

11. Ministerio de Educación

11.1 Misión

Garantizar el cumplimiento del derecho a una educación integral y de calidad en Educación Inicial (Preescolar), Primaria, Secundaria, Formación Docente y Programas Educativos de Jóvenes y Adultos, involucrando a la comunidad educativa, siendo los protagonistas los estudiantes y haciendo énfasis en el aprendizaje significativo que contribuya a que sean mejores seres humanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral y productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

11.2 Situación del Sector

Desde el año 2017, el Ministerio de Educación con el respaldo del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), viene desarrollando acciones y estrategias encaminadas a la Transformación Evolutiva de la Educación involucrando y reconociendo el protagonismo de la Comunidad Educativa como ejes esenciales para fortalecer la calidad educativa y el mejoramiento permanente del aprendizaje de los estudiantes en los distintos niveles educativos, modalidades y grados.

En la actualidad, se cuenta con el Plan de Educación 2017-2021, el cual es un documento vivo y orientador del proceso de Aprendizaje dinámico, reflexivo y significativo, tomando como referencia que el centro del Modelo Educativo vigente es el Ser Humano en todas sus dimensiones con enfoque en el aprendizaje.

El Plan de Educación 2017-2021 contempla tres objetivos interrelacionados entre sí con temas estratégicos que orientan el desarrollo de acciones y estrategias que contribuyen al mejoramiento de la Calidad Educativa y la Formación Integral:

Objetivo 1: Mejorar la Calidad Educativa y formación integral que permita que esta generación de estudiantes que transitan por el Sistema Educativo egresen siendo mejores seres humanos, con aprendizajes relevantes, asumiendo una cultura de emprender, en rutas de prosperar y bien común.

Objetivo 2: Incrementar la Cobertura Educativa, en tanto derecho, avanzando en equidad y acceso en edad oportuna, con modalidades flexibles y pertinentes.

Objetivo 3: Crecimiento del potencial humano de servidores públicos de educación. Desde la actualización de conocimientos, el saber hacer y actitud de alto compromiso con la calidad educativa, complementando con el fortalecimiento de eficacia y eficiencia institucional.

Los avances educativos 2016-2018 son:

A partir de los resultados del diagnóstico situacional de las 8 Escuelas Normales realizado en el año 2015, para identificar prioridades a atender en cuanto currículo, formación docente, infraestructura y presupuesto, se ha estado trabajando en la formación de una nueva generación de Normalistas, en el fortalecimiento de capacidades, así como en la adecuación del currículo de la formación que reciben los Estudiantes Normalista con énfasis en las prácticas docentes que estos desarrollan y en la didáctica en el aula.

De manera simultánea, se realizó otro diagnóstico para identificar las necesidades de capacitación de los Docentes de Lengua y Literatura, Matemáticas e inglés de Secundaria. Los resultados permitieron identificar y realizar un plan de atención de los aspectos sobre el dominio didáctico de las asignaturas que imparten los docentes y de manejo de contenidos de los programas de estudio para el desarrollo de

aprendizajes significativos entre los estudiantes. Esta experiencia también ha permitido el diseño del proceso de capacitación y actualización que reciben todos los docentes, en dos momentos durante el año, basado en un Programa Nacional, el cual enfatiza la didáctica, siendo la metodología central el taller.

En el año 2017, hubo una evolución de los Talleres de Evaluación, Programación y Capacitación Educativa (TEPCE) a los Espacios Pedagógicos de Interaprendizaje (EPI), donde se actualizó la metodología de trabajo con los docentes, capacitando a 6,203 Coordinadores de los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizajes (EPI) a nivel nacional para facilitar los encuentros mensuales de los docentes.

Como parte de las acciones en el marco de la calidad educativa, en 2017 se inició con la puesta en marcha del nuevo programa educativo donde el currículum y la didáctica está centrada en el estudiante y enfocada en el aprendizaje, que promueve desde cada aula y centro educativo, la iniciativa, la curiosidad, la creatividad, la construcción de aprendizajes, actitudes y aptitudes, desde el protagonismo de estudiantes, docentes y familias para aprender y emprender, además, se desarrolló del Programa Aprendizaje del Ajedrez con niñas y niños de tercer grado, como parte de su formación integral a nivel nacional.

De igual manera, en 2017 las Tecnologías de la Información y la Comunicación han introducido un elemento innovador, de manera que la tecnología llega a las Escuelas, incluyendo las rurales, promoviendo así, el buen uso de la tecnología educativa, redes sociales e internet como un medio para mejorar aprendizajes, sobre todo en esta generación de Estudiantes que han crecido en interactividad en la era de Internet; utilizarla educativamente permitirá estimular la creatividad, curiosidad científica, dinamizar, motivar y hacer atractivo el estudio.

En el año 2018, se inició la implementación del aprendizaje del idioma inglés para 77,161 niños y niñas de Primer Grado, en 1,137 escuelas públicas, con el objetivo y las perspectivas de lograr que los protagonistas al llegar al sexto grado, dominen el inglés comunicativo. Se han elaborado las pautas didácticas para el abordaje de la lectura comprensiva, uso de las TIC, uso y manejo de vocabulario en inglés, estas se van a ejercitar en los espacios del EPI para la validación de las mismas por los docentes. También, se ha dotado de materiales didácticos de calidad para los docentes y los estudiantes, lo cual ha brindado buenos resultados en los aprendizajes.

En correspondencia con las acciones estratégicas definidas en el Plan de Educación 2018 y con el fin de dar respuesta a necesidades de mejoramiento continuo de los aprendizajes en el aula, se realizó un proceso de socialización para compartir con diferentes protagonistas las recomendaciones pedagógicas derivadas a partir de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE). Además, se ha realizado Diagnóstico sobre el aprendizaje de los estudiantes en 1º, 2º y 5º grado para monitorear el avance del aprendizaje de los estudiantes.

A su vez, está en proceso de construcción el nuevo modelo de Educación Inicial para el Desarrollo Infantil con el protagonismo de los Docentes desde una visión de integralidad con énfasis en el Desarrollo Infantil poniendo en el centro a la niñez; complementado con el rol activo de las Madres, Padres de Familia y Tutores, partiendo de las evidencias científicas aportadas por la Neurociencia y Neuroeducación, que destaca que la primera infancia es la etapa fundamental para el desarrollo de todo ser humano.

