

## 11. Ministerio de Educación

### 11.1 Misión

Garantizar el cumplimiento del derecho a una educación integral y de calidad en Educación Inicial (Preescolar), Primaria, Secundaria, Formación Docente y Programas Educativos de Jóvenes y Adultos, involucrando a la comunidad educativa, siendo los protagonistas los estudiantes y haciendo énfasis en el aprendizaje significativo que contribuya a que sean mejores seres humanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral y productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

### 11.2 Situación del Sector

En el Plan de Educación 2011-2015 se asumieron diversas acciones para avanzar en mejoramiento de cobertura con equidad, calidad educativa y fortalecimiento institucional, de manera que los estudiantes estuvieran mejor preparados para enfrentar con éxito el desarrollo personal, familiar y comunitario.

Para consolidar las prioridades establecidas y las lecciones aprendidas en el período 2011-2016, en el Plan de Educación 2017 -2021 se han definido los siguientes objetivos:

**Objetivo 1:** Educación de calidad con formación integral que permita mejores seres humanos, cultura de emprender e innovar, en rutas de prosperar y bien común.

**Objetivo 2:** Cobertura y equidad, educación que llega a todos/as con modalidades flexibles y pertinentes.

**Objetivo 3:** Crecimiento humano y fortalecimiento institucional, servidores públicos del MINED actualizados, motivados, capaces de lograr impactos educativos apoyados en sistemas eficientes.

**Calidad Educativa:** En 2015, a partir de los resultados del diagnóstico situacional de las 8 Escuelas Normales, realizado en dicho año, para identificar prioridades a atender en cuanto currículo, formación docente, infraestructura y presupuesto, se está trabajando en la formación de una nueva generación de Normalistas, en el fortalecimiento de capacidades, así como en la adecuación del currículo de la formación que reciben los estudiantes normalistas con énfasis en las prácticas docentes que estos desarrollan y en la didáctica en el aula.

De manera simultánea, también en 2015, se realizó otro diagnóstico para identificar las necesidades de capacitación de los docentes de Lengua y Literatura, Matemáticas e Inglés de Secundaria. Los resultados permitieron identificar y atender aspectos sobre el dominio didáctico de las asignaturas que imparten los docentes, y de manejo de contenidos de los programas de estudio para el desarrollo de aprendizajes significativos entre los estudiantes. Esta experiencia también ha permitido el diseño del proceso de capacitación y actualización que reciben todos los docentes, en dos momentos durante el año, basado en un Programa Nacional, el cual enfatiza la didáctica, siendo la metodología central el taller.

Igualmente, en 2016 se inició un proceso de revisión del funcionamiento organizativo y metodológico de los Talleres de Evaluación, Programación y Capacitación Educativa (TEPCE), identificándose la necesidad de evolucionar este espacio de trabajo dado que presenta grupos de trabajos numerosos y la necesidad de actualizar metodologías en los Espacios Pedagógicos de Interaprendizaje (EPI) en el año 2017, por lo cual se han capacitados a 6,203 Coordinadores de los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizajes (EPI) a nivel nacional para facilitar los encuentros mensuales de los docentes.

Como parte de las acciones en el marco de la calidad educativa, en 2017 se inició con la puesta en marcha del nuevo programa educativo donde el currículo y la didáctica está centrada en el estudiante y enfocada

en el aprendizaje, que promueve desde cada aula y centro educativo, la iniciativa, la curiosidad, la creatividad, la construcción de aprendizajes, actitudes y aptitudes, desde el protagonismo de estudiantes, docentes y familias para aprender y emprender.

En 2017, se desarrolló del Programa Aprendizaje del Ajedrez con niñas y niños de tercer grado, como parte de su formación integral a nivel nacional. Igualmente, en este año, se ha trabajado en el desarrollo de la incorporación del inglés como segundo idioma en primer grado de primaria para desarrollarlo en el año 2018, ampliando las competencias comunicativas hasta completar de forma gradual toda la primaria.

Los cambios en la práctica docente requieren la comprensión y apoyo de toda la Comunidad Educativa, y particularmente de las familias de los estudiantes, en esa ruta se reorientó y reorganizó el funcionamiento de lo que hoy conocemos como Consejerías de las Comunidades Educativas, un voluntariado de 160,000 Consejeras y Consejeros entre estudiantes, docentes, directores de centros, madres y padres de familia que disponen sus conocimientos para prevenir, detectar, acompañar y remitir casos de situaciones que afectan la tranquilidad de las Familias.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han introducido un elemento innovador, de manera que la tecnología llega a las Escuelas, incluyendo las rurales, promoviendo así, el buen uso de la tecnología educativa, redes sociales e internet como un medio para mejorar aprendizajes, sobre todo en esta generación de estudiantes que han crecido en interactividad en la era de Internet, utilizarla educativamente permitirá estimular la creatividad, curiosidad científica, dinamizar, motivar y hacer atractivo el estudio. Al final del año 2017 se dotarán de 120 aulas tecnológicas, se conectarán a internet 52 escuelas más y se capacitarán 35,000 docentes en el uso y manejo de tecnologías.

