

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Liderar los procesos de planificación, ejecución, supervisión, evaluación y control de la aplicación de la política educativa del Estado, para garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la Educación Básica y Media; con un modelo educativo con enfoque en el aprendizaje significativo, desde una formación integral, que toma en cuenta al ser humano en todas sus dimensiones, involucrando a la comunidad educativa, cuyos protagonistas son los estudiantes y para quienes se promueve la formación de valores que contribuyan a que sean mejores ciudadanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral, que los impulsen al bienestar y desarrollo productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

11.2 Situación del Sector

Prosiguiendo con los objetivos planteados en el Plan de Educación 2017-2021, el cual promueve un proceso de Aprendizaje dinámico, reflexivo y significativo, tomando como referencia que el centro del Modelo Educativo vigente es el Ser Humano en todas sus dimensiones con enfoque en el Aprendizaje, se han obtenido los siguientes avances educativos en el período 2019-2020:

Se ha estado trabajando en la formación de una nueva generación de Normalistas, en el fortalecimiento de capacidades, así como en la adecuación del currículo de la formación que reciben los Estudiantes Normalista con énfasis en las prácticas docentes que estos desarrollan y en la didáctica en el aula.

Con la evolución de los Talleres de Evaluación, Programación y Capacitación Educativa (TEPCE) a los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizaje (EPI), se actualizó la metodología de trabajo con los docentes, capacitando a 6,203 Coordinadores de SEDES y Aulas (EPI) a nivel nacional sobre estrategias metodológicas, liderazgo y procesos de evaluación para facilitar los encuentros mensuales de los docentes.

Como parte de las acciones en el marco de la calidad educativa, a partir del 2018 se han venido realizando acciones para la actualización del currículo, las cuales están centradas en el aprendizaje del estudiante, promoviendo desde cada aula y centro educativo, la iniciativa, la curiosidad, la creatividad, la construcción de aprendizajes, actitudes y aptitudes, desde el protagonismo de estudiantes, docentes y familias para aprender y emprender.

En el año 2019, se actualizó el currículo de formación docente para formar a 2,770 futuros profesionales, a fin de fortalecer las competencias científicas y didácticas de una nueva generación de maestros de Educación Primaria en las Escuelas Normales del País. También en este año, se inició la implementación del currículo actualizado en educación primaria y secundaria regular que implicó, la capacitación del 100% de docentes de estos dos niveles educativos (19,178 docentes de educación primaria y 10,600 de educación secundaria), favoreciendo aprendizajes dinámicos y significativos en los estudiantes, así como el desarrollo de manera creativa e innovadora de prácticas didácticas en el aula donde interactúan de forma dinámica alumno-docente.

El proceso de actualización curricular, consistió, en la revisión del diseño curricular, el enfoque, el perfil de egreso, las competencias de áreas curriculares; los planes y programas por nivel, grado y asignaturas. Los programas actualizados están estructurados en unidades pedagógicas, organizados en competencias educativas, con enfoque centrado en el ser humano con énfasis en los aprendizajes.

En relación a la Educación de Jóvenes y Adultos, su Currículo también se actualizó, el 100% de maestros populares y docentes se capacitaron y desarrollaron el currículo con Enfoque técnico ocupacional en todas las modalidades y niveles de educación de jóvenes y adultos, donde los estudiantes presentan sus propios proyectos de vida, se desarrolla en dos años con nivel de aprendizaje similar a la Primaria regular en cuanto a contenido pero diferente en cuanto al enfoque porque se centra en el aprendizaje que realiza el estudiante, el protagonismo principal del proceso lo tiene el estudiante y no el maestro(a) popular. El estudiante egresado del primer ciclo tiene nivel académico equivalente al cuarto grado de la Primaria Regular, de esta forma se garantiza una salida al campo laboral o a cursos técnicos(as) para su preparación técnica(o). El egresado de segundo nivel egresa de educación primaria y está en capacidad para ingresar a la secundaria, igual que el anterior puede optar por cursos técnico(a) y tiene salida al campo laboral.

En el año 2018, se inició la implementación del aprendizaje del idioma inglés en niños y niñas de primer grado, en el año 2019 se amplió a segundo grado y en el 2020 a tercer grado, para un total de 233,625 estudiantes de primero a tercer grado, con el objetivo y perspectivas de lograr que los protagonistas al llegar a sexto grado, dominen el inglés en forma comunicativa. Para ello se dotado de materiales de calidad para los docentes y los estudiantes. Este programa incluyó en 2018 la distribución de 77,161 textos de inglés para los estudiantes de primer grado de primaria y en 2019 la entrega de 80,000 libros de textos de inglés a estudiantes de segundo grado de primaria regular y en el 2020 se entregaron 78,896 libros de textos estudiantes de tercer grado de primaria regular.

También durante el año 2019 se focalizaron esfuerzos hacia el mejoramiento permanente del Sistema de Evaluación de los Aprendizajes en el Aula, que busca promover una educación centrada en el ser humano con énfasis en el Aprendizaje para garantizar el desarrollo de competencias orientadas hacia una formación sólida en conocimientos, habilidades para la vida y, por ende, hacia un futuro mejor para las familias y el desarrollo de nuestro país. Así mismo 9,539 estudiantes de 3° y 6° grado aplicaron las pruebas ERCE (Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo), en lectura, escritura y matemática (3° y 6° grado) y ciencias en 6° grado, en 316 escuelas seleccionadas a nivel nacional, para comparar la calidad de los aprendizajes adquiridos.

