceso consistió en la revisión del diseño, enfoque, perfil de egreso, las competencias por áreas curriculares, los planes y programas por nivel, grado y asignaturas. Los programas actualizados están estructurados en unidades pedagógicas, organizados en competencias educativas, con enfoque centrado en el ser humano, con énfasis en los aprendizajes.

Implementación de la Macro Unidad Pedagógica para la Atención de estudiantes durante la pandemia COVID-19: En el año 2020, en el contexto de la pandemia, para garantizar la continuidad educativa de las y los estudiantes y facilitar formas de aprendizaje adecuadas de todos los niveles educativos de Educación Básica y Media, incluyendo Educación Especial y Educación de Jóvenes y Adultos, se elaboraron guías de autoaprendizaje, contenidos comprensibles, priorizados, utilizando todos los medios, incluyendo el uso de tecnologías y de las diferentes plataformas de comunicación digital, tele clase, bibliotecas digitales y portales educativos, así como la televisión educativa y guías de autoestudio, apoyados con los textos educativos, destinados a estudiantes de todos los niveles

Para la implementación de tele clases, ante la pandemia, iniciaron su transmisión en el periodo de las vacaciones inter semestrales 2021 tele clases en vivo, con contenidos de los programas de Educación Secundaria a Distancia en el Campo y Educación de Jóvenes y Adultos. Posteriormente las tele clases se han ido consolidado e implementando en el segundo semestre 2020 y el año 2021 como un recurso adicional para los estudiantes y sus familias.

Se elaboraron Macro Unidades Pedagógicas correspondientes al año 2021, cuya intención es la consolidación de los aprendizajes de las niñas niños, adolescentes, jóvenes y adultos de Educación Primaria, Secundaria y modalidades tomando en cuenta el contexto y necesidades educativas, asegurando el alcance de las competencias fundamentales de los años 2020-2021.

Asimismo, se trabajó con los docentes en las estrategias para desarrollar habilidades socioemocionales, se ha continuado fortaleciendo el protagonismo de la familia en su rol de acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, así como el desarrollo de hábitos y buenas prácticas para el cuidado de la salud.

Asignatura Derechos y Dignidad de las mujeres: A partir del año 2021 se ha estado elaborando y diseñando las Unidades pedagógicas de 1° a 11° de la asignatura Derechos y Dignidad de las mujeres, en educación Primaria Regular, Primaria Multigrado y Secundaria Regular. En el caso de Educación Inicial, se integraron en las Dimensiones Emocional y Social.

Se realizó la inducción de organización y enfoque de la asignatura a asesores pedagógicos departamentales, municipales y coordinadores de sedes EPI. Además, se prepararon orientaciones y pautas para el desarrollo del proceso de evaluación de la asignatura “Derechos y Dignidad de las Mujeres”, utilizando técnicas e instrumentos que facilite al docente obtener información de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes, que posibilite la realimentación y reorientación oportuna.

Evaluación Curricular y de los aprendizajes: En correspondencia con las acciones estratégicas definidas en el Plan anual y con el fin de dar respuesta a necesidades de mejoramiento continuo de los aprendizajes en el aula, se realizó un proceso de socialización para compartir con diferentes protagonistas las recomendaciones pedagógicas derivadas a partir de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE). Además, se ha realizado Diagnóstico sobre el aprendizaje de los estudiantes en 1°, 2° y 5° grado para monitorear el avance del aprendizaje de los estudiantes.

En el año 2021, se ha avanzado en la preparación e implementación de la metodología e instrumentos (encuestas, grupo focal, revisión documental) para la evaluación de los programas de estudios de educación primaria y secundaria regular, realizando el pilotaje del instrumento (encuesta) para docentes en 22 municipios seleccionados de 11 departamentos del país además de grupo focal. Se aplicaron pruebas para evaluar aspectos básicos de aprendizajes de las asignaturas Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales, incluye física, química y biología, Ciencias Sociales, Talleres de Arte y Cultura, Educación Física a una muestra seleccionada de estudiantes de: 3°, 6°, 9°, 11° de Educación primaria y secundaria regular.

Nuevo Modelo de Educación Inicial: El nuevo Modelo de Educación Inicial para el Desarrollo Infantil (MEIDI), tiene una visión de integralidad, con énfasis en el desarrollo infantil, poniendo en el centro a la niñez. El nuevo modelo se implementa con el protagonismo de los docentes, quienes iniciaron a formarse en el “Curso de desarrollo infantil”, que tiene una duración de tres años (2019-2021), capacitando a 11,500 docentes con el propósito de que la educación constituya un elemento de calidad para la formación de los niños y las niñas de esta etapa educativa. Además, se inició la revisión del perfil del egreso de los niños y las niñas de Educación Inicial, con énfasis en el desarrollo infantil.

Este modelo se complementa con el rol activo de madres, padres de familia y tutores, parte de las evidencias científicas aportadas por la Neurociencia y Neuro Educación, que destaca que la primera infancia es la etapa fundamental para el desarrollo de todo ser humano.

En el 2021, se realizó el procesamiento, análisis y elaboración de informe de resultados del levantamiento de la línea de base de educación inicial, así como la elaboración del documento “Promoviendo Calidad en Educación Inicial” el cual contiene propuestas de sugerencias de pautas y secuencias didácticas integradoras para ser implementadas por los docentes y educadoras comunitarias. Se han realizado talleres de socialización con 134 delegados municipales y durante el segundo momento de la capacitación a nivel nacional con 561 participantes para socializar el documento antes mencionado. Se logró impacto positivo en los participantes quienes demostraron un alto grado de motivación y compromiso para la promoción del mejoramiento permanente de la práctica pedagógica en las aulas de educación inicial.

Aprendizaje del idioma inglés como segundo idioma: Dando continuidad a la implementación del aprendizaje del idioma inglés en niños y niñas de 1° grado, año con año se ha ido avanzando en los grados de primaria, llegando en el año 2021 a cuarto grado, para un total de 290,147 estudiantes de 1° a 4° grado

en este año, con el objetivo de lograr que los protagonistas al llegar a sexto grado dominen el inglés en forma comunicativa en base al marco común europeo. Para ello se ha dotado de materiales para los docentes y los estudiantes. Dotando en este período de 80,000 libros de textos de inglés a estudiantes de 2° grado de primaria regular, 78,896 libros de textos estudiantes de 3° grado de primaria regular y 80,000 libros de textos para los estudiantes de 4° grado.

En este año también se inició la implementación del aprendizaje del idioma inglés en la modalidad de Multigrado en 451 escuelas multigrado seleccionadas en 44 municipios de 14 departamentos del país, atendiendo a 24,827 estudiantes, esto como parte de los compromiso a mantener una educación con calidad e igualdad de condiciones, sin importar las barreras geográficas marcando el inicio de nuevos tiempos en la educación nicaragüense, un hecho sin precedentes a nivel nacional y Centroamericano que ha marcado el acercamiento de las familias a las escuelas.

Se ha garantizado la estrategia de aprendizaje del inglés en multigrado mediante video clases, se entregaron 101 televisores y 101 discos duros portátiles al mismo número de escuelas, asimismo se han entregado 26,661 libros de textos de inglés de primer nivel de la serie “Happy Cambers” para los estudiantes, 101 reproductores portátiles y 100 memorias USB, esto como parte de las variantes en la atención a estudiantes de esta modalidad de acuerdo a las características del área rural, fortaleciendo el aprendizaje del idioma inglés en su implementación en la modalidad multigrado.

En el año 2021 se capacitaron 1,558 maestros itinerantes de inglés y asesores pedagógicos para el fortalecimiento de estrategias metodológicas y habilidades lingüísticas de este idioma. Se diseñó la nueva carrera técnica en didáctica de idioma inglés, aportando a mejorar las capacidades didácticas y lingüísticas de docentes que imparten la materia de inglés en primaria, secundaria y técnico, la que se imparte a partir del 2020 y se continua en el 2021, con la participación de 873 docentes de primaria. Se encuentra en proceso la estrategia de transición del aprendizaje del inglés de Educación Primaria a Secundaria, con la elaboración de mallas curriculares del inglés hasta el 9° grado.

Protagonismo de la comunidad educativa: Desde un modelo de movilización amplia que promueve la participación y el protagonismo de la Comunidad Educativa, se ha venido formando y certificando a 219,846 protagonistas de la comunidad educativa entre directores, docentes, estudiantes, madres, padres o tutores, sobre pautas para la identificación de señales de alerta temprana, asimismo, se fortalecieron conocimientos y habilidades sobre la promoción de valores.

En el 2021, se han realizado Encuentros de Formación y Certificación en “Relaciones Complementarias” con la participación de 231,450 protagonistas de las Consejerías de las Comunidades Educativas, entre madres, padres de familia, tutores y docentes, equivalente al 103% de la meta de 224,000 donde se han abordado los temas de: Género, construcción social, roles de género, género y emociones, y Protagonismo de la mujer. En estos espacios se logró reflexionar sobre la importancia de continuar avanzando en el establecimiento de relaciones justas y equitativas fomentando el respeto y derechos humanos de las mujeres.