Los cambios en la práctica docente requieren la comprensión y apoyo de toda la Comunidad Educativa, y particularmente de las Familias de los Estudiantes, en esa ruta se reorientó y reorganizó el funcionamiento de lo que hoy conocemos como Consejerías de las Comunidades Educativas, un voluntariado de 160,000 Consejeras y Consejeros entre Estudiantes, Docentes, Directores de Centros, Madres y Padres de Familia

que disponen sus conocimientos para prevenir, detectar, acompañar y remitir casos de situaciones que afectan la tranquilidad de las Familias.

En 2018 se han entregado medios tecnológicos y material fungible a 312 sedes de 40 municipios de 9 departamentos, para facilitar los espacios de actualización pedagógica y la programación de los planes de estudios durante el desarrollo de los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizaje (EPI), a fin de fortalecer a los docentes en sus conocimientos científicos y sus capacidades didácticas y actitudinales.

Se ha logrado que 44,004 estudiantes de 93 centros educativos de Primaria usen tecnologías móviles para su aprendizaje motivándolos a la creatividad e innovación, con la distribución de 203 Aulas Digitales Móviles (que contiene 7,208 tabletas, 203 Laptop, 203 proyectores y 203 Maletas) y se han capacitado 22,620 Docentes de Primaria y Secundaria en cursos cortos sobre el uso y manejo de tecnologías presenciales y en línea, de los cuales han culminado 7,072 docentes a nivel nacional y se han certificado 1,356 docentes protagonistas. Al final del año 2018, se pretende capacitar a 47,502 docentes del país y se conectarán a internet 45 escuelas.

En el trabajo conjunto entre el CNU y MINED se diseñó plan didáctico y elaboración de los materiales digitales del curso MOOC “Competencia digital para el aprendizaje del XXI”, dirigido a estudiantes de 10mo y 11mo grado en el marco de la “Estrategia de certificación a estudiantes de educación secundaria en competencias digitales para aprender, emprender, prosperar” en coordinación con la Dirección de Secundaria, con estos conocimientos los estudiantes estarán mejor preparados para el manejo de plataformas en línea y el uso de programas y recursos de Internet para aprendizajes creativos e innovadores.

A su vez, se ha desarrollado acciones para fortalecer la Identidad y Orgullo de ser nicaragüenses, promoviendo desarrollar actitud emprendedora ante la vida, el rescate de nuestras tradiciones, el talento, la creatividad y el amor a Nicaragua, con la consolidación de los Coros Estudiantiles en 50 municipios y las Orquestas sinfónicas Estudiantiles en 25 municipios del país, con la participación 2,280 estudiantes en los Coros Estudiantiles y 850 en las Orquestas.

A su vez, se han capacitados en Metodología de Enseñanza de Danza Folclórica a 6,023 docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Educadores Comunitarios, Asesores Pedagógicos y Capacitadores Itinerantes, los cuales desarrollan su Creatividad e innovación y fortalecieron sus habilidades, destrezas y capacidades.

Igualmente, se han realizado acciones que propicien prácticas deportivas, recreación sana, desarrollando disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la Escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende.

En cuanto a infraestructura escolar, se ha continuado fortaleciendo la participación protagónica y complementaria de los jóvenes, la familia y la comunidad, a través de su participación en el Plan de Dignificación de Ambientes Escolares a nivel nacional con la participación de las Brigadas Solidarias, así como participantes Comunitarios, para convertir los ambientes escolares en un espacio agradable, adecuado y pedagógico del proceso de enseñanza aprendizaje.

A finales del 2018, se proyecta entregar 1,384 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 748 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados, construidos a nivel nacional y también se entregarán 116,607 pupitres nuevos y reparados.

Se finalizó el inventario de infraestructura escolar, con lo cual se cuenta con la georreferenciación de 9,105 centros escolares a nivel nacional, así como el levantamiento de datos físicos de 8,640 centros escolares, que permitirá identificar las necesidades de los centros educativos.

Al 2016 se ha avanzado en ampliar la cobertura de la Educación Inicial, Primaria, Secundaria. La evolución de las tasas brutas de escolarización en el nivel de Educación Inicial (Preescolar), que pasa de 54.5% en 2010 a 65.1% en 2016, lo que representa un incremento de 10.6 puntos porcentuales.

En el nivel de Educación Primaria el porcentaje de la tasa bruta sobrepasa el 100% indicando que existe una mayor captación de población sin importar la edad, además de mostrar la capacidad del sistema para atender a su población en ese nivel. Sin embargo, el alto porcentaje está explicado también por la inclusión de alumnos que han ingresado de forma prematura o tardíamente a la escuela.

Por esta razón, la disminución de los valores de las tasas brutas de escolarización de Educación Primaria estaría señalando una mejora en relación con el ingreso en edad oportuna al nivel primario, así también disminuciones de la extra edad debido a la repetición de los alumnos.

En el nivel de Educación Secundaria se ha venido ampliando la cobertura, esto gracias a la creación de la Modalidad de Secundaria a Distancia en el Campo, en 2018 se completaron todos los grados de Secundaria a Distancia en el Campo (7mo a 11mo grado).

El esfuerzo de brindar una educación de calidad implica la atención a aspectos que contribuyen al acceso de todas y todos a las diferentes modalidades que se ofrecen desde la Educación Pública, como parte de las acciones para que los nicaragüenses vean restituido su derecho a la Educación.

Para fortalecer la matrícula y permanencia en preescolar, primaria y secundaria a distancia en el campo, al inicio del curso escolar a todos los estudiantes de estos niveles se realiza la entrega de paquetes escolares solidarios que incluyen mochilas escolares, cuadernos, lapiceros, zapatos y otros útiles escolares básicos, así como, la merienda escolar la cual se provee durante todo el curso escolar a través de 3 entregas oficiales en cada centro escolar público y subvencionado del país.

En Educación de Jóvenes y Adultos, se ha seguido trabajando para que anualmente más jóvenes y adultos se alfabeticen y avancen en la pos alfabetización, siendo un proceso transformador, dinámico, de impacto social y humano para el país.

Las mejoras en calidad y cobertura con equidad requieren también que los Servidores Públicos del MINED estén motivados y actualizados, de manera que se logre avanzar en resultados a la par de un sistema eficiente y eficaz de funcionamiento.