El nuevo Modelo de Educación Inicial para el Desarrollo Infantil (MEIDI), tiene una visión de integralidad con énfasis en el desarrollo infantil, poniendo en el centro a la niñez, en el 2019 se finalizó el nuevo diseño curricular de Educación Inicial que facilita la transición armoniosa de la niñez de III Nivel a la Primera Unidad Pedagógica de 1° y 2° grado, estimulando el desarrollo infantil desde las dimensiones física, cognitiva, emocional y social. El nuevo modelo se implementa con el protagonismo de los docentes quienes iniciaron a formarse en el “Curso de desarrollo infantil” que tiene una duración de tres años (2019-2021), capacitando a 11,500 con el propósito de que la educación constituya un elemento de calidad para la formación de los niños y las niñas de esta etapa educativa. Además, se inició de la revisión del perfil del egreso de los niños y las niñas de Educación Inicial, con énfasis en el desarrollo infantil. En 2020 se finalizará el proceso.

Este modelo se complementa con el rol activo de madres, padres de familia y tutores, parte de las evidencias científicas aportadas por la Neurociencia y Neuro Educación, que destaca que la primera infancia es la etapa fundamental para el desarrollo de todo ser humano. Durante el año 2020, se realiza el Levantamiento de Línea de Base de Educación Inicial, donde se evaluará el desarrollo infantil y calidad de los ambientes escolares de 1,000 niños y niñas.

Desde un modelo de movilización amplia que promueve la participación y el protagonismo de la Comunidad Educativa, se ha venido formando y certificando a 219,846 protagonistas de la comunidad educativa entre directores, docentes, estudiantes, madres, padres o tutores, sobre pautas para la identificación de señales de alerta temprana, así mismo, se fortalecieron conocimientos y habilidades sobre la Promoción de valores.

Los materiales didácticos son también necesarios para la elaboración de recursos didácticos, por esa razón se han distribuido 58,341 maletines y material fungible para Docentes, Directores, Sub-Directores y Asesores pedagógicos de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Educación Especial y Formación Docente. Así mismo se distribuyeron 122,920 maletines y material fungible para docentes, maestros populares y estudiantes de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos y 2,800 estudiantes de educación especial.

El rol protagónico de las madres y padres de familia en apoyo a las rutas educativas, se ha visto reflejado en acciones que se promueven desde la escuela como: integración a los Comité de Alimentación Escolar (CAE) y preparación de la merienda escolar, huertos escolares; Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras; Brigadas de Seguridad Escolar, efemérides, ferias escolares, buenas prácticas de acompañamiento al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos para fortalecer los valores, la unidad y armonía en las familias.

Ese protagonismo de las familias se refleja en la participación promedio de 469,139 madres, padres o tutores en los encuentros mensuales de Educación Inicial, Primaria y Educación Especial, a fin de contribuir a la práctica de valores y mejoramiento de la calidad educativa.

Mediante el trabajo conjunto entre el CNU y MINED se diseñó un plan didáctico y se elaboraron los materiales digitales del curso MOOC “Competencia digital para el aprendizaje del siglo XXI”, dirigido a estudiantes de 10mo y 11mo grado en el marco de la “Estrategia de certificación a estudiantes de educación secundaria en competencias digitales para aprender, emprender, prosperar” coordinado con la Dirección de Secundaria, con estos conocimientos los estudiantes estarán mejor preparados para el manejo de plataformas en línea y el uso de programas y recursos de Internet para aprendizajes creativos e innovadores. En el año 2019 se tuvo una participación de 17,605 estudiantes.

Para el año 2020 se han capacitado en competencias docentes a 314 docentes itinerantes para completar un total 954 docentes que imparten inglés de primero a tercer grado. Se diseñó la nueva carrera técnica en didáctica de idioma inglés, aportando a mejorar las capacidades didácticas y lingüísticas de docentes que imparten la materia de inglés en primaria, secundaria y técnico, la que se imparte a partir del 2020. En proceso, la estrategia de transición del aprendizaje del inglés de Educación Primaria a Secundaria, con la elaboración mallas curriculares del inglés hasta el 9no. Grado, las que estarán finalizadas en 2020.

En este año, los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizaje (EPI), revisaron su enfoque concentrándose la especialización de los docentes en la acción didáctica, para ello, se ha dado un salto en la formación continua de docentes, pasando de los encuentros pedagógicos donde se ha trabajado la evaluación y la planificación mensual y se han hecho algunos eventos de capacitación, a convertirlo en un curso de 10 encuentros con un programa de estudio, que tiene una carga horaria de más de 30 horas, con una estructura de contenidos, materiales y evaluaciones trabajados en conjunto con las universidades, de tal manera que eso se convierte en un proceso de formación continua estructurado.

En 2020, se ha continuado con el proceso de actualización curricular para las modalidades de: Primaria a Distancia en el campo, Primaria Extraedad, Educación de Jóvenes y Adultos (Alfabetización Primaria y Secundaria). Así mismo, se desarrolló el Programa Aprendizaje del Ajedrez con niñas y niños de tercer grado, como parte de su formación integral a nivel nacional. En lo que va del año, se han dotado 764 Aulas Digitales Móviles en 716 centros educativos que atienden Secundaria, 8,393 docentes y 225,645 estudiantes de secundaria fortalecen sus competencias y habilidades con el uso de la tecnología para facilitar aprendizajes creativos que estimulen el pensamiento creativo e innovador.

Se han fortalecido 25,154 docentes en el uso de las tecnologías como herramienta para la comunicación, colaboración y evaluación de aprendizaje a fin de consolidar, fortalecer y nivelar aprendizajes a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

En los años 2017 al 2019 se entregaron 4,316 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 2,850 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados, construidos a nivel nacional. De igual manera, se entregaron 270,291 pupitres nuevos y reparados, en el 2020 a julio se han entregado 597 aulas y 355 ambientes. Además, se finalizó el inventario de infraestructura escolar, actualmente se encuentran georreferenciados 9,105 centros escolares a nivel nacional, así como el levantamiento de datos físico de 8,640 centros escolares, que permitirá identificar las necesidades de los centros educativos.