El rol protagónico de las madres y padres de familia en apoyo a las rutas educativas, se ha visto reflejado en acciones que se promueven desde la escuela, como: integración a los Comité de Alimentación Escolar (CAE) y preparación de la merienda escolar, huertos escolares; Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras; Brigadas de Seguridad Escolar, efemérides, ferias escolares, buenas prácticas de acompañamiento al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos para fortalecer los valores, la unidad y armonía en las familias.

Acompañamiento solidario a las familias: Anualmente se realizan tres entregas de merienda escolar, al 100% de los estudiantes matriculados, de las modalidades de Educación Inicial (Preescolar), Primaria Regular, Primaria y Secundaria a distancia en el campo, Educación Especial y Escuelas Normales,

contribuyendo a la permanencia, asistencia en las aulas de clase y mejorando el nivel cognoscitivo y físico de los estudiantes protagonistas.

En el año 2021, se entregó con apoyo de donaciones de alimentos del PMA reforzamiento de merienda escolar a 119,969 estudiantes protagonistas en las modalidades de Educación Inicial (Preescolar) y Primaria Regular. Logrando un cumplimiento del 100% de la meta, en 31 municipios caracterizados como corredor seco en los departamentos de Nueva Segovia, Madriz, Estelí, Chinandega, León Managua y Matagalpa.

Además, como parte del acompañamiento al protagonismo de las Familias y Comunidad Educativa más afectada por los Huracanes Eta e Iota, en 15 Municipios de la Costa Caribe Norte, Nueva Segovia, Rivas, Jinotega y Sector Minero, adicionalmente se entregaron con apoyo de donaciones de alimentos del PMA dos Reforzamiento de merienda escolar a un promedio de 200,947 estudiantes protagonistas de las modalidades de Educación Inicial (Preescolar), Primaria Regular, Primaria y Secundaria a distancia en el campo, Educación Especial y Escuelas Normales, logrando el 100% de la meta.

En el 2021, se realizó dotación de paquetes escolares a 823,013 niñas y niños de Educación Inicial (Preescolar), Primaria, Secundaria a distancia en el campo y educación especial para potenciar las habilidades cognitivas, físicas, sociales y emocionales, garantizando el derecho a la educación gratuita que permitan su matrícula, permanencia y continuidad educativa.

Formación integral de los estudiantes: Durante el periodo 2019 al 2021, se realizan encuentros semanales "Creciendo en valores" con la participación promedio de 978,435 estudiantes de Primaria y Secundaria, en donde intercambiaron buenas prácticas para fortalecer la convivencia armoniosa, el amor propio y valores como la responsabilidad, disciplina y perseverancia.

Igualmente, se han realizado acciones que propicien prácticas deportivas, recreación sana, desarrollando disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la Escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende. Reforzando las prácticas sanas, los estudiantes de educación primaria y secundaria, participan en diferentes disciplinas deportivas, en el 2019 participaron 858,455 estudiantes de primaria y secundaria en los juegos escolares nacionales en sus diferentes etapas, En el 2020, producto de las medidas por la pandemia la participación fue de 350,177 estudiantes y en el 2021 de 417,783 estudiantes, promoviendo así el deporte, la recreación, la convivencia sana, la actividad física, el bienestar emocional, la salud integral, los valores de respeto, convivencia, trabajo colaborativo y solidaridad.

Además, se ha realizado anualmente mega simultánea de ajedrez, copa FES, entre otros eventos deportivos, promoviendo una cultura de vida saludable, con valores para el desarrollo personal, familiar y comunitario.

Fortalecimiento de la Identidad y Orgullo de ser nicaragüenses: Se ha promovido el rescate de nuestras tradiciones, el talento, la creatividad y el amor a Nicaragua. Al año 2021 se cuenta con 100 coros municipales, 6,945 coros escolares y 39 orquestas sinfónicas con la participación protagónica de estudiantes, con el propósito de ampliar expresiones artísticas a nivel de todos los municipios.

A su vez, se ha capacitado en Metodología de Enseñanza de la Danza Folclórica a 6,023 docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, educadores comunitarios, asesores pedagógicos y capacitadores itinerantes, quienes han desarrollado su creatividad e innovación y fortalecido sus habilidades, destrezas y capacidades.

Educación para la salud y la gestión integral de riesgos: Dentro de las acciones para salvaguardar la vida ante situaciones de riesgos y enfermedades, a partir del 2020 se han realizado acciones para la prevención de la pandemia del COVID19. En el 2021 se continuó y fortalecieron actividades que refuerzan las buenas prácticas en el cuidado de la salud, con la participación de 702,156 protagonistas, promoviendo hábitos saludables para la prevención de enfermedades.

También se han desarrollado Campañas “Educación para la salud” a fin de promover protocolos de bioseguridad en centros educativos, redes sociales y plataformas educativas, con la participación de 371,280 protagonistas de la comunidad educativa.

Durante los años 2020 y 2021, se ha realizado Concurso Intercolegial Escuelas Verdes para motivar a las Escuelas a realizar acciones en pro del medio ambiente, fortaleciendo valores en los estudiantes, mejorando los ambientes escolares y valorando la importancia de la integración y apropiación de la comunidad educativa en las actividades. Se han realizado Ejercicios de Protección y Salvaguarda de la Vida, con una participación promedio de 1,308,487 protagonistas como delegados departamentales, municipales, asesores pedagógicos, directores de centros, maestros, estudiantes, administrativo, padres y madres, donde se afianzaron los conocimientos, así como el desarrollo de habilidades y destrezas de la comunidad educativa en los eventos más recurrentes.

Uso de la tecnología con fines educativos: Mediante el trabajo conjunto entre el CNU y MINED se diseñó un plan didáctico y se elaboraron los materiales digitales del curso MOOC “Competencia digital para el aprendizaje del siglo XXI”, dirigido a estudiantes de 10° y 11° grado, en el marco de la “Estrategia de certificación a estudiantes de Educación Secundaria en competencias digitales para aprender, emprender, prosperar” en coordinación con la Dirección General de Secundaria, con estos conocimientos, los estudiantes estarán mejor preparados para el manejo de plataformas en línea y el uso de programas y recursos de Internet para aprendizajes creativos e innovadores.

En el 2021, finalizó el Curso MOOC en línea "Competencias Digitales para el diseño de proyectos innovadores", dirigido a 20,172 estudiantes de 10mo y 11mo grado de centros educativos de Educación Secundaria Regular, a través del Campus Virtual del MINED, a nivel nacional promoviendo la creatividad, innovación y el emprendimiento, donde elaboraron aplicaciones móviles para el desarrollo de sus ideas emprendedoras. De igual manera, los estudiantes emplearon habilidades de comunicación y razonamiento lógico al presentar sus ideas emprendedoras en el concurso de aplicaciones móviles.

Actualmente, disponen de Aulas Digitales móviles y tecnología fija, 52 Centros educativos públicos de primaria regular y secundaria, fortaleciendo la calidad educativa a través de la integración de la tecnología para que los docentes implementen clases interactivas, creativas y dinámicas, beneficiando a 21,510 protagonistas entre docentes y estudiantes. También se fortalecieron las competencias en el uso del Scratch, a 12,178 docentes de Primaria, Secundaria y Educación Especial a través de la Estrategia de Cursos Cortos “Estrategias metodológicas para la incorporación de la lógica de programación en Educación Básica y especial”.

Ambientes educativos que favorecen aprendizajes: Otro aspecto importante a destacar en las acciones desarrolladas, es que el 87% de los centros educativos públicos a nivel nacional, disponen de sus planes de gestión de riesgo y brigadas de seguridad escolar, a fin de enfrentar cualquier evento de la naturaleza y salvaguardar la vida, desde la participación organizada y consiente de la comunidad educativa, creando así una cultura de prevención y protección.

En cuanto a infraestructura escolar se ha continuado fortaleciendo la participación protagónica y complementaria de los jóvenes, la familia y la comunidad, a través de su participación en el Plan de Dignificación de Ambientes Escolares a nivel nacional con la participación de las Brigadas Solidarias, así

como participantes comunitarios, para convertir los ambientes escolares en un espacio agradable, adecuado y pedagógico del proceso de aprendizaje.

Del 2019 al 2020 se han entregado 3,221 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 2,468 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados, construidos a nivel nacional. De igual manera, se entregaron 262,605 pupitres nuevos y reparados, en el 2021 a julio se han entregado 798 aulas, 317 ambientes y 30,257 pupitres.

Además, se finalizó el inventario de infraestructura escolar, actualmente se encuentran georreferenciados 9,105 centros escolares a nivel nacional, así como el levantamiento de datos físico de 8,640 centros escolares, que permitirá identificar las necesidades de los centros educativos.