A su vez, se ha desarrollado acciones para fortalecer la Identidad y Orgullo de ser Nicaragüenses, promoviendo desarrollar actitud emprendedora ante la vida, el rescate de nuestras tradiciones, el talento, la creatividad y el amor a Nicaragua, con la creación de los Coros Estudiantiles en 50 municipios y las Orquestas Sinfónicas Estudiantiles en 25 municipios del país. A finales de 2017 se dotarán un total de 970 instrumentos musicales para las Orquestas Sinfónicas.

Igualmente, se han realizado acciones que propicien prácticas deportivas, recreación sana, desarrollando disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la Escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende, incrementando el entusiasmo y disfrutar aprendizajes, dotando a 429 centros escolares de material deportivo.

En cuanto a infraestructura escolar se ha continuado fortaleciendo la participación protagónica y complementaria de los jóvenes, la familia y la comunidad, a través de su participación en el Plan de Dignificación de Ambientes Escolares a nivel nacional, con la participación de las Brigadas Solidarias, así como participantes Comunitarios, para convertir los ambientes escolares en un espacio agradable, adecuado y pedagógico del proceso de enseñanza aprendizaje.

A finales del año 2017 se proyecta entregar 1,928 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 788 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados, construidos a nivel nacional y 102,989 pupitres nuevos y reparados.

**Cobertura con Equidad:** Al 2016 se ha avanzado en ampliar la cobertura de la Educación Inicial, Primaria, Secundaria. La evolución de la tasa bruta de escolarización en el nivel de Educación Inicial (Preescolar), pasa de 54.5% en 2010 a 65.1% en 2016, lo que representa un incremento de 10.6 puntos porcentuales.

En el nivel de Educación Primaria, el porcentaje de la tasa bruta sobrepasa el 100% indicando que existe una mayor captación de población sin importar la edad, además de mostrar la capacidad del sistema para atender a su población en ese nivel. Sin embargo, el alto porcentaje está explicado también por la inclusión de alumnos que han ingresado de forma prematura o tardíamente a la escuela.

Por esta razón, la disminución de los valores de las tasas brutas de escolarización de Educación Primaria estaría señalando una mejora en relación con el ingreso en edad oportuna al nivel primario, así también disminuciones de la extra edad debido a la repetición de los alumnos.

En el nivel de Educación Secundaria se ha venido ampliando la cobertura, esto gracias a la creación de la Modalidad de Secundaria a Distancia en el Campo, que poco a poco ha venido aportando a la Secundaria, pasando de tener un registro de cobertura en 2010 de 67.9% a registrar una tasa bruta de 76.5% en 2016, con un crecimiento de 8.6 puntos porcentuales. En 2017 se amplió Secundaria a Distancia en el Campo al 10mo grado.

Por otro lado, los avances en la matrícula, retención y finalización de la educación primaria, donde el 58% de la matrícula está en áreas rurales, ha generado el aumento en la composición geográfica de la demanda para la educación secundaria. En 2009, el 74.0% de la matrícula de 7mo a 9no grado y el 79.0% en 10mo y 11vo grado se ubicaba en áreas urbanas. Entre 2009 y 2016 la matrícula rural en secundaria ha crecido mucho más rápido que la urbana, pasando de 71,482 Estudiantes en 2009 a 119,887 en 2016.

El esfuerzo de brindar una educación de calidad implica la atención a aspectos que contribuyen al acceso de todas y todos a las diferentes modalidades que se ofrecen desde la Educación Pública, como parte de las acciones para que los nicaragüenses vean restituido su derecho a la Educación.

Para fortalecer la matrícula y retención en Preescolar, Primaria y Secundaria a distancia en el campo, al inicio del curso escolar, a todos los estudiantes de estos niveles se les entrega paquetes escolares solidarios que incluyen: mochilas escolares, cuadernos, lapiceros, zapatos y otros útiles escolares básicos, así como, la merienda escolar la cual se provee durante todo el curso escolar a través de 3 entregas oficiales en cada centro escolar público y subvencionado del país.

En Educación de Jóvenes y Adultos, se ha seguido trabajando para que anualmente más jóvenes y adultos se alfabeticen y avancen en la pos alfabetización, siendo un proceso transformador, dinámico, de impacto social y humano para el país.

Las mejoras en calidad y cobertura con equidad, requieren también que los Servidores Públicos del MINED estén motivados y actualizados, de manera que se logre avanzar en resultados a la par de un sistema eficiente y eficaz de funcionamiento.