En 2014 inició la puesta en marcha del sistema para el Registro Único de Estudiantes, que ha permitido tener los datos nominales por estudiante. Entre 2014 y 2016 se realizó el Censo Nacional de Condiciones Escolares con georreferenciación, para identificar prioridades de infraestructura escolar, y así elaborar proyectos de pre-inversión. Ambos esfuerzos constituyen herramientas de trabajo que complementan información a las diferentes áreas de trabajo del MINED, y los sistemas administrativos existentes y facilitan una gestión educativa más eficiente. En 2017, se ha dado acceso al boletín en línea y matrícula en línea a las familias nicaragüenses

En conjunto con el CNU y el MINED, en el 2017 se inició la formación de 4,328 Directores y Subdirectores de Centros Educativos Públicos con el Diplomado de Gestión y Administración Educativa y en el 2018 se ha finalizado la formación de directores y subdirectores de centros educativos de la segunda cohorte del diplomado Liderazgo en la Gestión Educativa

También, se dio continuación al programa de formación a nivel de especialización a 180 Delegados Departamentales y Municipales del MINED, a fin de dotarles de las herramientas que les permitan atender y conducir el quehacer de la Comunidad Educativa. Igualmente, se continua la cuarta cohorte de la Maestría Formación de formados de Docentes dirigida a 90 maestros de las Escuelas Normales.

A su vez, la educación de calidad, con formación integral para aprender, emprender y prosperar promueve juntar esfuerzos complementarios, fortaleciendo la alianza con actores que trabajan en educación, Empresa Privada, Organismos Nacionales e Internacionales, ONGs, Fundaciones, entre otras, para lograr articular acciones que complementen los esfuerzos del MINED, a través de reuniones periódicas de evaluación y coordinación.

Todo el conjunto de acciones encaminadas a mejorar la gestión educativa también requiere de estos procesos de formación actualmente en marcha, de manera que se logre en los Centros Educativos la integralidad de todos los factores que contribuyen con la calidad educativa.

11.3 Prioridades Estratégicas

El Ministerio de Educación (MINED), en correspondencia con el Plan de Educación 2017-2021, establece como prioridades:

- **Educación de calidad con formación integral que permita mejores seres humanos, cultura de emprender e innovar, en rutas de prosperar y bien común.**

Esto incluye siete temas prioritarios, los cuales son:

- Docentes formados y actualizados, que saben hacer y quieren hacer calidad educativa.
- Currícula y didáctica centrada en el estudiante y enfocada en el aprendizaje.
- Madres y Padres de Familia protagonistas de la calidad educativa.
- Ambientes escolares dignos, adecuados que promueven el aprendizaje.
- Formación integral en valores, educación artística, práctica de deportes, protección y salvaguarda de la vida.
- Buen uso de tecnologías educativas de información y comunicación para mejorar el aprendizaje e innovar.
- Evaluación pertinente centrada en el Aprendizaje del estudiante.

- **Cobertura y equidad, educación que llega a todos/as con modalidades flexibles y pertinentes**

Incluye los siguientes temas a desarrollar:

- Incremento de cobertura en Educación Inicial con énfasis en tercer nivel.
- Modalidades educativas flexibles y pertinentes con énfasis en el área rural.
- Programas sociales que acompañan el protagonismo de las familias.

Crecimiento humano y fortalecimiento institucional, servidores públicos del MINED actualizados, motivados, capaces de lograr impactos educativos apoyados en sistemas eficientes.

Incluye los siguientes temas:

- Servidores Públicos formados, motivados y comprometidos con la calidad educativa.
- Fortalecimiento de la gestión de los procesos institucionales con enfoque en efectividad.
- Investigación educativa que propicie buenas prácticas didácticas para un mejor desempeño de los docentes y el aprendizaje en los estudiantes.
- Articulación entre los subsistemas educativos para contribuir a la calidad educativa.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicadores de Resultado (Desempeño)								
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	78.8	89.0	89.5	90.0	90.0	90.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	69.5	66.3	66.3	66.5	66.5	66.7
Porcentaje de permanencia en Educación Especial		Porcentaje	95.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria		Porcentaje	79.7	83.7	78.0	78.0	78.0	78.0
Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	89.3	96.5	96.6	97.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	73.4	83.0	83.5	84.0	84.2	84.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	90.8	98.5	92.0	93.0	94.0	95.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria		Porcentaje	86.5	82.5	88.0	89.0	89.0	89.5
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria		Porcentaje	88.2	89.5	90.0	90.5	91.0	91.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria		Porcentaje	93.9	93.8	94.0	94.2	94.5	95.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria		Porcentaje	96.0	97.2	95.5	95.5	95.8	96.0
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria		Porcentaje	89.3	95.3	95.5	95.6	95.7	95.8

11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa continuará apoyando a los programas sustantivos de la institución, en el cumplimiento de sus objetivos como es la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo la identidad y orgullo de ser nicaragüense, desarrollando actitudes emprendedoras ante la vida, promoviendo el rescate de nuestras tradiciones, el talento y la creatividad. También fortalecerá el sistema de gestión educativa consistente y eficaz que planifica, monitorea y evalúa sistemáticamente los planes e indicadores educativos, generando información oportuna a los protagonistas de la educación, para enfrentar los nuevos desafíos educativos. Procurará acciones que incremente la participación activa de las familias y la comunidad, en el cuidado integral de las niñas y niños, en el cuidado y protección de la infraestructura escolar, distribución de merienda escolar, distribución de los paquetes escolares solidarios y el reforzamiento escolar solidario, se utilizarán recursos tecnológicos de comunicación e información, y del internet con usos educativos, para lo cual se están diseñando programas anuales de formación de docentes, de manera que estén capacitados para interactuar con una generación de estudiantes nativos de internet, visualizar la evaluación como un proceso permanente, progresivo y formativo ajustado a las características del desarrollo físico y emocional de los estudiantes vinculado con el contexto donde se da la interacción entre los protagonistas y el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas en función de la formación integral.

PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Se seguirán realizando acciones en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria Extra edad, con la finalidad que los estudiantes ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria, para este fin se desarrollarán las siguientes acciones: Fortalecimiento del aprendizaje del ajedrez en tercer grado como parte del tema de Currículo y Didáctica; continuación de la implementación del inglés en primaria y en las otras modalidades (multigrado), lo que incluye reproducción de libros, programas de estudio y guías metodológicas, así como curso de introducción al inglés a los asesores pedagógicos; capacitaciones metodológicas y pedagógicas a los docentes de primaria encaminadas a los elementos científicos metodológicos para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes. En el marco de la calidad educativa, se contratará nuevas maestras y maestros, priorizando los maestros de inglés; entrega de merienda escolar y paquetes escolares solidarios; continuar promoviendo la asistencia y permanencia de estudiantes de educación primaria; reproducción y distribución de libros de textos para estudiantes y maestros de primaria; distribución de material fungible para docentes de centros de estudio y estudiantes; continuar propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros niños, niñas y jóvenes y la distribución de pupitres nuevos y reparados, así mismo se seguirá brindando acompañamiento pedagógico a las buenas prácticas de los docentes.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitre	92,234.0	97,297.0	89,371.0	106,091.0	111,149.0	98,270.0
Estudiantes matriculados en educación primaria		Estudiante	902,565.0	874,188.0	880,318.0	873,428.0	866,539.0	859,650.0
Otros Indicadores								
Ambientes escolares reparados, reemplazados, rehabilitados, ampliados y nuevos		Cantidad	982.0	367.0	1,154.0	623.0	391.0	387.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar		Estudiante	1,094,960.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas		Paquete	626,670.0	643,517.0	755,168.0	695,000.0	624,800.0	595,500.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria		Maestro	30.0	516.0	200.0	200.0	200.0	200.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas		Aula	2,146.0	1,040.0	1,175.0	1,021.0	1,006.0	1,102.0

PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este programa educativo desarrollará las siguientes acciones: Completar todos los grados de educación secundaria a Distancia en el Campo (7mo a 11mo grado), capacitaciones metodológicas y pedagógicas a los docentes de secundaria en el marco de la calidad educativa; dotar de material y capacitaciones para fomentar las prácticas deportivas, recreación sana, desarrollo de la disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende, incrementando el entusiasmo y disfrutar el aprendizaje; continuar promoviendo la asistencia y permanencia de estudiantes de educación secundaria; entregar instrumentos musicales para los grupos de los centros escolares; entregar la merienda escolar y paquetes escolares solidarios a estudiantes de secundaria a Distancia en el Campo; distribuir maletines a docentes de educación secundaria; se continuará propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros adolescentes y jóvenes, y la distribución de pupitres nuevos y reparados.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular		Estudiante	388,401.0	387,463.0	387,208.0	393,758.0	400,309.0	406,859.0
Otros Indicadores								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria		Maestro	627.0	154.0	300.0	300.0	300.0	300.0

PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ejecutará las siguientes acciones: Ampliar la cobertura de la educación Inicial, con énfasis en el III nivel lo que se convierte en línea de acción, que puede tener como punto de partida la cantidad de Centros Educativos de Primaria que tienen III nivel; entrega de la ayuda económica a las educadoras comunitarias y capacitadoras itinerantes; continuar promoviendo la asistencia y permanencia de niñas y niños en la educación inicial; capacitación en contenidos generales y específicos del programa de educación inicial (preescolar); dotar de material fungible a docentes y educadoras comunitarias de educación inicial (preescolar), que motive y facilite el desarrollo de los contenidos; distribuir maletines a docentes y educadoras comunitarias de educación inicial (preescolar); brindar formación y actualización pedagógica de docentes y educadores(as); dotar de materiales y libros didácticos, así como, la organización de ambientes afectuosos, saludables y de bienestar, que brinde seguridad, comodidad y alegría a los niños y niñas estimulándolos para el aprendizaje; inclusión de actividades curriculares en el programa de educación inicial (preescolar) y sus documentos de apoyo, coherente con la Política Nacional de la Primera Infancia y consecuentemente con un Programa Nacional de Educación Inicial (Preescolar) contextualizado; entrega de la merienda escolar y paquetes escolares solidarios.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar)		Estudiante	289,037.0	277,617.0	280,418.0	289,047.0	295,429.0	299,773.0

PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Sus acciones en este período se dirigen a garantizar el acceso, la permanencia y promoción de los estudiantes con discapacidad desde edades tempranas (0 a 3 años) hasta los 18 años, en las Escuelas Especiales, los cuales requieren de una enseñanza personalizada y recursos de apoyo específicos, todo esto para favorecer su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades, que les permitan una integración social, laboral y comunitaria. También persigue fortalecer la educación especial e incluyente a través de capacitación a docentes de escuelas de educación especial y escuelas regulares con prácticas incluyente, en temas de autismo, orientación y movilidad, lecto-escritura Braille, uso y manejo del Abaco, discapacidad intelectual, multidiscapacidad. Se implementará software educativos para fortalecer el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, dotación de material fungible para escuelas de Educación Especial, aulas integradas, CRECI, Aulas Hospitalarias y CREAD, se entregarán textos escolares adaptados en Braille, relieve y sonoro a los estudiantes con discapacidad visual escolarizados en las escuelas de educación especial y escuelas regulares, así como paquetes escolares solidarios.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales		Estudiante	3,348.0	3,199.0	3,145.0	3,068.0	2,821.0	2,625.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de educación primaria y educación secundaria en las modalidades de secundaria nocturna, secundaria a distancia (sabatina o dominical) y bachillerato por madurez o con el aprendizaje de una habilidad laboral. Prevé alcanzar el objetivo principal que es reducir el analfabetismo a la mínima expresión, garantizar la continuidad educativa a los recién alfabetizados, sub escolarizados, con alternativas flexibles e innovadoras adaptadas a las necesidades y realidades de los territorios.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Alfabetización		Alumno	25,346.0	16,500.0	16,600.0	14,500.0	12,400.0	10,300.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Estudiante	163,350.0	154,907.0	150,174.0	145,660.0	141,226.0	136,861.0
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Estudiante	125,930.0	124,521.0	104,526.0	101,606.0	98,782.0	96,048.0

PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Este programa continuará realizando acciones de fortalecimiento a la calidad docente entre ellas tenemos: Se continuará con el Diplomado de Liderazgo en gestión y calidad educativa, para directores, subdirectores y delegados, así como la maestría de Formación de formados de docentes dirigida a maestros de las Escuelas Normales; continuar desarrollando el Programa de Formación continua a maestras, maestros de educación básica y media, formador de formadores, educadoras comunitarias, maestras y maestros populares; incrementar el número de docentes titulados en las Escuelas Normales y en Ciencias de la Educación; mejorar el funcionamiento de las Escuelas Normales, mediante la actualización del currículo para la formación en valores y desarrollo integral de los formadores de maestros, que incluya alternativas tecnológicas para el aprendizaje colectivo; capacitar a los maestros empíricos de educación inicial preescolar, primaria y secundaria; contribuir a la calidad educativa a través de la profesionalización de maestros no graduados y en funciones; brindar acompañamiento técnico al desarrollo de los Espacios de Intercambios Pedagógicos(EPI) a nivel departamental y municipal.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares)		Estudiante	3,105.0	3,200.0	2,997.0	2,698.0	2,862.0	2,781.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docente	4,953.0	2,578.0	4,196.0	4,081.0	3,969.0	3,860.0