La implementación del Programa Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras (BLS), se ha venido desarrollando en coordinación con la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), Unidad Técnica de Enlace para Desastres (UTED), Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE), Consejería de las Comunidades Educativas (CCE) y la participación de estudiantes, madres y padres de familia, quienes han realizado acciones de arborización en áreas verdes de recreación y esparcimiento, limpieza de pupitres, limpieza de ambientes escolares, señalización de rutas de evacuación y reducción de posibles riesgos, tomando en cuenta el enfoque multiamenaza, además de otras acciones innovadoras como; huertos escolares, implementación de murales alusivos al medio ambiente, ornamentación con el uso de materiales reciclados, elaboración de recipientes para basura con materiales reciclables, rotulación de áreas, elaboración y colocación de afiches alusivos al cuidado del medio ambiente, rotulación de árboles para su identificación (Nombre común y Nombre científico de cada especie), elaboración de maceteras, usando llantas. También se han desarrollado charlas, exposiciones y socio-dramas alusivos a la protección ambiental, estas acciones han promovido el protagonismo de la comunidad educativa, el aprecio de la propiedad social, el gusto por convivir en ambientes agradables y el hábito de mantener los centros educativos limpios, como parte de la formación integral.

Cobertura Educativa: Al año 2021, se ha avanzado en la ampliación de la cobertura de Educación Primaria y Secundaria, observándose un mayor incremento en Educación Secundaria en los últimos tres años, pasando de 78.2% en el 2019 a 79.5% en el 2021. La Educación Primaria se ha mantenido con el mismo porcentaje y Educación Inicial ha bajado 2.7 puntos porcentuales.

En el nivel de Educación Primaria, el porcentaje de la tasa bruta sobrepasa el 100% indicando que existe una mayor captación de población, sin importar la edad, además de mostrar la capacidad del sistema educativo para atender a su población en ese nivel. El alto porcentaje está explicado también, por la inclusión de alumnos que han ingresado de forma prematura o tardíamente a la escuela. En los últimos tres años, se han mantenido en el mismo porcentaje: en el año 2019 se ha logrado un 109.3%, en el 2020 y 2021 un 109.0%.

La disminución de los valores de las tasas brutas de escolarización de Educación Primaria estaría señalando una mejora en relación con el ingreso en edad oportuna al nivel primario, así también disminuciones de la extra edad, debido a la repetición de los alumnos.

El Rezago severo de Educación Primaria ha tenido un comportamiento muy bueno, ha decrecido 1.5 puntos porcentuales, en 2019, registrando un Rezago de 22.5 por ciento, al año 2021 (21.0%). Este rezago se experimenta cuando el estudiante, tiene dos o más años de sobreedad a la edad oficial para cursar el grado. La evolución de las tasas brutas de escolarización en el nivel de Educación Inicial (Preescolar), en el período del 2019 al 2021, ha decrecido de 68.8 a 66.1. entre las causas probables se debe en los últimos dos años, al contexto sanitario, que estamos viviendo, siendo niños y niñas muy pequeñas, los padres optan por no matricularlos.

La tasa bruta de escolarización en educación secundaria, se ha incrementado de 78.2% en el 2019 a 79.5% en el 2021. En el nivel de Educación Secundaria se ha venido ampliando la cobertura, gracias a la creación de la Modalidad de Secundaria a Distancia en el Campo.

Para fortalecer la matrícula y permanencia en Educación inicial (Preescolar), Primaria y Secundaria a Distancia en el Campo, al inicio del curso escolar a todos los estudiantes de estos niveles se realiza la entrega de paquetes escolares solidarios que incluyen mochilas escolares, cuadernos, lapiceros y otros útiles escolares básicos, así como, la merienda escolar, la cual se provee durante todo el curso escolar a través de 3 entregas oficiales en cada centro escolar público y subvencionado del país.

En Educación de Jóvenes y Adultos, se ha seguido trabajando para que anualmente más jóvenes y adultos se alfabeticen y avancen en la pos alfabetización, siendo un proceso transformador, dinámico, de impacto social y humano para el país.

Potencial humano de servidores públicos de educación: Las mejoras en calidad y cobertura con equidad requieren también que los servidores públicos del MINED estén motivados y actualizados, de manera que se logre avanzar en resultados, a la par de un sistema eficiente y eficaz de funcionamiento.

El trabajo conjunto con el CNU y el MINED, conformado en 8 comisiones de trabajo, ha dado resultados, en la Formación Continua en 2019 y 2020, estuvo dirigida a 3,980 directores y subdirectores, donde se han actualizado y fortalecido las competencias de los protagonistas que permitan ejercer un liderazgo capaz de impulsar y promover el cambio en los docentes, para contribuir a la transformación evolutiva de la educación y desarrollar procesos de aprendizaje de calidad en los estudiantes.

En cuanto a la especialización y desarrollo profesional docente, se capacitaron 5,528 docentes, directores de centros y personal académico, en ámbitos técnicos, tecnológicos, científicos, pedagógicos y en valores.

También se dio continuidad al programa de formación a nivel de especialización, a 180 Delegados Departamentales y Municipales del MINED, a fin de dotarles de las herramientas que les permitan atender y conducir el quehacer de la Comunidad Educativa. Igualmente, se continúa la cuarta cohorte de la Maestría Formación de Formadores de Docentes, dirigida a 90 maestros de las Escuelas Normales.

En el 2021, se desarrollaron tres Cursos de actualización permanente a nivel nacional con 4,054 directores y subdirectores en las que se abordaron las temáticas: Facilitación de procesos de capacitación, Evaluación de procesos formativos y redacción de informes y Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora y redacción, fortaleciendo sus competencias científicas, didácticas y administrativas incidiendo en la calidad de la gestión educativa en sus Centros Escolares.

Del 2019 al 2021 se han creado 1,466 nuevas plazas de docentes, para atender la matrícula estudiantil, de las modalidades de Secundaria, Especial, Jóvenes y Adultos, incluyendo las plazas de maestras y maestros Itinerantes de Inglés en Educación Primaria.

La Articulación del Sistema Educativo Nacional, ha permitido sumar capacidades del CNU, INATEC y MINED, para fortalecer la calidad educativa, aportando coherencia del sistema y al desarrollo de capacidades para alcanzar impacto en los aprendizajes de los estudiantes. Se destaca en el 2020, aplicación de la Prueba Vocacional Nicaragua 10C a 24,833 estudiantes, los cuales identificaron sus potencialidades, así como la tendencia hacia las diferentes áreas de las ciencias, la cual se continúa aplicando en el 2021. Asimismo, se ha diseñado y validado la primera Prueba Vocacional Nacional, para el acompañamiento de la continuidad educativa a estudiantes de undécimo grado de centros públicos y privados del país.

En el 2021, se ha iniciado el proceso de evaluación del Plan de Educación 2017-2021, con la conformación de mesas educativas por temas estratégicos, en la que participan miembros de las direcciones y unidades administrativas de la sede central, lo cual ha permitido recopilar información cuantitativa de las actividades programadas hasta el 2021. Así también, se ha iniciado un proceso de consulta en el territorio, en el que participa la comunidad educativa, (estudiantes, docentes, madres y padres de familia), quienes valoran los resultados obtenidos en este quinquenio y las prioridades que se pueden proponer para mejorar la educación en los próximos cinco años.

11.3 Prioridades Estratégicas

Para el año 2022, año en que se transita del Plan de Educación 2017-2021 al Plan de Educación 2023-2027, se cuenta con veintiocho temas estratégicos, en coherencia con el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza 2022-2026 y como punto de partida para el inicio del nuevo período de trabajo institucional. Se estiman tres grandes objetivos.

- **Calidad Educativa**, incluye dieciséis temas prioritarios, los cuales son:
 - Formación Inicial Docente.
 - Formación continua.
 - Formación en competencias docentes y profesionalización.
 - Capacitación y actualización docente.
 - Rediseño de Escuelas Normales a Escuelas Normales Superiores.
 - Currículo de Educación Básica y Media (Elaboración, adecuación, implementación y evaluación).
 - Inglés como segundo idioma en primaria y secundaria.
 - Madres y Padres de familia protagonistas de la calidad educativa.
 - Dignificación de ambientes Escolares y Escuelas Bonitas Limpias y Seguras.
 - Educación artística y cultural.
 - Promoción y fortalecimiento del deporte escolar, ajedrez y la actividad física.
 - Formación en valores y fortalecimiento de las consejerías de las comunidades educativas.
 - Educación para la Salud, Gestión de riesgo, protección y salvaguarda de la vida.
 - Tecnología Educativa.
 - Evaluación de los aprendizajes.
 - Fortalecimiento de la calidad educativa a través de la Investigación