La implementación del Programa Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras (BLS), se ha venido desarrollando en coordinación con la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), Unidad Técnica de Enlace para Desastres (UTED), Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE), Consejería de las Comunidades Educativas (CCE) y la participación de estudiantes, madres y padres de familia, quienes han realizado acciones de arborización en áreas verdes de recreación y esparcimiento, limpieza de pupitres, limpieza de ambientes escolares, señalización de rutas de evacuación y reducción de posibles riesgos tomando en cuenta el enfoque multi-amenaza, además de otras acciones innovadoras como; huertos escolares, implementación de murales alusivos al medio ambiente, ornamentación con el uso de materiales reciclados, elaboración de recipientes para basura con materiales reciclables, rotulación de áreas, elaboración y colocación de afiches alusivos al cuidado del medio ambiente, rotulación de árboles para su identificación (Nombre común y Nombre científico de cada especie), elaboración de maceteras usando llantas, charlas, exposiciones y socio-dramas alusivos a la protección ambiental, estas acciones han promovido el protagonismo de la comunidad educativa, el aprecio de la propiedad social, el gusto por convivir en ambientes agradables y el hábito de mantener los centros educativos limpios como parte de la formación integral.

Para este año también, se han elaborado Cartillas del Programa BLS y documentos de Pautas para el cuidado, embellecimiento y mantenimiento de establecimientos escolares reproducidos y entregados a Nivel Nacional, así mismo se realizó el lanzamiento nacional del programa con Televisión Educativa “Me gusta mi Escuela” donde el tema central es la promoción del Programa de Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras.

11.3 Prioridades Estratégicas

El Ministerio de Educación, conforme al Plan de Educación vigente, establece como prioridades:

- **Mejorar la Calidad Educativa y Formación Integral que permita que esta generación de estudiantes que transitan por el Sistema Educativo, egresen siendo mejores seres humanos, con aprendizajes relevantes, asumiendo una cultura de emprender, en rutas de prosperar y bien común.**

Esto incluye siete temas prioritarios, los cuales son:

- Docentes formados y actualizados, que saben hacer y quieren hacer calidad educativa.
- Currícula y didáctica centrada en el estudiante y enfocada en el aprendizaje.
- Madres y Padres de Familia protagonistas de la calidad educativa.
- Ambientes escolares dignos, adecuados, que promueven el aprendizaje.
- Formación integral en valores, educación artística, práctica de deportes, protección y salvaguarda de la vida.

- Buen uso de tecnologías educativas de información y comunicación para mejorar el aprendizaje e innovar.
- Evaluación pertinente centrada en el Aprendizaje del estudiante.
- **Incrementar la Cobertura Educativa, avanzando en equidad y acceso en edad oportuna, con modalidades flexibles y pertinentes.**

Incluye tres temas prioritarios:

- Incremento de cobertura en Educación Inicial con énfasis en tercer nivel.
 - Modalidades educativas flexibles y pertinentes con énfasis en el área rural.
 - Programas sociales que acompañan el protagonismo de las familias.
- **Crecimiento del potencial humano de servidores públicos de educación, desde la actualización de conocimientos, el saber hacer y actitud de alto compromiso con la calidad educativa, complementado con el fortalecimiento de eficacia y eficiencia.**

Incluye cuatro temas prioritarios:

- Servidores Públicos formados, motivados y comprometidos con la calidad educativa.
- Fortalecimiento de la gestión de los procesos institucionales con enfoque en efectividad.
- Investigación educativa que propicie buenas prácticas didácticas para un mejor desempeño de los docentes y el aprendizaje en los estudiantes.
- Articulación entre los subsistemas educativos para contribuir a la calidad educativa.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	81.8	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	69.5	66.5	66.5	66.7	71.0	71.5
Porcentaje de permanencia en Educación Especial		Porcentaje	95.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria		Porcentaje	77.0	78.0	78.0	78.0	79.0	79.5
Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	92.0	97.0	97.0	97.0	97.5	98.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	76.9	84.0	85.0	85.0	86.0	86.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	96.3	93.0	94.0	95.0	95.3	95.6
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria		Porcentaje	94.6	89.0	90.0	91.0	94.0	94.5
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria		Porcentaje	91.2	90.5	91.0	91.5	92.0	93.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria		Porcentaje	92.9	94.2	94.5	95.0	95.0	96.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria		Porcentaje	96.8	95.5	95.8	96.0	96.5	96.8
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria		Porcentaje	91.8	92.8	93.0	93.5	94.0	94.3

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa proseguirá fortaleciendo la calidad educativa, el crecimiento humano y fortalecimiento institucional, como actividades transversales a los programas educativos del Ministerio de Educación. Garantizará la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo la identidad y orgullo de ser nicaragüense, desarrollando actitudes emprendedoras ante la vida, que promuevan el rescate de nuestras tradiciones, el talento y la creatividad.