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ACTIVIDADES CENTRALES	1,529,083	1,574,557	1,531,793	4,274,954	4,629,655	5,306,147
PROYECTOS CENTRALES	8,908	5,047	-	43,200	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	134,277	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	8,153,947	8,537,535	8,521,152	8,621,375	9,538,972	10,607,514
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,986,092	1,870,393	2,925,363	2,411,579	2,854,016	3,584,777
EDUCACIÓN PREESCOLAR	626,188	686,115	744,143	612,433	694,717	811,406
EDUCACIÓN ESPECIAL	108,357	106,203	122,085	197,759	184,656	232,569
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	195,397	276,045	206,370	284,300	322,701	375,805
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-	252,976	226,986	329,798	411,956	454,731
TOTAL	12,742,249	13,308,871	14,277,892	16,775,398	18,636,673	21,372,949

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ACTIVIDADES CENTRALES	1,529,083	1,574,557	1,531,793	4,274,954	4,629,655	5,306,147
GASTO CORRIENTE	1,449,142	1,485,313	1,521,298	3,650,320	4,360,870	5,143,182
SERVICIOS PERSONALES	972,490	979,641	1,091,010	876,841	995,275	1,159,062
SERVICIOS NO PERSONALES	341,344	369,983	305,648	639,915	926,429	1,010,364
MATERIALES Y SUMINISTROS	132,832	133,079	122,139	2,130,576	2,435,655	2,969,746
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	2,476	2,610	2,501	2,988	3,511	4,010
GASTO DE CAPITAL	79,941	89,244	10,495	624,634	268,785	162,965
PROYECTOS CENTRALES	8,908	5,047	-	43,200	-	-
GASTO DE CAPITAL	8,908	5,047	-	43,200	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	134,277	-	-	-	-	-
GASTO CORRIENTE	134,054	-	-	-	-	-
SERVICIOS PERSONALES	74,524	-	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	42,858	-	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,037	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	15,635	-	-	-	-	-
GASTO DE CAPITAL	223	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	8,153,947	8,537,535	8,521,152	8,621,375	9,538,972	10,607,514
GASTO CORRIENTE	7,771,295	8,247,631	8,085,609	8,184,071	9,065,549	9,909,617
SERVICIOS PERSONALES	6,187,019	6,790,106	6,650,787	6,331,022	6,969,212	7,490,134
SERVICIOS NO PERSONALES	392,271	469,907	386,333	433,553	493,471	573,794
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,024,716	809,385	856,044	1,217,165	1,373,206	1,578,236
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	167,289	178,233	192,445	202,331	229,660	267,453

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
GASTO DE CAPITAL	382,652	289,904	435,543	437,304	473,423	697,897
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,986,092	1,870,393	2,925,363	2,411,579	2,854,016	3,584,777
GASTO CORRIENTE	1,524,809	1,629,171	2,298,327	1,773,078	2,011,203	2,338,818
SERVICIOS PERSONALES	1,265,745	1,480,469	2,031,260	1,479,566	1,679,410	1,955,781
SERVICIOS NO PERSONALES	111,135	91,839	220,756	108,473	123,123	143,381
MATERIALES Y SUMINISTROS	87,339	55,649	46,311	108,354	121,628	138,289
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	60,590	1,214	-	76,685	87,042	101,367
GASTO DE CAPITAL	461,283	241,222	627,036	638,501	842,813	1,245,959
EDUCACIÓN PREESCOLAR	626,188	686,115	744,143	612,433	694,717	811,406
GASTO CORRIENTE	520,040	672,626	709,219	584,433	661,117	764,366
SERVICIOS PERSONALES	48,278	72,465	51,214	58,861	66,811	77,806
SERVICIOS NO PERSONALES	22,907	34,420	44,928	23,939	27,172	31,644
MATERIALES Y SUMINISTROS	234,923	244,817	276,106	323,073	364,456	418,884
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	213,932	320,924	336,971	178,560	202,678	236,032
GASTO DE CAPITAL	106,148	13,489	34,924	28,000	33,600	47,040
EDUCACIÓN ESPECIAL	108,357	106,203	122,085	197,759	184,656	232,569
GASTO CORRIENTE	93,986	101,008	118,585	119,202	135,303	157,569
SERVICIOS PERSONALES	78,641	83,046	100,141	99,147	112,539	131,059
SERVICIOS NO PERSONALES	9,382	9,421	13,296	13,742	15,598	18,165
MATERIALES Y SUMINISTROS	4,554	6,966	3,494	4,975	5,647	6,577
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	1,409	1,575	1,654	1,338	1,519	1,768
GASTO DE CAPITAL	14,371	5,195	3,500	78,557	49,353	75,000
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	195,397	276,045	206,370	284,300	322,701	375,805
GASTO CORRIENTE	195,382	226,358	206,370	284,300	322,701	375,805
SERVICIOS PERSONALES	43,163	69,470	43,733	47,991	54,473	63,438
SERVICIOS NO PERSONALES	51,203	41,803	43,352	67,759	76,912	89,568
MATERIALES Y SUMINISTROS	8,958	12,974	11,596	11,286	12,810	14,919
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	92,058	102,111	107,689	157,264	178,506	207,880
GASTO DE CAPITAL	15	49,687	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-	252,976	226,986	329,798	411,956	454,731
GASTO CORRIENTE	-	169,843	155,003	193,637	231,656	261,592
SERVICIOS PERSONALES	-	81,875	80,130	88,249	100,168	116,653
SERVICIOS NO PERSONALES	-	34,937	33,833	40,124	52,754	56,297
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	21,130	6,615	22,080	29,717	31,559
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	-	31,901	34,425	43,184	49,017	57,083
GASTO DE CAPITAL	-	83,133	71,983	136,161	180,300	193,139
TOTAL	12,742,249	13,308,871	14,277,892	16,775,398	18,636,673	21,372,949