- **Cobertura Escolar**, incluye cinco temas prioritarios, los cuales son:
 - Cobertura con Equidad, permanencia y promoción en los diferentes niveles y modalidades educativas.
 - Educación Inicial y Desarrollo Infantil enfocada en la cobertura, permanencia, aprendizaje y transición.
 - Educación especial e Inuyente enfocada en la cobertura, aprendizaje e inserción laboral.
 - Cobertura con Equidad, permanencia y promoción en las diferentes formas de atención de jóvenes y adultos.
 - Programas Sociales.
- **Crecimiento Humano y Fortalecimiento Institucional**, incluye seis temas prioritarios, los cuales son:
 - Formación de servidores públicos (Delegados, directores, asesores, personal administrativo y de apoyo).
 - Gestión y análisis de Indicadores Educativos.
 - Fortalecimiento tecnológico y de infraestructura en las delegaciones y la sede central.
 - Fortalecimiento de los procesos institucionales (Automatización, acompañamiento, planificación, seguimiento, evaluación, financiero, entre otros).
 - Nuevas iniciativas entre los subsistemas Educativos en el marco del proceso de articulación.
 - Espacios de intercambio de experiencias educativas nacionales e internacionales.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|
| Indicadores de Resultado (Desempeño) | | | | | | | | |
| Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos | | Porcentaje | 79.3 | 90.0 | 90.0 | 90.0 | 90.0 | 90.0 |
| Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar) | | Porcentaje | 68.4 | 66.5 | 66.5 | 71.0 | 71.2 | 71.4 |
| Porcentaje de permanencia en Educación Especial | | Porcentaje | 91.5 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria | | Porcentaje | 77.2 | 78.0 | 78.0 | 79.0 | 79.2 | 79.4 |
| Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar) | | Porcentaje | 86.7 | 97.0 | 97.0 | 97.5 | 97.6 | 97.8 |
| Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos | | Porcentaje | 72.3 | 85.0 | 85.0 | 86.0 | 86.2 | 86.4 |
| Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos | | Porcentaje | 96.0 | 94.0 | 94.0 | 95.3 | 95.4 | 95.5 |
| Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria | | Porcentaje | 95.0 | 90.0 | 90.0 | 94.0 | 94.2 | 94.3 |
| Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria | | Porcentaje | 85.9 | 91.0 | 91.0 | 92.0 | 92.5 | 92.8 |
| Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria | | Porcentaje | 93.2 | 94.5 | 94.5 | 95.0 | 95.3 | 95.6 |
| Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria | | Porcentaje | 97.6 | 95.8 | 95.8 | 96.5 | 96.8 | 96.9 |
| Porcentaje de permanencia en Educación Primaria | | Porcentaje | 84.6 | 93.0 | 93.0 | 94.0 | 94.1 | 94.2 |

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Continuará apoyando de forma transversal, a toda la institución en el cumplimiento de sus objetivos en el fortalecimiento de la calidad educativa, crecimiento humano, programas educativos y fortalecimiento institucional.

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Fortalecerá los conocimientos en niñas y niños de primero a sexto grado, sus capacidades de resolver problemas, la comprensión oral y lectora, la fluidez y expresión escrita, la permanencia, el logro de los objetivos de aprendizaje en cada grado, con calidad, de manera que se le garantice la continuidad escolar hasta culminar el sexto grado. Realizará acciones para fortalecer los programas de Educación Primaria en las modalidades de primaria regular, primaria multigrado y primaria extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria.

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Indicadores de Producto (Seguimiento) | | | | | | | | |
| Pupitres entregados (reparados y nuevos). | | Pupitre | 84,548.0 | 90,038.0 | 60,406.0 | 64,677.0 | 64,677.0 | 54,784.0 |
| Estudiantes matriculados en educación primaria | | Estudiante | 881,470.0 | 879,590.0 | 880,241.0 | 881,363.0 | 882,639.0 | 882,828.0 |
| Otros Indicadores | | | | | | | | |
| Ambientes escolares reparados, reemplazados, rehabilitados, ampliados y nuevos | | Cantidad | 600.0 | 418.0 | 282.0 | 420.0 | 462.0 | 462.0 |
| Estudiantes de educación primaria y secundaria aprendiendo inglés como segundo idioma según el marco común europeo | | Estudiante | 233,625.0 | 290,147.0 | 381,297.0 | 466,329.0 | 560,667.0 | 664,005.0 |
| Nuevas Plazas creadas para maestras y maestros itinerantes de inglés en Educación Primaria | | Persona | 381.0 | 364.0 | 470.0 | 470.0 | 200.0 | 200.0 |
| Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar | | Estudiante | 1,092,985.0 | 1,103,607.0 | 1,200,000.0 | 1,200,000.0 | 1,200,000.0 | 1,200,000.0 |
| Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas | | Paquete | 849,477.0 | 823,013.0 | 691,913.0 | 823,013.0 | 823,013.0 | 823,013.0 |
| Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria | | Maestro | 65.0 | 19.0 | | 158.0 | 76.0 | 95.0 |
| Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas | | Aula | 1,051.0 | 1,246.0 | 534.0 | 1,207.0 | 1,328.0 | 1,328.0 |

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este programa continuará enfocado en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 12 a 16 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del Bachillerato del nivel de educación secundaria.

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicadores de Producto (Seguimiento) | | | | | | | | |
| Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular | | Estudiante | 394,557.0 | 405,421.0 | 410,008.0 | 415,457.0 | 420,022.0 | 425,090.0 |
| Otros Indicadores | | | | | | | | |
| Estudiantes, docentes, padres y madres de familia capacitados en acciones de consejería para las Comunidades Educativas | | Persona | 188,897.0 | 224,000.0 | 230,000.0 | 250,000.0 | 255,000.0 | 257,000.0 |
| Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria | | Maestro | 72.0 | 46.0 | 50.0 | 50.0 | 95.0 | 98.0 |
| Estudiantes integrados en coros y orquestas. | | Estudiante | 183,200.0 | 201,000.0 | 201,000.0 | 238,000.0 | 245,000.0 | 247,000.0 |

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Se propone mejorar la calidad de atención educativa, reducir la desigualdad, educar en valores y transformar la conciencia, teniendo como centro del proceso educativo al niño y la niña.

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicadores de Producto (Seguimiento) | | | | | | | | |
| Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar) | | Estudiante | 274,793.0 | 263,528.0 | 267,018.0 | 283,527.0 | 283,978.0 | 284,106.0 |

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Continuará desarrollando acciones para alcanzar su objetivo principal de aumentar el ingreso, la permanencia y promoción en el Sistema Educativo Nacional de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas, o no, a discapacidad.

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Indicadores de Producto (Seguimiento) | | | | | | | | |
| Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales | | Estudiante | 3,431.0 | 3,757.0 | 3,827.0 | 4,105.0 | 4,178.0 | 4,210.0 |
| Otros Indicadores | | | | | | | | |
| Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Especial | | Maestro | 1.0 | | 20.0 | 20.0 | 60.0 | |

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Proseguirá en su accionar de conseguir sus objetivos de contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y sus familias. Continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando, al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de educación primaria y secundaria en las modalidades de secundaria nocturna, secundaria por encuentros (sabatina o dominical) y bachillerato por madurez o con el aprendizaje de una habilidad laboral.

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicadores de Producto (Seguimiento) | | | | | | | | |
| Estudiantes matriculados en Alfabetización | | Alumno | 12,971.0 | 12,400.0 | 12,400.0 | 10,300.0 | 10,000.0 | 10,000.0 |
| Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos | | Estudiante | 140,943.0 | 141,007.0 | 140,000.0 | 141,250.0 | 142,000.0 | 142,000.0 |
| Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos | | Estudiante | 85,303.0 | 84,682.0 | 84,158.0 | 83,869.0 | 83,456.0 | 83,122.0 |

PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Fortalecerá las habilidades y conocimientos de los docentes en servicio para atender con calidad y calidez humana a la niñez y juventud nicaragüense; contribuirá a la reducción del empirismo docente, el cual se espera sea erradicado en el año 2024, mediante la ejecución de cursos de formación, capacitación y actualización de docentes de educación inicial, primaria regular y multigrados, así como a maestros populares de Educación de Jóvenes y Adultos, a quienes otorga su título de Maestro de Educación Primaria al concluir su pensum académico.