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa continuará fortaleciendo en niñas y niños de primero a sexto grado, las capacidades de resolver problemas, la comprensión oral y lectora, la fluidez y expresión escrita, la permanencia, el logro de los objetivos de aprendizaje en cada grado y con calidad, de manera que se le garantice la continuidad escolar hasta culminar el sexto grado. Se realizarán acciones para que, en el programa de Educación Primaria en las modalidades de primaria regular, primaria multigrado, primaria a distancia en el campo y primaria extra edad, los niños y jóvenes, ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria. Proseguirá implementando el idioma inglés, ampliando este año al cuarto grado de primaria regular, e iniciar en centros escolares rurales de educación primaria multigrado.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitre	80,867.0	91,236.0	80,929.0	98,270.0	64,677.0	64,677.0
Estudiantes matriculados en educación primaria		Estudiante	883,822.0	881,470.0	879,539.0	880,650.0	881,233.0	882,630.0
Otros Indicadores								
Ambientes escolares reparados, reemplazados, rehabilitados, ampliados y nuevos		Cantidad	1,315.0	535.0	313.0	387.0	420.0	462.0
Estudiantes de Educación Primaria aprendiendo Inglés como segundo idioma		Estudiante	137,618.0	228,000.0	265,320.0	312,320.0	359,320.0	406,320.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar		Estudiante	1,095,634.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas		Paquete	755,168.0	849,477.0	823,013.0	823,013.0	823,013.0	823,013.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas		Aula	1,169.0	1,068.0	957.0	1,102.0	1,207.0	1,328.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este programa se continuará enfocando en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 13 a 17 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del Bachillerato del nivel de Educación Secundaria. También se propone continuar implementando la educación secundaria a distancia en el campo (7mo a 11mo grado), en comunidades priorizadas como parte de la restitución de sus derechos. Brindará capacitaciones con contenidos científicos y metodológicos a docentes de secundaria regular y secundaria a distancia en el campo.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular		Estudiante	388,400.0	394,640.0	400,309.0	406,859.0	389,149.0	390,112.0
Otros Indicadores								
Estudiantes, docentes, padres y madres de familia capacitados en acciones de consejería para las Comunidades Educativas		Persona	162,389.0	188,000.0	224,000.0	235,200.0	250,000.0	255,000.0
Estudiantes integrados en las diferentes etapas de los Juegos Escolares.		Estudiante	858,455.0	300,000.0	420,000.0	425,000.0	430,000.0	435,000.0
Estudiantes integrados en coros y orquestas.		Estudiante	487,956.0	183,200.0	201,000.0	220,000.0	238,000.0	245,000.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Este programa mejorará la calidad de atención educativa, reducirá la desigualdad, educará en valores y transformará la conciencia, siendo el centro del proceso educativo el niño y la niña. Ampliará la cobertura de la Educación Inicial, con énfasis en el III Nivel; proseguirá entregando ayuda económica a educadoras comunitarias, capacitadoras itinerantes y educadores comunitarias de CDI, para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje; continuará promoviendo la asistencia y permanencia de niñas y niños en educación inicial.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar)		Estudiante	279,525.0	274,793.0	279,793.0	281,522.0	283,527.0	284,793.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Se propone en este nuevo período, aumentar el ingreso, la permanencia y promoción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad, al Sistema Educativo Nacional, para ello garantizará el acceso, la permanencia y promoción en las Escuelas de Educación Especial de los estudiantes con discapacidad desde edades tempranas hasta los 18 años, que requieren de una enseñanza personalizada y recursos de apoyo específicos, para favorecer su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades, que les permitan una integración social, laboral y comunitaria.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales		Estudiante	3,447.0	3,431.0	3,465.0	3,499.0	3,533.0	3,567.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

El programa continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando, al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades de Secundaria Nocturna, Secundaria por encuentros (Sabatina o Dominical) y Bachillerato por Madurez o con el aprendizaje de una habilidad laboral.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Alfabetización		Alumno	13,881.0	14,500.0	12,400.0	10,300.0	10,300.0	10,000.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Estudiante	145,588.0	140,943.0	140,000.0	141,000.0	141,250.0	142,000.0
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Estudiante	80,703.0	85,303.0	98,782.0	96,048.0	83,262.0	83,423.0

PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Proseguirá contribuyendo a la reducción del empirismo docente, mediante la ejecución de cursos de formación, capacitación y actualización de docentes de educación inicial, primaria regular y multigrados, maestros populares de educación de jóvenes y adultos, a quienes otorga su título de Maestro de Educación Primaria al concluir su pensum académico. Coordina con las universidades un programa de Formación Inicial de docentes de secundaria, a través de cursos de profesionalización docente y desarrolla diplomados con la finalidad de elevar la calidad educativa.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Docentes y directores de centros escolares capacitados en el buen uso de la tecnología educativa.		Docente	25,317.0	15,662.0	27,007.0	20,000.0	20,000.0	20,000.0
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares)		Estudiante	3,946.0	3,771.0	3,500.0	2,800.0	2,600.0	2,400.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docente	3,851.0	3,054.0	3,583.0	2,700.0	1,800.0	500.0
Otros Indicadores								
Docentes de inglés de Educación Primaria capacitados en estrategias de aprendizaje		Docente	640.0	921.0	1,291.0	1,571.0	1,851.0	2,131.0
Docentes y directores de Centros Escolares implementando recomendaciones conforme a resultados de evaluaciones nacionales e internacionales		Docente			4,122.0	2,520.0	2,520.0	2,520.0
Docentes capacitados en arte y cultura		Docente	2,106.0	12,500.0	12,500.0	12,500.0	12,500.0	12,500.0
Sondeos e investigaciones realizados en temas educativos		Informe	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ACTIVIDADES CENTRALES	1,705,964	1,887,462	1,731,098	1,912,641	1,985,530	2,003,296
PROYECTOS CENTRALES	-	-	-	-	-	88,572
EDUCACIÓN PRIMARIA	8,247,167	8,669,612	8,752,072	9,360,148	9,506,218	10,145,887
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,750,037	2,902,183	2,777,635	2,581,599	2,982,439	3,044,031
EDUCACIÓN PREESCOLAR	715,506	792,100	814,878	898,693	908,782	981,712
EDUCACIÓN ESPECIAL	123,154	120,178	135,032	228,937	139,222	145,905
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	191,196	181,830	203,459	212,036	221,718	231,859
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	204,734	212,341	199,260	345,704	427,646	455,405
TOTAL	13,937,758	14,765,706	14,613,434	15,539,758	16,171,555	17,096,667