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
GASTO CORRIENTE	11,688,708	12,531,950	13,094,411	14,789,041	16,788,399	18,950,949
SERVICIOS PERSONALES	8,669,860	9,557,072	10,048,275	8,981,677	9,977,888	10,993,933
SERVICIOS NO PERSONALES	971,100	1,052,310	1,048,146	1,327,505	1,715,459	1,923,213
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,494,359	1,284,000	1,322,305	3,817,509	4,343,119	5,158,210
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	553,389	638,568	675,685	662,350	751,933	875,593
GASTO DE CAPITAL	1,053,541	776,921	1,183,481	1,986,357	1,848,274	2,422,000

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ACTIVIDADES CENTRALES	1,529,083	1,574,557	1,531,793	4,274,954	4,629,655	5,306,147
Rentas del Tesoro	1,376,050	1,405,695	1,485,477	3,092,759	3,510,495	4,097,162
Rentas con Destino Específico	2,228	2,585	2,714	2,849	3,000	3,000
Donaciones Externas	59,540	79,205	-	522,811	466,020	516,667
Préstamos Externos	91,265	87,072	43,602	656,535	650,140	689,318
PROYECTOS CENTRALES	8,908	5,047	-	43,200	-	-
Rentas del Tesoro	8,908	5,047	-	43,200	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	134,277	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	127,792	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,768	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	717	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	8,153,947	8,537,535	8,521,152	8,621,375	9,538,972	10,607,514
Rentas del Tesoro	7,893,368	8,166,823	8,133,563	8,336,583	9,244,716	10,171,694
Donaciones Externas	258,589	361,782	299,026	260,686	261,674	401,275
Préstamos Externos	1,990	8,930	88,563	24,106	32,582	34,545
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,986,092	1,870,393	2,925,363	2,411,579	2,854,016	3,584,777
Rentas del Tesoro	1,618,647	1,722,341	2,476,681	2,137,818	2,482,445	2,914,270
Donaciones Externas	350,902	53,471	21,474	199,286	345,020	670,507
Préstamos Externos	16,543	94,581	427,208	74,475	26,551	-
EDUCACIÓN PREESCOLAR	626,188	686,115	744,143	612,433	694,717	811,406
Rentas del Tesoro	538,385	667,335	660,188	569,453	648,186	762,766
Donaciones Externas	87,803	18,444	13,630	42,980	46,531	48,640
Préstamos Externos	-	336	70,325	-	-	-
EDUCACIÓN ESPECIAL	108,357	106,203	122,085	197,759	184,656	232,569
Rentas del Tesoro	108,357	100,666	122,085	119,202	135,303	157,569
Donaciones Externas	-	5,537	-	78,557	49,353	75,000

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	195,397	276,045	206,370	284,300	322,701	375,805
Rentas del Tesoro	193,466	226,358	206,370	284,300	322,701	375,805
Donaciones Externas	1,931	49,687	-	-	-	-
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-	252,976	226,986	329,798	411,956	454,731
Rentas del Tesoro	-	152,636	161,611	212,077	253,606	286,883
Donaciones Externas	-	8,237	1,579	2,837	3,072	3,211
Préstamos Externos	-	92,103	63,796	114,884	155,278	164,637
TOTAL	12,742,249	13,308,871	14,277,892	16,775,398	18,636,673	21,372,949
Rentas del Tesoro	11,864,973	12,446,901	13,245,975	14,795,392	16,597,452	18,766,149
Rentas con Destino Específico	2,228	2,585	2,714	2,849	3,000	3,000
Donaciones Externas	764,533	576,363	335,709	1,107,157	1,171,670	1,715,300
Préstamos Externos	110,515	283,022	693,494	870,000	864,551	888,500