Coordina con las Universidades un programa de Formación Inicial de docentes de secundaria, a través de cursos de profesionalización docente y desarrolla Diplomados con la finalidad de elevar la calidad educativa.

| PRODUCTO | FÓRMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--------------------|------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Indicadores de Producto (Seguimiento) | | | | | | | | |
| Docentes y directores de centros escolares capacitados en el buen uso de la tecnología educativa. | | Docente | 20,931.0 | 27,007.0 | 24,948.0 | 22,786.0 | 22,785.0 | 23,085.0 |
| Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares) | | Estudiante | 3,771.0 | 3,520.0 | 3,222.0 | 2,600.0 | 2,400.0 | 2,400.0 |
| Maestros no graduados en cursos de profesionalización | | Docente | 3,054.0 | 2,678.0 | 1,806.0 | 1,537.0 | 1,322.0 | |
| Otros Indicadores | | | | | | | | |
| Docentes de inglés de Educación Primaria capacitados en estrategias de aprendizaje | | Docente | 921.0 | 1,381.0 | 1,851.0 | 2,321.0 | 2,521.0 | 2,721.0 |
| Estudiantes de Educación básica, media y Escuelas Normales, capacitados en valores, habilidades socioemocionales con enfoque de género | | Estudiante | 1,063,895.0 | 950,000.0 | 997,500.0 | 1,000,500.0 | 1,014,500.0 | 1,028,500.0 |
| Docentes capacitados en arte y cultura | | Docente | 13,364.0 | 12,500.0 | 12,500.0 | 12,500.0 | 12,500.0 | 12,500.0 |

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA
(Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / SUBPROGRAMA | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ACTIVIDADES CENTRALES | 1,728,566 | 1,730,381 | 1,810,813 | 1,932,968 | 2,028,378 | 2,121,801 |
| PROYECTOS CENTRALES | - | - | - | - | - | 19,035 |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | 8,330,209 | 8,879,610 | 8,663,313 | 9,726,171 | 10,186,281 | 10,701,538 |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA | 3,119,202 | 2,807,164 | 2,997,706 | 3,214,203 | 3,231,952 | 3,360,983 |
| EDUCACIÓN PREESCOLAR | 765,881 | 730,151 | 1,022,173 | 930,377 | 987,271 | 1,007,328 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 117,086 | 135,124 | 147,105 | 199,566 | 223,595 | 164,689 |
| ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS | 187,687 | 205,661 | 261,560 | 274,532 | 288,153 | 302,455 |
| FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | 179,281 | 195,154 | 224,889 | 345,105 | 547,018 | 656,659 |
| TOTAL | 14,427,912 | 14,683,245 | 15,127,559 | 16,622,922 | 17,492,648 | 18,334,488 |

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / SUBPROGRAMA | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ACTIVIDADES CENTRALES | 1,728,566 | 1,730,381 | 1,810,813 | 1,932,968 | 2,028,378 | 2,121,801 |
| GASTO CORRIENTE | 1,658,517 | 1,712,570 | 1,750,836 | 1,919,890 | 2,012,675 | 2,103,342 |
| SERVICIOS PERSONALES | 1,160,426 | 1,262,248 | 1,278,771 | 1,340,902 | 1,406,359 | 1,475,090 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 362,997 | 357,957 | 365,167 | 463,461 | 485,014 | 501,109 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 129,776 | 87,949 | 104,331 | 112,831 | 118,472 | 124,171 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 5,318 | 4,416 | 2,567 | 2,696 | 2,830 | 2,972 |
| GASTO DE CAPITAL | 70,049 | 17,811 | 59,977 | 13,078 | 15,703 | 18,459 |
| PROYECTOS CENTRALES | - | - | - | - | - | 19,035 |
| GASTO DE CAPITAL | - | - | - | - | - | 19,035 |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | 8,330,209 | 8,879,610 | 8,663,313 | 9,726,171 | 10,186,281 | 10,701,538 |
| GASTO CORRIENTE | 8,093,252 | 8,506,938 | 8,113,639 | 9,284,959 | 9,754,916 | 10,204,207 |
| SERVICIOS PERSONALES | 6,424,937 | 6,597,809 | 6,851,174 | 7,192,926 | 7,545,209 | 7,915,105 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 474,374 | 829,821 | 455,165 | 492,557 | 522,962 | 543,776 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 997,669 | 871,284 | 600,831 | 1,382,683 | 1,459,112 | 1,506,312 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 196,272 | 208,024 | 206,469 | 216,793 | 227,633 | 239,014 |
| GASTO DE CAPITAL | 236,957 | 372,672 | 549,674 | 441,212 | 431,365 | 497,331 |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA | 3,119,202 | 2,807,164 | 2,997,706 | 3,214,203 | 3,231,952 | 3,360,983 |
| GASTO CORRIENTE | 2,129,618 | 2,159,580 | 2,586,334 | 2,711,371 | 2,845,242 | 2,985,806 |
| SERVICIOS PERSONALES | 1,851,719 | 2,002,980 | 2,388,722 | 2,506,927 | 2,631,262 | 2,761,815 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 168,296 | 83,794 | 98,674 | 100,559 | 104,900 | 109,458 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 49,374 | 37,123 | 38,255 | 40,168 | 42,177 | 44,285 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 60,229 | 35,683 | 60,683 | 63,717 | 66,903 | 70,248 |
| GASTO DE CAPITAL | 989,584 | 647,584 | 411,372 | 502,832 | 386,710 | 375,177 |
| EDUCACIÓN PREESCOLAR | 765,881 | 730,151 | 1,022,173 | 930,377 | 987,271 | 1,007,328 |
| GASTO CORRIENTE | 716,328 | 726,915 | 910,299 | 930,377 | 970,234 | 1,007,328 |
| SERVICIOS PERSONALES | 48,938 | 46,966 | 92,382 | 96,978 | 101,803 | 106,869 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 49,115 | 70,480 | 80,652 | 91,131 | 95,451 | 98,016 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 300,879 | 289,805 | 420,821 | 410,002 | 424,101 | 436,120 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 317,396 | 319,664 | 316,444 | 332,266 | 348,879 | 366,323 |
| GASTO DE CAPITAL | 49,553 | 3,236 | 111,874 | - | 17,037 | - |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 117,086 | 135,124 | 147,105 | 199,566 | 223,595 | 164,689 |
| GASTO CORRIENTE | 117,086 | 128,589 | 145,325 | 150,372 | 157,356 | 164,689 |
| SERVICIOS PERSONALES | 101,642 | 103,621 | 120,306 | 126,275 | 132,543 | 139,124 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 10,554 | 18,609 | 21,272 | 20,164 | 20,683 | 21,228 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 3,225 | 4,705 | 2,093 | 2,197 | 2,307 | 2,423 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 1,665 | 1,654 | 1,654 | 1,736 | 1,823 | 1,914 |
| GASTO DE CAPITAL | - | 6,535 | 1,780 | 49,194 | 66,239 | - |

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / SUBPROGRAMA | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS | 187,687 | 205,661 | 261,560 | 274,532 | 288,153 | 302,455 |
| GASTO CORRIENTE | 187,687 | 205,661 | 261,560 | 274,532 | 288,153 | 302,455 |
| SERVICIOS PERSONALES | 62,318 | 76,989 | 142,290 | 149,299 | 156,658 | 164,385 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 33,399 | 37,787 | 29,159 | 30,617 | 32,148 | 33,755 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 7,670 | 9,900 | 9,193 | 9,652 | 10,135 | 10,642 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 84,300 | 80,985 | 80,918 | 84,964 | 89,212 | 93,673 |
| FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | 179,281 | 195,154 | 224,889 | 345,105 | 547,018 | 656,659 |
| GASTO CORRIENTE | 147,473 | 195,154 | 155,487 | 159,751 | 166,842 | 174,015 |
| SERVICIOS PERSONALES | 81,886 | 84,313 | 89,220 | 93,630 | 98,260 | 103,122 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 38,524 | 69,293 | 27,282 | 25,290 | 25,812 | 26,087 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 5,396 | 5,487 | 2,662 | 2,691 | 2,723 | 2,757 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 21,667 | 36,061 | 36,323 | 38,140 | 40,047 | 42,049 |
| GASTO DE CAPITAL | 31,808 | - | 69,402 | 185,354 | 380,176 | 482,644 |
| TOTAL | 14,427,912 | 14,683,245 | 15,127,559 | 16,622,922 | 17,492,648 | 18,334,488 |
| GASTO CORRIENTE | 13,049,961 | 13,635,407 | 13,923,480 | 15,431,252 | 16,195,418 | 16,941,842 |
| SERVICIOS PERSONALES | 9,731,866 | 10,174,926 | 10,962,865 | 11,506,937 | 12,072,094 | 12,665,510 |
| SERVICIOS NO PERSONALES | 1,137,259 | 1,467,741 | 1,077,371 | 1,223,779 | 1,286,970 | 1,333,429 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 1,493,989 | 1,306,253 | 1,178,186 | 1,960,224 | 2,059,027 | 2,126,710 |
| TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES | 686,847 | 686,487 | 705,058 | 740,312 | 777,327 | 816,193 |
| GASTO DE CAPITAL | 1,377,951 | 1,047,838 | 1,204,079 | 1,191,670 | 1,297,230 | 1,392,646 |

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ACTIVIDADES CENTRALES | 1,728,566 | 1,730,381 | 1,810,813 | 1,932,968 | 2,028,378 | 2,121,801 |
| Rentas del Tesoro | 1,500,183 | 1,637,150 | 1,684,241 | 1,768,702 | 1,857,518 | 1,950,779 |
| Rentas con Destino Específico | 475 | 2,850 | 2,936 | 3,082 | 3,236 | 3,398 |
| Donaciones Externas | 177,094 | 7,408 | 87,165 | 32,386 | 32,386 | 32,386 |
| Préstamos Externos | 50,814 | 82,973 | 36,471 | 128,798 | 135,238 | 135,238 |
| PROYECTOS CENTRALES | - | - | - | - | - | 19,035 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 19,035 |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | 8,330,209 | 8,879,610 | 8,663,313 | 9,726,171 | 10,186,281 | 10,701,538 |
| Rentas del Tesoro | 8,030,506 | 8,306,606 | 8,156,057 | 9,002,051 | 9,421,178 | 9,936,435 |
| Donaciones Externas | 168,211 | 477,069 | 339,167 | 267,907 | 289,078 | 289,078 |
| Préstamos Externos | 131,492 | 95,935 | 168,089 | 456,213 | 476,025 | 476,025 |