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ACTIVIDADES CENTRALES	1,705,964	1,887,462	1,731,098	1,912,641	1,985,530	2,003,296
GASTO CORRIENTE	1,677,856	1,822,042	1,718,789	1,897,950	1,965,025	1,967,406
SERVICIOS PERSONALES	1,262,435	1,297,514	1,265,274	1,307,936	1,373,333	1,441,999
SERVICIOS NO PERSONALES	329,040	378,228	357,966	491,599	488,356	416,905
MATERIALES Y SUMINISTROS	82,900	140,945	91,133	93,866	98,560	103,487
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	3,481	5,355	4,416	4,549	4,776	5,015
GASTO DE CAPITAL	28,108	65,420	12,309	14,691	20,505	35,890
PROYECTOS CENTRALES	-	-	-	-	-	88,572
GASTO DE CAPITAL	-	-	-	-	-	88,572
EDUCACIÓN PRIMARIA	8,247,167	8,669,612	8,752,072	9,360,148	9,506,218	10,145,887
GASTO CORRIENTE	7,930,550	8,431,892	8,381,718	8,624,249	9,047,937	9,544,307
SERVICIOS PERSONALES	6,420,010	6,732,940	6,604,061	6,794,861	7,134,604	7,491,334
SERVICIOS NO PERSONALES	383,520	504,368	583,781	599,694	622,156	697,237
MATERIALES Y SUMINISTROS	942,471	980,635	982,912	1,012,401	1,063,021	1,116,171
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	184,549	213,949	210,964	217,293	228,156	239,565
GASTO DE CAPITAL	316,617	237,720	370,354	735,899	458,281	601,580
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,750,037	2,902,183	2,777,635	2,581,599	2,982,439	3,044,031
GASTO CORRIENTE	2,219,876	2,148,252	2,164,689	2,229,312	2,338,352	2,453,140
SERVICIOS PERSONALES	1,783,639	1,885,744	1,995,183	2,055,038	2,157,790	2,265,679
SERVICIOS NO PERSONALES	322,600	175,424	86,726	89,007	91,033	93,455
MATERIALES Y SUMINISTROS	53,637	51,401	47,100	48,513	50,938	53,485
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	60,000	35,683	35,680	36,754	38,591	40,521
GASTO DE CAPITAL	530,161	753,931	612,946	352,287	644,087	590,891
EDUCACIÓN PREESCOLAR	715,506	792,100	814,878	898,693	908,782	981,712
GASTO CORRIENTE	701,208	753,972	793,677	826,444	885,735	956,502
SERVICIOS PERSONALES	50,128	53,473	47,127	48,541	50,968	53,517
SERVICIOS NO PERSONALES	32,506	47,196	71,830	82,942	105,056	136,790
MATERIALES Y SUMINISTROS	297,732	321,356	354,596	365,234	383,497	402,671
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	320,842	331,947	320,124	329,727	346,214	363,524
GASTO DE CAPITAL	14,298	38,128	21,201	72,249	23,047	25,210
EDUCACIÓN ESPECIAL	123,154	120,178	135,032	228,937	139,222	145,905
GASTO CORRIENTE	118,623	120,178	128,489	132,320	137,288	143,874
SERVICIOS PERSONALES	99,568	101,925	104,055	107,176	112,535	118,162
SERVICIOS NO PERSONALES	11,499	12,990	18,466	18,998	18,299	18,936
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,816	3,609	4,314	4,443	4,665	4,898
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	1,740	1,654	1,654	1,703	1,789	1,878
GASTO DE CAPITAL	4,531	-	6,543	96,617	1,934	2,031

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	191,196	181,830	203,459	212,036	221,718	231,859
GASTO CORRIENTE	187,049	181,830	203,459	212,036	221,718	231,859
SERVICIOS PERSONALES	48,383	49,279	74,787	79,648	83,630	87,812
SERVICIOS NO PERSONALES	40,071	37,645	37,636	38,621	39,632	40,669
MATERIALES Y SUMINISTROS	10,062	9,647	10,099	10,402	10,922	11,468
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	88,533	85,259	80,937	83,365	87,534	91,910
GASTO DE CAPITAL	4,147	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	204,734	212,341	199,260	345,704	427,646	455,405
GASTO CORRIENTE	166,904	176,333	199,260	306,867	242,245	248,189
SERVICIOS PERSONALES	82,409	83,951	84,440	86,973	91,322	95,888
SERVICIOS NO PERSONALES	54,646	52,431	76,678	180,607	109,672	108,987
MATERIALES Y SUMINISTROS	4,591	5,967	5,360	5,521	5,797	6,087
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	25,258	33,984	32,782	33,766	35,454	37,227
GASTO DE CAPITAL	37,830	36,008	-	38,837	185,401	207,216
TOTAL	13,937,758	14,765,706	14,613,434	15,539,758	16,171,555	17,096,667
GASTO CORRIENTE	13,002,066	13,634,499	13,590,081	14,229,178	14,838,300	15,545,277
SERVICIOS PERSONALES	9,746,572	10,204,826	10,174,927	10,480,173	11,004,182	11,554,391
SERVICIOS NO PERSONALES	1,173,882	1,208,282	1,233,083	1,501,468	1,474,204	1,512,979
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,397,209	1,513,560	1,495,514	1,540,380	1,617,400	1,698,267
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	684,403	707,831	686,557	707,157	742,514	779,640
GASTO DE CAPITAL	935,692	1,131,207	1,023,353	1,310,580	1,333,255	1,551,390