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DE LA DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE MANAGUA	-	-	-	30,000	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	30,000	-	-
CONSTRUCCIÓN DE TALLERES PARA REPARACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	8,908	5,047	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,908	5,047	-	-	-	-
REEMPLAZO Y MEJORAMIENTO DE DELEGACIONES DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL	-	-	-	13,200	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	13,200	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	2,997	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	2,997	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE	21,506	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,744	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	18,762	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	9,546	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,546	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	29,771	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,891	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	25,880	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	3,743	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,743	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	12,603	19,935	-	-	-
Donaciones Externas	-	12,603	19,935	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CAMILO ZAPATA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	8,195	12,793	-	-	-
Donaciones Externas	-	8,195	12,793	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	9,333	14,579	-	-	-
Donaciones Externas	-	9,333	14,579	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	6,379	9,947	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,379	9,947	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MADRE TERESA DE CALCUTA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	3,137	4,889	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,137	4,889	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR TERRERÍOS EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	-	6,236	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,236	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	4,337	6,744	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,337	6,744	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	4,642	7,265	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,642	7,265	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL JUNCO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	6,726	10,492	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,726	10,492	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LUZ MARINA GONZÁLEZ EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	13,018	20,571	-	-	-
Donaciones Externas	-	13,018	20,571	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA	-	3,912	6,144	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,912	6,144	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL HIDALGO Y CASTILLA EN JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	3,202	5,003	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,202	5,003	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL QUEBRACHO EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	3,735	5,827	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,735	5,827	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OLIMPIA COLINDRES EN MURRA, NUEVA SEGOVIA	-	-	8,811	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	8,811	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO 3 DE MARZO TERNURA DE LOS PUEBLOS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	6,950	10,943	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,950	10,943	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	4,338	6,840	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,338	6,840	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA TERESA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	3,735	5,907	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,735	5,907	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS SEGOVIAS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	4,274	6,658	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,274	6,658	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	3,202	5,015	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,202	5,015	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA UNIÓN EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	-	7,023	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,023	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	3,137	4,889	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,137	4,889	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	2,236	3,567	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,236	3,567	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EDMUNDO DÍAZ EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	1,573	2,493	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,573	2,493	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALFONSO CORTÉS EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	2,743	4,358	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,743	4,358	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ	-	-	16,044	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	16,044	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. CARLOS HERRERA (JULIO CÉSAR MALDONADO) EN SOMOTO, MADRIZ	-	2,090	3,272	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,090	3,272	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO SECTOR 5 EN TELPANECA, MADRIZ	-	5,074	7,928	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,074	7,928	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE LA BUENA ESPERANZA EN TELPANECA, MADRIZ	-	4,066	6,307	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,066	6,307	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN TELPANECA, MADRIZ	-	4,606	7,194	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,606	7,194	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL CARBONAL ARRIBA EN TELPANECA, MADRIZ	-	3,137	4,904	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,137	4,904	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN TELPANECA, MADRIZ	-	4,154	6,493	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,154	6,493	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO DE GUZMÁN (FLOR DE MARÍA VARGAS) EN TOTOGALPA, MADRIZ	-	2,306	3,634	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,306	3,634	-	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA Y PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL	75,078	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	75,078	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	163,098	52,208	57,337	184,705	175,000	207,500
Rentas del Tesoro	163,098	52,208	57,337	184,705	175,000	207,500
MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	20,390	24,430	67,346	86,597	132,000	190,575
Rentas del Tesoro	20,390	24,430	67,346	86,597	132,000	190,575
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL	17,137	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	17,137	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ROSARIO MURILLO EN PUERTO CABEZAS	-	26,000	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	26,000	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 11 DE SEPTIEMBRE EN WASPAM	-	10,634	14,275	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	10,634	14,275	-	-	-
MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA COSTA CARIBE DE NICARAGUA	-	-	-	99,000	86,625	218,295
Donaciones Externas	-	-	-	99,000	86,625	218,295
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE	36,712	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,066	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	26,646	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN MANAGUA	11,511	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	11,511	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR	9,228	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,228	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE	45,189	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	45,189	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	115,958	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	72,908	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	43,050	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO	93,386	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	93,386	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE	32,492	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	32,492	-	-	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR	8,206	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	8,206	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	9,294	50	917	-	-	-
Donaciones Externas	9,294	50	917	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA	7,662	50	2,160	-	-	-
Donaciones Externas	7,662	50	2,160	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO SAN SEBASTIÁN EN MANAGUA	7,623	50	2,160	-	-	-
Donaciones Externas	7,623	50	2,160	-	-	-
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE	7,679	23,677	8,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	310	-	-	-	-
Donaciones Externas	7,679	23,367	8,043	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ	10,182	29,804	8,194	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	396	-	-	-	-
Donaciones Externas	10,182	29,408	8,194	-	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS DE SECUNDARIA A DISTANCIA A NIVEL NACIONAL	26,421	8,845	22,103	111,777	109,200	109,200
Rentas del Tesoro	9,878	8,845	22,103	111,777	109,200	109,200
Préstamos Externos	16,543	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	4,912	10,727	5,812	297,000	363,825	462,578
Rentas del Tesoro	4,912	10,727	5,812	132,000	155,925	171,518
Donaciones Externas	-	-	-	165,000	207,900	291,060
MEJORAMIENTO DE CENTROS EMBLEMÁTICOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL	-	19,757	14,927	22,156	180,675	463,213
Rentas del Tesoro	-	19,757	14,927	22,156	80,675	122,568
Donaciones Externas	-	-	-	-	100,000	340,645
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANDRÉS EN WIWILÍ DE JINOTEPE	-	14,652	10,358	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	14,652	10,358	-	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN CENTRO	-	8,330	10,348	20,000	48,000	63,000
Rentas del Tesoro	-	8,330	10,348	20,000	48,000	63,000
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN PACÍFICO	-	5,594	13,776	20,000	48,000	63,000
Rentas del Tesoro	-	5,594	13,776	20,000	48,000	63,000