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROGRAMA / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA | 3,119,202 | 2,807,164 | 2,997,706 | 3,214,203 | 3,231,952 | 3,360,983 |
| Rentas del Tesoro | 2,246,500 | 2,383,872 | 2,824,018 | 2,961,722 | 3,163,481 | 3,269,044 |
| Donaciones Externas | 8,961 | 16,881 | 128,368 | 154,545 | 30,776 | 13,739 |
| Préstamos Externos | 863,741 | 406,411 | 45,320 | 97,936 | 37,695 | 78,200 |
| EDUCACIÓN PREESCOLAR | 765,881 | 730,151 | 1,022,173 | 930,377 | 987,271 | 1,007,328 |
| Rentas del Tesoro | 716,958 | 578,200 | 681,966 | 707,045 | 742,372 | 779,466 |
| Donaciones Externas | 36,227 | 79,598 | 257,740 | 132,713 | 149,750 | 132,713 |
| Préstamos Externos | 12,696 | 72,353 | 82,467 | 90,619 | 95,149 | 95,149 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 117,086 | 135,124 | 147,105 | 199,566 | 223,595 | 164,689 |
| Rentas del Tesoro | 116,194 | 120,560 | 133,935 | 140,584 | 147,568 | 154,901 |
| Donaciones Externas | 892 | 13,857 | 13,170 | 58,982 | 76,027 | 9,788 |
| Préstamos Externos | - | 707 | - | - | - | - |
| ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS | 187,687 | 205,661 | 261,560 | 274,532 | 288,153 | 302,455 |
| Rentas del Tesoro | 187,687 | 205,661 | 261,560 | 274,532 | 288,153 | 302,455 |
| FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | 179,281 | 195,154 | 224,889 | 345,105 | 547,018 | 656,659 |
| Rentas del Tesoro | 104,774 | 129,040 | 131,132 | 137,638 | 144,468 | 151,641 |
| Donaciones Externas | 7,599 | 2,561 | 89,058 | 16,891 | 16,891 | 16,891 |
| Préstamos Externos | 66,908 | 63,553 | 4,699 | 190,576 | 385,659 | 488,127 |
| TOTAL | 14,427,912 | 14,683,245 | 15,127,559 | 16,622,922 | 17,492,648 | 18,334,488 |
| Rentas del Tesoro | 12,902,802 | 13,361,089 | 13,872,909 | 14,992,274 | 15,764,738 | 16,563,756 |
| Rentas con Destino Específico | 475 | 2,850 | 2,936 | 3,082 | 3,236 | 3,398 |
| Donaciones Externas | 398,984 | 597,374 | 914,668 | 663,424 | 594,908 | 494,595 |
| Préstamos Externos | 1,125,651 | 721,932 | 337,046 | 964,142 | 1,129,766 | 1,272,739 |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| REEMPLAZO Y MEJORAMIENTO DE DELEGACIONES DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL | - | - | - | - | - | 19,035 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 19,035 |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR TERRERÍOS EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA | 4,394 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 4,394 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OLIMPIA COLINDRES EN MURRA, NUEVA SEGOVIA | - | 12,973 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | 12,973 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA UNIÓN EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA | 5,524 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 5,524 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ | - | 18,169 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | 18,169 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL | 53,013 | 30 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 53,013 | 30 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL | 81,146 | 84,663 | 12,509 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 81,146 | 84,663 | 12,509 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AHSAWAS EN SAN JOSÉ DE BOCAY | 3,954 | 15,443 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 3,954 | 15,443 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR YAKALPANANI EN WIWILÍ DE JINOTEGA | 13,791 | 34,007 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 13,791 | 34,007 | - | - | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SOMOTO | - | - | - | - | - | 18,051 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 18,051 |
| REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BENJAMÍN ZELEDÓN EN MANAGUA | - | - | - | - | - | 10,511 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 10,511 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AZUL Y BLANCO EN MANAGUA | 12,609 | 18,229 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 12,609 | 18,229 | - | - | - | - |
| REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTÓBAL RUGAMA EN MASAYA | 13,742 | 36,813 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 13,742 | 36,813 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NACIONAL MIXTA EN WASPAM | - | 50 | - | - | 38,085 | - |
| Rentas del Tesoro | - | 50 | - | - | 38,085 | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VIRGEN DEL CARMEN EN BLUEFIELDS | - | 11,342 | 36,919 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | 11,342 | 36,919 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ EN EL TORTUGUERO | - | 5,040 | 28,415 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | 5,040 | 28,415 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN SAN CARLOS | - | - | - | - | - | 11,022 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 11,022 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CONCEPCIÓN DE MARÍA EN SIUNA | - | - | - | - | - | 13,974 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 13,974 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS EN NUEVA GUINEA | - | - | - | - | - | 4,102 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 4,102 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DEYLING OLIVAR BETANCOURT EN NUEVA GUINEA | - | 4,150 | 31,659 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | 4,150 | 31,659 | - | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NINFA SEGURA EN SANTA MARÍA DE PANTASMA | 10,780 | 15,805 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 10,780 | 15,805 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN PACÍFICO SUR | - | 50 | 68,377 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 50 | 68,377 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN PACÍFICO NORTE | - | 50 | 44,449 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 50 | 44,449 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN CENTRO NORTE | - | - | 36,336 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | 36,336 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO NIÑO EN SAN JUAN DE RÍO COCO | - | - | - | - | - | 13,457 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 13,457 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES ESTRADA EN MATEARE | - | - | 10,000 | 18,839 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 10,000 | 18,839 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FRANCISCO CORDERO EN DIRIAMBÁ | - | - | 5,128 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 5,128 | - | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN KUKRA HILL | - | - | 1,599 | 12,564 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,599 | 12,564 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CRISTÓBAL (NEVER OPORTA) EN SAN MIGUELITO | - | - | 20,220 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 20,220 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HÉROES Y MÁRTIRES EN EL RAMA | - | - | 50 | - | - | 11,310 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | - | 11,310 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VILLA AUSTRIA EN EL RAMA | - | - | 1,963 | - | - | 9,808 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,963 | - | - | 9,808 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIXTA TECOLOSTOTE EN SAN LORENZO | - | - | 11,377 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 11,377 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN DIRIAMBÁ | - | - | - | - | - | 10,657 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 10,657 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN MARCOS | - | - | 7,261 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 7,261 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR REYNA SOFÍA EN POSOLTEGA | - | - | 13,692 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 13,692 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ENRIQUE TIERNO GALVÁN EN JUIGALPA | - | - | 50 | 19,445 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | 19,445 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REDENTOR EN EL CORAL | - | - | 1,832 | 14,417 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,832 | 14,417 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SOTERO RODRIGUEZ EN ESTELÍ | - | - | 50 | - | 19,214 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | 19,214 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CARLOS FONSECA EN CIUDAD SANDINO | - | - | 9,089 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 9,089 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN TICUANTEPE | - | - | - | - | 21,677 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 21,677 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALAMAJI EN SAN FERNANDO | - | - | 1,620 | 12,733 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,620 | 12,733 | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA PAZ DEL TUMA EN JINOTEGA | - | - | 1,585 | 13,324 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,585 | 13,324 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RANCHONES EN NANDAIME | - | - | - | - | - | 10,592 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 10,592 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CLAUDIA MARÍA ÁLVAREZ EN SANTA LUCÍA | - | - | 5,135 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 5,135 | - | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS ÁNGELES EN EL VIEJO | - | - | 50 | 12,023 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | 12,023 | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN POSOLTEGA | - | - | 9,059 | 21,581 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 9,059 | 21,581 | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO JUAN SANTA MARÍA EN SAN JOSÉ DE BOCAY | - | - | 1,900 | - | 10,870 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,900 | - | 10,870 | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN FRANCISCO N°2 EN SAN JOSÉ DE BOCAY | - | - | 2,000 | 6,647 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 2,000 | 6,647 | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN JOSÉ EN SAN JOSÉ DE BOCAY | - | - | 1,347 | 14,909 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,347 | 14,909 | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA CONCEPCIÓN EN LEÓN | - | - | 50 | 13,602 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | 13,602 | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN RAMÓN EN PALACAGÜINA | - | - | 8,081 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 8,081 | - | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO MIGUEL LARREYNAGA EN SAN FRANCISCO LIBRE | - | - | 11,692 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 11,692 | - | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO PROFESOR DENIS LUMBI EN ESQUIPULAS | - | - | 9,728 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 9,728 | - | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|-----------|------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO AZARÍAS H. PALLAIS EN RANCHO GRANDE | - | - | - | - | - | 4,705 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 4,705 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO GERMÁN POMARES ORDÓÑEZ EN RANCHO GRANDE | - | - | 50 | - | - | 4,409 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | - | 4,409 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO OCOTE DUDÚ EN WASLALA | - | - | - | - | 14,537 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 14,537 | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CACIQUE NICARAO EN WASLALA | - | - | - | - | 9,262 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 9,262 | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO HUGO RAFAEL CHÁVEZ FRÍAS EN WASLALA | - | - | - | - | 10,176 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 10,176 | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL MILAGRO EN MURRA | - | - | - | - | - | 5,507 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 5,507 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL SAMARITANO EN PUERTO CABEZAS | - | - | - | - | - | 5,798 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 5,798 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN LUIS EN LAGUNA DE PERLAS | - | - | 1,135 | 6,928 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,135 | 6,928 | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA MANTEQUILLA EN MORRITO | - | - | 50 | 5,078 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | 5,078 | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL ZAPOTE EN TOLA | - | - | 10,607 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 10,607 | - | - | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS MANGOS EN ROSITA | - | - | 2,089 | - | - | 10,438 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 2,089 | - | - | 10,438 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CONCEPCIÓN DE MARÍA #2 EN SIUNA | - | - | - | - | - | 7,505 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 7,505 |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|-----------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN SEBASTIÁN EN NUEVA GUINEA | - | - | 1,304 | - | - | 6,513 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,304 | - | - | 6,513 |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS REYES EN SAN JOSÉ DE BOCA Y | - | - | - | - | 10,787 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 10,787 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EN MANUEL MONGALO Y RUBIO EN COMALAPA | - | - | - | - | - | 13,031 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 13,031 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. LORENZO GUERRERO EN GRANADA | - | - | - | - | - | 17,949 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 17,949 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN GRANADA | - | - | 50 | - | - | 23,946 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | - | 23,946 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO DEL PODER CIUDADANO ESPAÑA EN MANAGUA | - | - | 2,000 | 47,268 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 2,000 | 47,268 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS AMÉRICAS EN MANAGUA | - | - | - | - | 69,773 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 69,773 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO DOUGLAS LÓPEZ NIÑO EN MANAGUA | - | - | 2,000 | - | 32,942 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 2,000 | - | 32,942 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HUMBERTO AGUILAR EN LA CONCEPCIÓN | - | - | 50 | - | - | 21,211 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | - | 21,211 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PROFESORA FRANCISCA GARCÍA N°1 EN SAN ISIDRO, MATA GALPA | - | - | 2,000 | - | - | 14,984 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 2,000 | - | - | 14,984 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MONSEÑOR MADRIGAL EN CIUDAD ANTIGUA, NUEVA SEGOVIA | - | - | 3,510 | - | - | 18,091 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,510 | - | - | 18,091 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL HOGAR EN BLUEFIELDS | - | - | - | - | - | 19,096 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 19,096 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN RIVAS | - | - | 50 | - | - | 19,696 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | - | 19,696 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS FIGUEROA EN NUEVA GUINEA | - | - | - | - | - | 15,030 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 15,030 |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CICLO BÁSICO REPÚBLICA DE ECUADOR EN SAN RAFAEL DEL SUR | - | - | 3,305 | 35,654 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,305 | 35,654 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BARRILETE DE COLORES EN MANAGUA | - | - | 2,000 | 39,198 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 2,000 | 39,198 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANGRE DE CRISTO EN WASPAM | - | - | - | - | - | 24,186 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 24,186 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ DEL SUR EN MOYOGALPA | - | - | - | - | 47,040 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 47,040 | - |
| REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE | - | 7,092 | - | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | 7,092 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ | - | 7,401 | - | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | 7,401 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DE AULAS DE SECUNDARIA A DISTANCIA A NIVEL NACIONAL | 17,594 | 30 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 17,594 | 30 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL | 17,154 | 103,952 | 79,699 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 17,154 | 103,952 | 79,699 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DE CENTROS EMBLEMÁTICOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL | 22,623 | 25,868 | 56,601 | 140,806 | - | - |
| Rentas del Tesoro | 22,623 | 25,868 | 56,601 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | - | 140,806 | - | - |
| MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN CENTRO | 2,126 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 2,126 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN PACÍFICO | 9,825 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 9,825 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN AUTÓNOMA COSTA CARIBE SUR | 2,036 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 2,036 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA CONSTANCIA EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ | 14,950 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 14,950 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DENIS MARTÍNEZ EN RÍO BLANCO | 14,094 | 5,509 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 14,094 | 5,509 | - | - | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ÁNGEL SALAZAR RIVERA EN MORRITO | 26,057 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 26,057 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BRENDA CANO EN MANAGUA | 7,038 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 7,038 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SAN MARCOS | - | 5,943 | 34,636 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | 5,943 | 34,636 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN MEJÍA ESPINOZA EN VILLA SANDINO | 1,957 | 9,531 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 1,957 | 9,531 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PABLO ANTONIO CUADRA EN GRANADA | 10,742 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 10,742 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LA SALLE EN DIRIAMBA | 4,652 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 4,652 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL ORTIZ GUILLÉN EN CHINANDEGA | 7,832 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 7,832 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL JARQUÍN VALLEJOS EN EL VIEJO | 50,854 | - | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 50,854 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OCOTE TUMA EN WASLALA | 26,328 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 26,328 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN XXIII EN ROSITA | 12,943 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 12,943 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL EMPALME EN ROSITA | 23,734 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 23,734 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN ROSITA | 13,399 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 13,399 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SIUNA | 11,277 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 11,277 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALEXIS ARGÜELLO EN SIUNA | 15,547 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 15,547 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ESPERANZA EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE | 20,425 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 20,425 | - | - | - | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|---------------|---------------|--------------|------------|------------|---------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA POSOLERA EN WASLALA | 8,765 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 8,765 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN NUEVA GUINEA | 13,045 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 13,045 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PEDRO DEL NORTE EN PAIWAS | 26,415 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 26,415 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN RAFAEL EN EL TORTUGUERO | 24,540 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 24,540 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN LUIS EN ROSITA | 20,297 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 20,297 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE EN SIUNA | 13,613 | - | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 13,613 | - | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL BENJAMÍN ZELEDÓN EN JINOTEGA | - | - | - | - | - | 19,500 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 19,500 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES RIVERA EN JINOTEGA | - | - | - | - | - | 16,900 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 16,900 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN DIRIOMO | - | - | - | - | - | 12,415 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 12,415 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ABRAHAM MORALES EN PUERTO CABEZAS, RACCN | 9,086 | 20,693 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 9,086 | 20,693 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAMLAYA FABIAN SANG EN PUERTO CABEZAS, RACCN | 11,448 | 23,593 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 11,448 | 23,593 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN FRANCISCO SANG EN PRINZAPOLKA, RACCN | - | 35,410 | 9,203 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 35,410 | 9,203 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSELIN MERCADO EN WASPAM, RACCN | - | 33,834 | 9,817 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 33,834 | 9,817 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN WASPAM, RACCN | - | 26,261 | 3,293 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 26,261 | 3,293 | - | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|--------------|---------------|--------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL ESCOBAR EN WASPAM, RACCN | 7,883 | 17,263 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 7,883 | 17,263 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FAUSTINO FRITZ EN BONANZA, RACCN | 6,372 | 19,203 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 6,372 | 19,203 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMEON WALLS EN PRINZAPOLKA , RACCN | - | 33,594 | 6,094 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 33,594 | 6,094 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SAN LUCAS, MADRIZ | - | 14,518 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 14,518 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO PASTOR EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA | - | 25,555 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 25,555 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS CRUCES EN MOZONTE, NUEVA SEGOVIA | - | 17,410 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 17,410 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NICARAO EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA | - | 16,543 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 16,543 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN SAN MIGUELITO, RÍO SAN JUAN | - | 17,903 | 5,531 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 17,903 | 5,531 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ALIANZA EN EL CUÁ, JINOTEGA | 3,679 | 22,671 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 3,679 | 22,671 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COROZAL EN SANTA MARÍA DE PANTASMA, JINOTEGA | 1,955 | 15,023 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 1,955 | 15,023 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN EL SAUCE, LEÓN | - | 16,623 | 7,043 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 16,623 | 7,043 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ FILA GRANDE EN MATIGUÁS, MATAGALPA | 3,380 | 17,671 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 3,380 | 17,671 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARTÍ EN MUY MUY, MATAGALPA | 1,843 | 12,925 | - | - | - | - |