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ACTIVIDADES CENTRALES	1,705,964	1,887,462	1,731,098	1,912,641	1,985,530	2,003,296
Rentas del Tesoro	1,598,449	1,650,908	1,647,440	1,700,454	1,778,368	1,859,989
Rentas con Destino Especifico	165	2,850	2,850	2,936	3,082	3,236
Donaciones Externas	62,328	164,404	1,269	1,309	1,267	1,329
Préstamos Externos	45,022	69,300	79,539	207,942	202,813	138,742
PROYECTOS CENTRALES	-	-	-	-	-	88,572
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	88,572
EDUCACIÓN PRIMARIA	8,247,167	8,669,612	8,752,072	9,360,148	9,506,218	10,145,887
Rentas del Tesoro	7,750,379	8,289,950	8,223,587	8,367,218	8,720,167	9,267,910
Donaciones Externas	458,855	182,896	432,510	446,826	378,928	397,875
Préstamos Externos	37,933	196,766	95,975	546,104	407,123	480,102

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,750,037	2,902,183	2,777,635	2,581,599	2,982,439	3,044,031
Rentas del Tesoro	2,175,973	2,298,860	2,370,778	2,530,590	2,691,243	2,729,601
Donaciones Externas	75,789	29,994	5,957	3,799	193,297	103,775
Préstamos Externos	498,275	573,329	400,900	47,210	97,899	210,655
EDUCACIÓN PREESCOLAR	715,506	792,100	814,878	898,693	908,782	981,712
Rentas del Tesoro	626,001	682,473	665,374	684,976	719,178	755,156
Donaciones Externas	52,467	34,643	77,152	130,161	77,895	81,789
Préstamos Externos	37,038	74,984	72,352	83,556	111,709	144,767
EDUCACIÓN ESPECIAL	123,154	120,178	135,032	228,937	139,222	145,905
Rentas del Tesoro	120,107	119,134	121,167	124,758	130,724	136,981
Donaciones Externas	3,047	1,044	13,865	104,179	8,498	8,924
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	191,196	181,830	203,459	212,036	221,718	231,859
Rentas del Tesoro	184,388	181,830	203,459	212,036	221,718	231,859
Donaciones Externas	6,808	-	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	204,734	212,341	199,260	345,704	427,646	455,405
Rentas del Tesoro	150,801	128,835	129,285	133,120	139,499	146,189
Donaciones Externas	4,239	4,715	3,947	4,076	3,539	3,716
Préstamos Externos	49,694	78,791	66,028	208,508	284,608	305,500
TOTAL	13,937,758	14,765,706	14,613,434	15,539,758	16,171,555	17,096,667
Rentas del Tesoro	12,606,098	13,351,990	13,361,090	13,753,152	14,400,897	15,216,257
Rentas con Destino Específico	165	2,850	2,850	2,936	3,082	3,236
Donaciones Externas	663,533	417,696	534,700	690,350	663,424	597,408
Préstamos Externos	667,962	993,170	714,794	1,093,320	1,104,152	1,279,766