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN AUTÓNOMA COSTA CARIBE SUR	-	-	2,880	12,000	28,800	37,800
Rentas del Tesoro	-	-	2,880	12,000	28,800	37,800
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VALLE SAN ANTONIO EN EL SAUCE	-	8,070	6,116	-	-	-
Préstamos Externos	-	8,070	6,116	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN LAS SABANAS	-	7,841	9,057	-	-	-
Préstamos Externos	-	7,841	9,057	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN EL TUMA - LA DALIA	-	9,083	7,543	-	-	-
Préstamos Externos	-	9,083	7,543	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA CONSTANCIA EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ	-	9,565	6,546	-	-	-
Préstamos Externos	-	9,565	6,546	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DENIS MARTÍNEZ EN RÍO BLANCO	-	10,707	10,884	8,861	-	-
Préstamos Externos	-	10,707	10,884	8,861	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAGRADO CORAZÓN EN EL CASTILLO	-	12,801	10,875	-	-	-
Préstamos Externos	-	12,801	10,875	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ EN EL CASTILLO	-	15,475	13,764	-	-	-
Préstamos Externos	-	15,475	13,764	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN MORRITO	-	7,210	9,249	-	-	-
Préstamos Externos	-	7,210	9,249	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ÁNGEL SALAZAR RIVERA EN MORRITO	-	13,179	11,420	-	-	-
Préstamos Externos	-	13,179	11,420	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BRENDA CANO EN MANAGUA	-	50	34,072	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	34,072	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AGUSTINA MIRANDA QUEZADA EN CAMOAPA	-	7,059	6,846	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	7,059	6,846	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUANA SOBALVARRO EN BOACO	-	9,437	6,111	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	9,437	6,111	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SAN MARCOS	-	-	-	18,500	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	18,500	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HORACIO AGUILAR BUCARDO EN EL RAMA	-	8,309	9,487	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	8,309	9,487	-	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN MEJÍA ESPINOZA EN VILLA SANDINO	-	50	15,374	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	15,374	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PABLO ANTONIO CUADRA EN GRANADA	-	50	28,014	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	28,014	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LA SALLE EN DIRIAMBÁ	-	50	22,112	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	22,112	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL ORTIZ GUILLÉN EN CHINANDEGA	-	50	39,351	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	39,351	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL JARQUÍN VALLEJOS EN EL VIEJO	-	50	31,001	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	31,001	-	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OCOTE TUMA EN WASLALA	-	50	5,630	3,727	-	-
Préstamos Externos	-	50	5,630	3,727	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN XXIII EN ROSITA	-	50	6,380	4,474	-	-
Préstamos Externos	-	50	6,380	4,474	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL EMPLAME EN ROSITA	-	50	5,014	3,312	-	-
Préstamos Externos	-	50	5,014	3,312	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN ROSITA	-	50	4,867	3,076	-	-
Préstamos Externos	-	50	4,867	3,076	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SIUNA	-	50	5,808	3,518	-	-
Préstamos Externos	-	50	5,808	3,518	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALEXIS ARGÜELLO EN SIUNA	-	50	5,427	3,838	-	-
Préstamos Externos	-	50	5,427	3,838	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ESPERANZA EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE	-	50	5,816	3,542	-	-
Préstamos Externos	-	50	5,816	3,542	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA POSOLERA EN WASLALA	-	50	1,565	1,292	-	-
Préstamos Externos	-	50	1,565	1,292	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN NUEVA GUINEA	-	50	2,406	3,508	-	-
Préstamos Externos	-	50	2,406	3,508	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PEDRO DEL NORTE EN PAIWAS	-	50	3,526	2,158	-	-
Préstamos Externos	-	50	3,526	2,158	-	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN RAFAEL EN EL TORTUGUERO	-	50	3,866	2,933	-	-
Préstamos Externos	-	50	3,866	2,933	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN LUIS EN ROSITA	-	50	4,209	4,287	-	-
Préstamos Externos	-	50	4,209	4,287	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE EN SIUNA	-	50	2,306	3,041	-	-
Préstamos Externos	-	50	2,306	3,041	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL BENJAMÍN ZELEDÓN EN JINOTEGA	-	-	14,705	13,000	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	14,705	13,000	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES RIVERA EN JINOTEGA	-	-	10,410	16,900	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	10,410	16,900	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN DIRIOMO	-	-	955	12,415	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	955	12,415	-	-
MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA RACCN	-	-	6,400	12,000	28,800	37,800
Rentas del Tesoro	-	-	6,400	12,000	28,800	37,800
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PANIAWAS EN BONANZA, RACCN	-	-	50	2,445	694	-
Préstamos Externos	-	-	50	2,445	694	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MUSAWAS II EN BONANZA, RACCN	-	-	50	2,445	694	-
Préstamos Externos	-	-	50	2,445	694	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ABRAHAM MORALES EN PUERTO CABEZAS, RACCN	-	-	50	3,248	1,497	-
Préstamos Externos	-	-	50	3,248	1,497	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAMLAYA FABIAN SANG EN PUERTO CABEZAS, RACCN	-	-	50	2,484	1,209	-
Préstamos Externos	-	-	50	2,484	1,209	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN FRANCISCO SANG EN PRINZAPOLKA, RACCN	-	-	50	3,980	1,229	-
Préstamos Externos	-	-	50	3,980	1,229	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAKIA TARA EN PRINZAPOLKA, RACCN	-	-	50	1,530	779	-
Préstamos Externos	-	-	50	1,530	779	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR WILMOR DIXON EN WASPAM, RACCN	-	-	50	1,818	1,066	-
Préstamos Externos	-	-	50	1,818	1,066	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSELIN MERCADO EN WASPAM, RACCN	-	-	50	4,958	1,474	-
Préstamos Externos	-	-	50	4,958	1,474	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN WASPAM, RACCN	-	-	50	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL ESCOBAR EN WASPAM, RACCN	-	-	50	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN WASPAM, RACCN	-	-	50	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ENMANUEL MONGALO Y RUBIO EN PUERTO CABEZAS, RACCN	-	-	50	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FLOR DE PINO EN PRINZAPOLKA, RACCN	-	-	50	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FAUSTINO FRITZ EN BONANZA, RACCN	-	-	50	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMEON WALLS EN PRINZAPOLKA, RACCN	-	-	50	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	50	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SAN LUCAS, MADRIZ	-	-	-	-	1,275	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,275	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO PASTOR EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA	-	-	-	-	1,528	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,528	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS CRUCES EN MOZONTE, NUEVA SEGOVIA	-	-	-	-	953	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	953	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NICARAO EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA	-	-	-	-	1,020	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,020	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN SAN MIGUELITO, RÍO SAN JUAN	-	-	-	-	1,275	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,275	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN FRANCISCO EN SAN LORENZO, BOACO	-	-	-	-	803	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	803	-

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN PANTASMA, JINOTEGA	-	-	-	-	1,255	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,255	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ALIANZA EN EL CUÁ, JINOTEGA	-	-	-	-	631	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	631	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COROZAL EN SANTA MARÍA DE PANTASMA, JINOTEGA	-	-	-	-	1,148	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,148	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MALECONCITO EN WIWILÍ DE JINOTEGA, JINOTEGA	-	-	-	-	1,285	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,285	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PEDRO DE KININOWAS EN WIWILÍ DE JINOTEGA, JINOTEGA	-	-	-	-	1,676	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,676	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN EL SAUCE, LEÓN	-	-	-	-	1,227	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,227	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ FILA GRANDE EN MATIGUÁS, MATAGALPA	-	-	-	-	1,460	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,460	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARTÍ EN MUY MUY, MATAGALPA	-	-	-	-	1,437	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	1,437	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA MARTHA N°1 EN ACOYAPA, CHONTALES	-	-	-	-	936	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	936	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO	71,545	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	59,988	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	11,557	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL CENTRO	18,392	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	18,392	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL	16,211	12,619	22,334	28,000	33,600	47,040
Rentas del Tesoro	16,211	12,619	22,334	28,000	33,600	47,040

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA MORALES EN MANAGUA	14,371	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,371	-	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL	-	-	-	28,244	49,353	75,000
Donaciones Externas	-	-	-	28,244	49,353	75,000
MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL	-	5,195	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,195	-	-	-	-
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN MASAYA	-	-	-	50,313	-	-
Donaciones Externas	-	-	-	50,313	-	-
MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	-	21,008	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	21,008	-	-	-	-
REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL A NIVEL NACIONAL	-	28,679	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	28,679	-	-	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO EN CHINANDEGA	-	-	-	24,120	13,500	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	24,120	13,500	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESSIO BLANDÓN EN MANAGUA	-	-	-	17,000	8,000	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	17,000	8,000	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE	-	-	-	28,420	15,080	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	28,420	15,080	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA EN ESTELÍ	-	-	-	-	-	45,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	45,000
MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA	-	-	34,239	7,210	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	34,239	7,210	-	-
REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS	-	-	-	-	35,420	15,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	35,420	15,000
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA SANDINO (IDEAS) EN DIRIAMBÁ	-	29,320	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	29,320	-	-	-	-
MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RIGOBERTO CABEZAS EN BLUEFIELDS	-	-	-	-	28,000	12,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	28,000	12,000

PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSE MARTÍ EN MATAGALPA	-	-	-	-	-	35,999
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	35,999
TOTAL	899,148	593,202	917,776	1,227,032	1,410,429	2,083,000