| Préstamos Externos | 1,843 | 12,925 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA MARTHA N°1 EN ACOYAPA, CHONTALES | - | 14,209 | 4,339 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | 14,209 | 4,339 | - | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| CONSTRUCCIÓN DE CANCHAS DEPORTIVAS EN CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL | 8,635 | 10,266 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 8,635 | 10,266 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SANTA MARÍA DE PANTASMA | 4,700 | 15,383 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 4,700 | 15,383 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE EN TELPANECA | - | - | - | - | - | 4,631 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 4,631 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FIDEL COLOMA EN MANAGUA | - | - | - | 22,011 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | 22,011 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MÉLIDA LOVO EN LA CONQUISTA | - | - | - | - | - | 7,972 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 7,972 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO SANTA CRUZ EN ESTELÍ | - | - | - | - | - | 12,402 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 12,402 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN MANAGUA | - | - | 50 | 57,341 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | 57,341 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PRIMERO DE MAYO EN MANAGUA | - | - | 3,307 | - | 33,060 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,307 | - | 33,060 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FELICIANO DAVID CASTRO EN PUERTO CABEZAS | - | - | - | - | - | 13,271 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 13,271 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RUBÉN DARÍO EN NUEVA GUINEA | - | 50 | - | - | 32,042 | - |
| Rentas del Tesoro | - | 50 | - | - | 32,042 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JULIO BUCARDO MENDOZA EN PUERTO CABEZAS | 19,756 | 21,009 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 19,756 | 21,009 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIKSAYARI EN WASPAM | 17,807 | 30,326 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 17,807 | 30,326 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO REPÚBLICA DE VENEZUELA EN MANAGUA | - | - | - | - | - | 12,452 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 12,452 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANTONIO N°2 EN EL TORTUGUERO | - | - | - | - | 28,095 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 28,095 | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA MAESTRO TEODORO RODRÍGUEZ EN LA TRINIDAD | - | - | 16,494 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 16,494 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA LA CEICA EN ESTELÍ | - | - | 15,378 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 15,378 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SUBTERRÁNEO ARRIBA EN WIWILÍ DE JINOTEGA | - | - | - | - | - | 7,904 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 7,904 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA ANDRÉS CASTRO N°1 EN EL CUÁ | - | - | - | - | - | 11,536 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 11,536 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA CEIBA CENTRAL EN WASLALA | - | - | - | - | 15,024 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 15,024 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA ARCOIRIS DE AMOR EN EL RAMA | - | - | - | - | - | 9,631 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 9,631 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SAN FRANCISCO EN MUELLE DE LOS BUEYES | - | - | 9,362 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 9,362 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA CARLOS MEJÍA GODOY EN MUELLE DE LOS BUEYES | - | - | - | - | - | 4,750 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 4,750 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HERMANOS NARVÁEZ EN SANTA TERESA | - | - | 1,978 | - | - | 9,885 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,978 | - | - | 9,885 |
| CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR PABLO HURTADO N°1 EN SAN PEDRO DE LÓVAGO | - | - | 1,064 | - | - | 5,323 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 1,064 | - | - | 5,323 |
| CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR ANGELA SILES EN SAN RAFAEL DEL NORTE | - | - | 841 | - | - | 4,203 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 841 | - | - | 4,203 |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL 12 DE OCTUBRE EN WASPAM | - | - | 3,475 | - | - | 17,370 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,475 | - | - | 17,370 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA FE #1 EN EL TORTUGUERO | - | - | - | - | 47,898 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 47,898 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTOS DEL PILAR EN SIUNA | - | - | 3,331 | - | - | 16,657 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,331 | - | - | 16,657 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO MIGUEL OBANDO MARTÍNEZ EN EL RAMA | - | - | - | - | - | 21,547 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 21,547 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MARCELINA PERALTA EN QUEZALGUAQUE | - | - | 3,807 | 32,502 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,807 | 32,502 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MONSEÑOR VICTOR MANUEL SOTO GUTIÉRREZ EN CHICHIGALPA | - | - | 3,142 | - | - | 15,707 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,142 | - | - | 15,707 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL 21 DE JUNIO EN SANTO TOMÁS, CHONTALES | - | - | 3,506 | 34,912 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 3,506 | 34,912 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COYOLAR EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ | - | - | 50 | - | 11,784 | 15,594 |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | 11,784 | 15,594 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL MIGUEL LARREYNAGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO | - | - | - | - | - | 19,639 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 19,639 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CHIQUILISTAGUA EN MANAGUA | - | - | 50 | 60,534 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | 60,534 | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN MANAGUA | - | - | - | 19,115 | 32,022 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | 19,115 | 32,022 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO LOS CEDROS EN VILLA EL CARMEN | - | - | 50 | - | 42,346 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | 42,346 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO CARLOS FONSECA AMADOR EN MANAGUA | - | - | 50 | - | 43,244 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 50 | - | 43,244 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LOS RAMOS EN ALTAGRACIA | - | - | 4,301 | 35,175 | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 4,301 | 35,175 | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ISABEL EN SIUNA | - | - | - | - | - | 16,167 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 16,167 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO JUANA MARÍA POLANCO EN MASAYA | - | - | - | - | 43,963 | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | 43,963 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL SAN SEBASTIÁN EN ACOYAPA, CHONTALES | - | - | - | - | - | 23,771 |
| Rentas del Tesoro | - | - | - | - | - | 23,771 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO EN MANAGUA | - | - | 10,000 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 10,000 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOAQUÍN DE LAS JAGÜITAS EN MANAGUA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MANUEL SALVADOR GUADAMUZ GONZÁLEZ EN CAMOAPA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA PEDRO OROZCO EN TERRABONA, MATAGALPA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN SAN MIGUELITO | - | - | 10,217 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,217 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN MACUELIZO, NUEVA SEGOVIA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RAFAEL MARÍA FABRETTO EN SAN JOSÉ DE CUSMAPA | - | - | 10,217 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,217 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL DORADO EN JINOTEGA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR KITRIZ EN WIWILÍ DE JINOTEGA | - | - | 10,217 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,217 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL NARANJO 24 DE AGOSTO EN WASLALA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NOEL VARGAS CASTRO EN SANTA MARÍA DE PANTASMA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RUBÉN DARÍO EN POSOLTEGA | - | - | 10,216 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | - | 10,216 | - | - | - |
| CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL | - | - | - | - | 17,037 | - |
| Donaciones Externas | - | - | - | - | 17,037 | - |
| MEJORAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN ZONAS DE POBREZA SEVERA Y ALTA | - | - | - | 97,936 | 37,695 | 78,200 |
| Préstamos Externos | - | - | - | 97,936 | 37,695 | 78,200 |
| MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL | 49,553 | 30 | - | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | 49,553 | 30 | - | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE PREESCOLARES A NIVEL NACIONAL | - | 50 | 103,306 | - | - | - |
| Donaciones Externas | - | 50 | 103,306 | - | - | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN NAGAROTE | - | - | 8,568 | - | - | - |
| Rentas del Tesoro | - | - | 8,568 | - | - | - |
| CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL A NIVEL NACIONAL | - | - | - | - | 17,037 | - |
| Donaciones Externas | - | - | - | - | 17,037 | - |
| REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA LACAYO AGUIRRE EN MASAYA | - | 4,385 | 740 | 49,194 | 49,203 | - |
| Donaciones Externas | - | 4,385 | 740 | 49,194 | 49,203 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL | - | - | - | - | 17,036 | - |
| Donaciones Externas | - | - | - | - | 17,036 | - |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA | - | - | 3,470 | 14,100 | 28,078 | 31,021 |
| Donaciones Externas | - | - | 3,470 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 14,100 | 28,078 | 31,021 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS | - | - | 9,716 | 25,134 | 50,050 | 53,042 |
| Donaciones Externas | - | - | 9,716 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 25,134 | 50,050 | 53,042 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL 8 DE OCTUBRE EN BLUEFIELDS | - | - | 13,187 | 36,076 | 71,839 | 72,396 |
| Donaciones Externas | - | - | 13,187 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 36,076 | 71,839 | 72,396 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSÉ MARTÍ EN MATAGALPA | - | - | 6,940 | 16,987 | 44,901 | 43,278 |
| Donaciones Externas | - | - | 6,940 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 16,987 | 44,901 | 43,278 |

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

| PROYECTO / FUENTE | EJECUCIÓN | PROYECCIÓN | ASIGNACIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN | PROYECCIÓN |
|---|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESIO BLANDÓN JUÁREZ EN MANAGUA | - | - | 12,493 | 31,777 | 63,279 | 65,995 |
| Donaciones Externas | - | - | 12,493 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 31,777 | 63,279 | 65,995 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE | - | - | 7,634 | 18,791 | 37,420 | 39,769 |
| Donaciones Externas | - | - | 7,634 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 18,791 | 37,420 | 39,769 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO QUINTANILLA EN CHINANDEGA | - | - | 6,246 | 17,626 | 35,099 | 59,299 |
| Donaciones Externas | - | - | 6,246 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 17,626 | 35,099 | 59,299 |
| MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA GÚADAMUZ EN ESTELÍ | - | - | 9,716 | 24,863 | 49,510 | 117,844 |
| Donaciones Externas | - | - | 9,716 | - | - | - |
| Préstamos Externos | - | - | - | 24,863 | 49,510 | 117,844 |
| TOTAL | 784,912 | 904,541 | 1,014,309 | 1,029,090 | 1,132,025 | 1,224,685 |