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO DE LA DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE MANAGUA	-	-	-	-	-	31,572
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	31,572
REEMPLAZO Y MEJORAMIENTO DE DELEGACIONES DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL	-	-	-	-	-	57,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	57,000
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	20,157	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	20,157	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CAMILO ZAPATA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	13,074	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	13,074	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	14,892	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	14,892	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	10,182	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	10,182	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MADRE TERESA DE CALCUTA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	5,035	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,035	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR TERRERÍOS EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	936	4,393	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	936	4,393	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	6,917	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,917	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	7,416	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	7,416	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL JUNCÓ EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	10,731	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	10,731	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LUZ MARINA GONZÁLEZ EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	20,760	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	20,760	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	6,300	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,300	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL HIDALGO Y CASTILLA EN JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	5,156	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,156	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL QUEBRACHO EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	5,999	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,999	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OLIMPIA COLINDRES EN MURRA, NUEVA SEGOVIA	-	50	13,365	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	13,365	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO 3 DE MARZO TERNURA DE LOS PUEBLOS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	11,086	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	11,086	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	6,974	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,974	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA TERESA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	5,999	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,999	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS SEGOVIAS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	6,853	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,853	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	5,156	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,156	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA UNIÓN EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	951	5,525	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	951	5,525	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	5,035	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,035	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	3,628	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,628	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EDMUNDO DÍAZ EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	2,544	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	2,544	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALFONSO CORTÉS EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	4,486	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	4,486	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	50	20,829	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	20,829	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. CARLOS HERRERA (JULIO CÉSAR MALDONADO) EN SOMOTO, MADRIZ	3,379	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,379	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO SECTOR 5 EN TELPANECA, MADRIZ	8,100	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	8,100	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE LA BUENA ESPERANZA EN TELPANECA, MADRIZ	6,524	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,524	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN TELPANECA, MADRIZ	7,378	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	7,378	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL CARBONAL ARRIBA EN TELPANECA, MADRIZ	5,035	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,035	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN TELPANECA, MADRIZ	6,663	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,663	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO DE GUZMÁN (FLOR DE MARÍA VARGAS) EN TOTOGALPA, MADRIZ	3,759	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,759	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	26,559	35,592	15,156	-	-	-
Rentas del Tesoro	26,559	35,592	15,156	-	-	-
MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	28,998	83,370	71,993	163,953	82,437	82,245
Rentas del Tesoro	28,998	83,370	71,993	-	82,437	82,245
Préstamos Externos	-	-	-	163,953	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 11 DE SEPTIEMBRE EN WASPAM	15,563	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,563	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA COSTA CARIBE DE NICARAGUA	-	-	-	-	-	201,350
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	201,350
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AHSAWAS EN SAN JOSÉ DE BOCAY	-	8,178	12,217	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	8,178	12,217	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR YAKALPANANI EN WIWILÍ DE JINOTEGA	-	9,907	36,660	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	9,907	36,660	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SOMOTO	-	-	-	-	26,102	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	26,102	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BENJAMÍN ZELEDÓN EN MANAGUA	-	-	-	-	31,918	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	31,918	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AZUL Y BLANCO EN MANAGUA	-	6,984	19,601	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	6,984	19,601	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTÓBAL RUGAMA EN MASAYA	-	8,760	35,526	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	8,760	35,526	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NACIONAL MIXTA EN WASPAM	-	5,285	50	38,085	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,285	50	38,085	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VIRGEN DEL CARMEN EN BLUEFIELDS	-	3,640	11,342	33,987	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,640	11,342	33,987	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ EN EL TORTUGUERO	-	3,765	50	36,559	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,765	50	36,559	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN SAN CARLOS	-	-	-	50,534	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	50,534	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CONCEPCIÓN DE MARÍA EN SIUNA	-	4,197	-	27,948	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,197	-	27,948	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS EN NUEVA GUINEA	-	-	-	-	20,509	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	20,509	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DEYLING OLIVAR BETANCOURT EN NUEVA GUINEA	-	3,998	50	28,151	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,998	50	28,151	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NINFA SEGURA EN SANTA MARÍA DE PANTASMA	-	7,350	18,771	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	7,350	18,771	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	-	-	-	-	22,974	44,215
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	22,974	44,215
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	879	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	879	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	2,014	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	2,014	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO SAN SEBASTIÁN EN MANAGUA	2,014	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	2,014	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE	12,787	6,325	917	-	-	-
Donaciones Externas	12,787	6,325	917	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ	14,216	6,476	1,361	-	-	-
Donaciones Externas	14,216	6,476	1,361	-	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS DE SECUNDARIA A DISTANCIA A NIVEL NACIONAL	9,076	14,000	8,712	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,076	14,000	8,712	-	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	9,609	40,008	105,403	71,861	49,984	226,153
Rentas del Tesoro	9,609	40,008	105,403	71,861	49,984	226,153
MEJORAMIENTO DE CENTROS EMBLEMÁTICOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	9,422	21,307	12,697	105,005	351,955	360,035
Rentas del Tesoro	9,422	21,307	12,697	57,795	64,056	49,067
Donaciones Externas	-	-	-	-	190,000	100,313
Préstamos Externos	-	-	-	47,210	97,899	210,655
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANDRÉS EN WIWILÍ DE JINOTEGA	22,740	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	22,740	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN CENTRO	2,583	2,740	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,583	2,740	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN PACÍFICO	10,507	10,491	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,507	10,491	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN AUTÓNOMA COSTA CARIBE SUR	1,466	2,115	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,466	2,115	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VALLE SAN ANTONIO EN EL SAUCE	9,618	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	9,618	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN LAS SABANAS	10,429	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	10,429	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN EL TUMA - LA DALIA	10,493	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	10,493	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA CONSTANCIA EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ	1,451	15,422	-	-	-	-
Préstamos Externos	1,451	15,422	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DENIS MARTÍNEZ EN RÍO BLANCO	-	17,343	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	17,343	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAGRADO CORAZÓN EN EL CASTILLO	14,821	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	14,821	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ EN EL CASTILLO	20,866	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	20,866	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN MORRITO	7,105	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	7,105	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ÁNGEL SALAZAR RIVERA EN MORRITO	1,400	27,045	-	-	-	-
