

## **37. Instituto Tecnológico Nacional**

### **37.1 Misión**

Formar personas con competencias profesionales, en las áreas tecnológicas, con valores éticos, laborales y sociales, en los niveles de formación bachillerato técnico, técnico medio y técnico superior, con capacidad de insertarse al mundo laboral y continuar estudios universitarios, mediante una formación profesional de calidad.

### **37.2 Situación del sector**

El Instituto Tecnológico Nacional (INTECNA), es un organismo Estatal descentralizado, de interés y necesidad pública, con personería jurídica, patrimonio propio de duración indefinida. Fue creado mediante decreto No.411 publicado en La Gaceta – Diario Oficial No.194 del 26 de agosto de 1974, reformado por la Ley No.283, publicado en La Gaceta No.118 del 25 de junio de 1998.

El INTECNA se enmarca en la prioridad nacional de afianzar el derecho a la educación técnica, el cual es un factor primordial para el cumplimiento del Programa Nacional de Desarrollo Humano, la estrategia y líneas de acción de formación técnica y tecnológica, además del Plan Nacional de Empleo y Trabajo digno y decente para la juventud en Nicaragua.

Las líneas estratégicas de la institución están dirigidas a restituir el derecho a la educación y Dignificar la Formación Técnica y Tecnológica, promocionando y facilitando el acceso a la educación de calidad y en valores, a la capacitación, asistencia técnica y especialización, promoviendo, especialmente, la inserción de la mujer, la gestión ambiental y el fortalecimiento institucional.

INTECNA como centro de Formación Técnica inclusiva proyecta facilitar una educación de calidad mediante un modelo educativo diseñado para lograr la formación Integral y participativa de los jóvenes y a la vez incluye la generación de espacios que permita el crecimiento humano, proporcionando para ello la gratuidad de servicios básicos tales como; atención psicológica, alojamiento, espacio de animación y recreación juvenil, alimentación y la implementación de un programa de exoneraciones y becas para los estudiantes.

Este proceso misional se ve limitado por; a) la prevalencia de equipo y maquinaria en estado de obsolescencia, deteriorada o en mal estado, b) falta de mantenimiento a la infraestructura (patrimonio cultural), c) acondicionamiento de las aulas de clases (climatización), d) escasez de aulas, e) centro de documentación e información, f) condiciones de habitabilidad de la residencia estudiantil (escases de mobiliario, literas, armarios, climatización), g) problemas hidrosanitarios (pilas sépticas), h) sistema eléctrico antiguo con sobre carga, i) inexistencia de documentos de apoyo a los procesos de aprendizajes, j) inexistencia de espacio pedagógico, de recreación y animación lúdico juvenil, k) reducida disponibilidad de medio de movilización.

Entre los principales logros destacan: la relación de coordinación, colaboración y articulación con el INATEC, la formación de 52 Docentes, la retención escolar del 95%, atención a 1,324 estudiantes de los cuales el 21% son mujeres, mejoramiento y equipamiento de 2 laboratorios, mejora de los ambientes escolares y residencia estudiantil, y construcción de batería sanitaria.

### **37.3 Prioridades Estratégicas:**

- Actualización y modernización pedagógica y tecnológica, para favorecer la formación, el desarrollo individual, familiar, comunitario y social de los jóvenes nicaragüenses.
- Fortalecimiento de capacidades y habilidades organizativas, de la conciencia social ciudadana y la preservación del medio ambiente desde el protagonismo de juventud y mujer.
- Fortalecimiento y sostenibilidad institucional mediante procesos de aprendizaje de calidad, la administración eficiente de los bienes y recursos públicos, la generación de fondos y la gestión institucional.

### 37.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

#### PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR

Desarrolla planes de estudio de formación integral en los niveles técnico medio y técnico superior en las especialidades de electricidad, arquitectura, diseño, construcción, electrónica entre otras. Sus servicios están dirigidos principalmente a jóvenes varones y mujeres de escasos recursos económicos de todo el país. También oferta cursos de capacitación a empresas, brindando una educación con calidad y equidad social.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Graduados del nivel superior		Alumno	180.0	152.0	220.0	180.0	180.0	180.0
Graduados del nivel medio		Alumno	150.0	319.0	220.0	180.0	180.0	180.0
Inserción de técnicos en el mercado laboral para realizar prácticas pre - profesionales		Alumno	346.0	19,902.0	590.0	520.0	520.0	520.0
Personas capacitadas tecnológicamente		Persona	350.0	350.0	400.0	400.0	400.0	400.0
Estudiantes matriculados		Alumno	1,380.0	1,467.0	1,550.0	1,470.0	1,470.0	1,470.0
Trabajadores de empresas capacitados		Persona	350.0	330.0	350.0	350.0	350.0	350.0

#### PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	ASIGNACIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020	PROYECCIÓN 2021	PROYECCIÓN 2022
EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	53,904	59,128	58,321	60,083	63,037	65,534
<b>TOTAL</b>	<b>53,904</b>	<b>59,128</b>	<b>58,321</b>	<b>60,083</b>	<b>63,037</b>	<b>65,534</b>

#### PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2017	PROYECCIÓN 2018	ASIGNACIÓN 2019	PROYECCIÓN 2020	PROYECCIÓN 2021	PROYECCIÓN 2022
<b>EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR</b>	<b>53,904</b>	<b>59,128</b>	<b>58,321</b>	<b>60,083</b>	<b>63,037</b>	<b>65,534</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>53,904</b>	<b>58,598</b>	<b>57,792</b>	<b>59,624</b>	<b>62,530</b>	<b>64,997</b>
SERVICIOS PERSONALES	33,381	37,611	38,700	38,127	40,000	41,603
SERVICIOS NO PERSONALES	6,675	7,384	6,667	7,578	7,943	8,245
MATERIALES Y SUMINISTROS	13,848	13,603	12,425	13,919	14,587	15,149
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>530</b>	<b>529</b>	<b>459</b>	<b>507</b>	<b>537</b>
<b>TOTAL</b>	<b>53,904</b>	<b>59,128</b>	<b>58,321</b>	<b>60,083</b>	<b>63,037</b>	<b>65,534</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>53,904</b>	<b>58,598</b>	<b>57,792</b>	<b>59,624</b>	<b>62,530</b>	<b>64,997</b>
SERVICIOS PERSONALES	33,381	37,611	38,700	38,127	40,000	41,603
SERVICIOS NO PERSONALES	6,675	7,384	6,667	7,578	7,943	8,245
MATERIALES Y SUMINISTROS	13,848	13,603	12,425	13,919	14,587	15,149
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>530</b>	<b>529</b>	<b>459</b>	<b>507</b>	<b>537</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>EDUCACIÓN TÉCNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR</b>	<b>53,904</b>	<b>59,128</b>	<b>58,321</b>	<b>60,083</b>	<b>63,037</b>	<b>65,534</b>
Rentas del Tesoro	53,059	56,225	55,420	57,083	59,937	62,334
Recursos Propios	845	2,903	2,901	3,000	3,100	3,200
<b>TOTAL</b>	<b>53,904</b>	<b>59,128</b>	<b>58,321</b>	<b>60,083</b>	<b>63,037</b>	<b>65,534</b>
<b>Rentas del Tesoro</b>	<b>53,059</b>	<b>56,225</b>	<b>55,420</b>	<b>57,083</b>	<b>59,937</b>	<b>62,334</b>
<b>Recursos Propios</b>	<b>845</b>	<b>2,903</b>	<b>2,901</b>	<b>3,000</b>	<b>3,100</b>	<b>3,200</b>