Préstamos Externos	1,400	27,045	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BRENDA CANO EN MANAGUA	25,429	7,037	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	25,429	7,037	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AGUSTINA MIRANDA QUEZADA EN CAMOAPA	10,678	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,678	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUANA SOBALVARRO EN BOACO	10,522	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,522	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SAN MARCOS	-	1,884	5,943	35,726	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,884	5,943	35,726	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HORACIO AGUILAR BUCARDO EN EL RAMA	11,187	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	11,187	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN MEJÍA ESPINOZA EN VILLA SANDINO	7,248	6,823	10,569	-	-	-
Rentas del Tesoro	7,248	6,823	10,569	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PABLO ANTONIO CUADRA EN GRANADA	15,269	10,741	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,269	10,741	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LA SALLE EN DIRIAMBÁ	20,394	4,652	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	20,394	4,652	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL ORTIZ GUILLÉN EN CHINANDEGA	31,216	7,885	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	31,216	7,885	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL JARQUÍN VALLEJOS EN EL VIEJO	-	47,161	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	47,161	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OCOTE TUMA EN WASLALA	-	27,141	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	27,141	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN XXIII EN ROSITA	13,344	13,534	-	-	-	-
Préstamos Externos	13,344	13,534	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL EMPALME EN ROSITA	-	24,460	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	24,460	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN ROSITA	4,471	13,992	-	-	-	-
Préstamos Externos	4,471	13,992	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SIUNA	14,980	11,805	-	-	-	-
Préstamos Externos	14,980	11,805	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALEXIS ARGÜELLO EN SIUNA	9,082	16,255	-	-	-	-
Préstamos Externos	9,082	16,255	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ESPERANZA EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE	-	20,373	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	20,373	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA POSOLERA EN WASLALA	-	9,070	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	9,070	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN NUEVA GUINEA	-	13,765	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	13,765	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PEDRO DEL NORTE EN PAIWAS	-	27,297	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	27,297	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN RAFAEL EN EL TORTUGUERO	-	25,476	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	25,476	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN LUIS EN ROSITA	-	20,958	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	20,958	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE EN SIUNA	-	14,064	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	14,064	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL BENJAMÍN ZELEDÓN EN JINOTEGA	-	-	-	19,500	10,500	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	19,500	10,500	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES RIVERA EN JINOTEGA	-	-	-	16,900	9,100	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	16,900	9,100	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN DIRIOMO	-	-	-	12,415	6,685	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	12,415	6,685	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ABRAHAM MORALES EN PUERTO CABEZAS, RACCN	-	6,094	21,137	-	-	-
Préstamos Externos	-	6,094	21,137	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAMLAYA FABIAN SANG EN PUERTO CABEZAS, RACCN	-	5,635	23,593	-	-	-
Préstamos Externos	-	5,635	23,593	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN FRANCISCO SANG EN PRINZAPOLKA, RACCN	-	20	35,409	-	-	-
Préstamos Externos	-	20	35,409	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSELIN MERCADO EN WASPAM, RACCN	-	20	33,834	-	-	-
Préstamos Externos	-	20	33,834	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN WASPAM, RACCN	-	20	26,261	-	-	-
Préstamos Externos	-	20	26,261	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL ESCOBAR EN WASPAM, RACCN	-	2,063	16,695	-	-	-
Préstamos Externos	-	2,063	16,695	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FAUSTINO FRITZ EN BONANZA, RACCN	-	1,305	19,203	-	-	-
Préstamos Externos	-	1,305	19,203	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMEON WALLS EN PRINZAPOLKA , RACCN	-	20	33,594	-	-	-
Préstamos Externos	-	20	33,594	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SAN LUCAS, MADRIZ	-	691	14,518	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	14,518	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO PASTOR EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	691	25,555	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	25,555	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS CRUCES EN MOZONTE, NUEVA SEGOVIA	-	691	16,586	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	16,586	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NICARAO EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	691	16,127	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	16,127	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN SAN MIGUELITO, RÍO SAN JUAN	-	691	17,903	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	17,903	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN FRANCISCO EN SAN LORENZO, BOACO	-	50	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN PANTASMA, JINOTEGA	-	50	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ALIANZA EN EL CUÁ, JINOTEGA	-	691	22,243	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	22,243	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COROZAL EN SANTA MARÍA DE PANTASMA, JINOTEGA	-	691	16,815	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	16,815	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MALECONCITO EN WIWILÍ DE JINOTEGA	-	50	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PEDRO DE KININOWAS EN WIWILÍ DE JINOTEGA	-	50	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	50	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN EL SAUCE, LEÓN	-	691	16,623	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	16,623	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ FILA GRANDE EN MATIGUÁS, MATAGALPA	-	691	17,671	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	17,671	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARTÍ EN MUY MUY, MATAGALPA	-	691	12,924	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	12,924	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA MARTHA N°1 EN ACOYAPA, CHONTALES	-	691	14,209	-	-	-
Préstamos Externos	-	691	14,209	-	-	-
CONSTRUCCIÓN DE CANCHAS DEPORTIVAS EN CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	-	17,090	4,499	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	17,090	4,499	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SANTA MARÍA DE PANTASMA	-	2,925	14,442	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,925	14,442	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE EN TELPANECA	-	-	-	-	17,000	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	17,000	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FIDEL COLOMA EN MANAGUA	-	50	-	-	17,961	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	17,961	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MÉLIDA LOVO EN LA CONQUISTA	-	977	-	19,931	-	-
Rentas del Tesoro	-	977	-	19,931	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO SANTA CRUZ EN ESTELÍ	-	846	-	-	24,804	-
Rentas del Tesoro	-	846	-	-	24,804	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN MANAGUA	-	50	-	-	42,300	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	42,300	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PRIMERO DE MAYO EN MANAGUA	-	50	-	-	22,358	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	22,358	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FELICIANO DAVID CASTRO EN PUERTO CABEZAS	-	-	-	-	33,178	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	33,178	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RUBÉN DARÍO EN NUEVA GUINEA	-	2,778	50	32,042	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,778	50	32,042	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JULIO BUCARDO MENDOZA EN PUERTO CABEZAS	-	22,688	20,029	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	22,688	20,029	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIKSAYARI EN WASPAM	-	16,430	23,101	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	16,430	23,101	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO REPÚBLICA DE VENEZUELA EN MANAGUA	-	50	-	-	53,717	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	53,717	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN MANAGUA	-	50	-	34,187	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	34,187	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL	1,982	38,128	18,045	68,990	20,217	22,239
Rentas del Tesoro	1,982	38,128	18,045	18,379	20,217	22,239
Donaciones Externas	-	-	-	50,611	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL	1,057	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,057	-	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA LACAYO AGUIRRE EN MASAYA	-	-	4,385	94,389	-	-
Donaciones Externas	-	-	4,385	94,389	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	1,085	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,085	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL A NIVEL NACIONAL	3,040	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,040	-	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO EN CHINANDEGA	-	-	-	3,433	17,621	19,505
Préstamos Externos	-	-	-	3,433	17,621	19,505
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESSIO BLANDÓN EN MANAGUA	-	-	-	6,568	31,155	38,969
Préstamos Externos	-	-	-	6,568	31,155	38,969
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE	-	-	-	4,003	18,058	19,094
Préstamos Externos	-	-	-	4,003	18,058	19,094
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA EN ESTELÍ	-	-	-	5,300	25,432	27,513
Préstamos Externos	-	-	-	5,300	25,432	27,513
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA	-	-	-	3,041	14,159	15,603
Préstamos Externos	-	-	-	3,041	14,159	15,603
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS	-	-	-	5,346	25,695	27,813
Préstamos Externos	-	-	-	5,346	25,695	27,813
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA SANDINO (IDEAS) EN DIRIAMBÁ	31,259	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	31,259	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RIGOBERTO CABEZAS EN BLUEFIELDS	-	-	-	7,530	35,912	39,922
Préstamos Externos	-	-	-	7,530	35,912	39,922
MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSE MARTÍ EN MATAGALPA	-	-	-	3,616	17,369	18,797
Préstamos Externos	-	-	-	3,616	17,369	18,797
TOTAL	677,964	803,779	886,663	929,000	1,029,100	1,232,025