**Desarrollo Humano y Fortalecimiento Institucional:** En 2014 inició la puesta en marcha del sistema para el Registro Único de Estudiantes, que ha permitido tener el registro nominal por Estudiante. De manera simultánea entre 2014 y 2016 se realizó el Censo Nacional de Condiciones Escolares con georreferenciación, para identificar prioridades de infraestructura escolar, y así elaborar proyectos de pre-inversión. Ambos esfuerzos constituyen herramientas de trabajo que complementan información a las diferentes áreas de trabajo del MINED, mejoran los sistemas administrativos existentes y facilitan una gestión educativa más eficiente. En 2017, se ha dado acceso al boletín en línea y matrícula en línea a las familias nicaragüenses.

En conjunto con el CNU y el MINED, se dio inicio a la formación de 4,328 Directores y Subdirectores de Centros Educativos Públicos con el Diplomado de Gestión y Administración Educativa. También se dio inicio al programa de formación a nivel de diplomado, a 180 Delegados Departamentales y Municipales

del MINED, a fin de dotarles de las herramientas que les permitan atender y conducir el quehacer de la Comunidad Educativa. Igualmente inició la cuarta cohorte de la Maestría Formación de Formados de Docentes dirigida a 90 maestros de las Escuelas Normales.

A su vez, la educación de calidad, con formación integral para aprender, emprender y prosperar, promueve juntar esfuerzos complementarios. En 2017 se instalaron Mesas de Alianza y Complementariedad por la Calidad Educativa y el Emprendimiento, con el sector privado, tanto con centros educativos privados para intercambiar experiencias y acordar acciones conjuntas para mejorar calidad educativa como con empresas privadas que realizan acciones de Responsabilidad Social Empresarial en educación, para compartir experiencias y unir esfuerzos en torno a prioridades para la calidad educativa, realizando encuentros y congresos nacionales.

Todo el conjunto de acciones encaminadas a mejorar la gestión educativa también requiere de estos procesos de formación actualmente en marcha, de manera que se logre en los Centros Educativos la integralidad de todos los factores que contribuyen con la calidad educativa.

### 11.3 Prioridades Estratégicas

El Ministerio de Educación (MINED), cumpliendo el compromiso del GRUN y en correspondencia con el Plan de Educación 2017-2021, establece como prioridades:

- **Educación de calidad con formación integral que permita mejores seres humanos, cultura de emprender e innovar, en rutas de prosperar y bien común.**

La calidad educativa, incluye los siguientes temas prioritarios:

- Docentes formados y actualizados, que saben hacer y quieren hacer calidad educativa.
- Currícula y didáctica centrada en el estudiante y enfocada en el aprendizaje.
- Madres y Padres de Familia protagonistas de la calidad educativa.
- Ambientes escolares dignos, adecuados, que promueven el aprendizaje.
- Formación integral en valores, educación artística, práctica de deportes, protección y salvaguarda de la vida.
- Buen uso de tecnologías educativas de información y comunicación para mejorar el aprendizaje e innovar.
- Evaluación pertinente centrada en el Aprendizajes del estudiante.

- **Cobertura y equidad, educación que llega a todos/as con modalidades flexibles y pertinentes**

La Cobertura con equidad contiene los siguientes elementos a desarrollar:

- Incremento de cobertura en Educación Inicial con énfasis en tercer nivel.
- Modalidades educativas flexibles y pertinentes con énfasis en el área rural.
- Programas sociales que acompañan el protagonismo de las familias.

- **Crecimiento humano y fortalecimiento institucional, servidores públicos del MINED actualizados, motivados, capaces de lograr impactos educativos apoyados en sistemas eficientes.**

Fortalecimiento institucional y crecimiento humano comprende los puntos a priorizar:

- Servidores Públicos formados, motivados y comprometidos con la calidad educativa.
- Fortalecimiento de la gestión de los procesos institucionales con enfoque en efectividad.
- Investigación educativa que propicie buenas prácticas didácticas para un mejor desempeño de los docentes y el aprendizaje en los estudiantes.
- Articulación entre los subsistemas educativos para contribuir a la calidad educativa.

## INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicadores de Resultado (Desempeño)</b>								
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	80.3	88.5	89.0	89.5	90.0	90.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	62.7	66.0	66.3	66.3	66.5	66.5
Porcentaje de permanencia en Educación Especial		Porcentaje	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria		Porcentaje	77.8	83.7	83.7	83.7	84.0	84.3
Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	95.3	96.2	96.5	96.6	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	81.4	82.5	83.0	83.5	84.0	84.2
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	89.1	98.0	98.5	98.5	98.5	98.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria		Porcentaje	80.9	81.7	82.5	83.6	84.7	85.7
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria		Porcentaje	90.2	88.5	89.5	91.0	93.0	95.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria		Porcentaje	92.8	93.5	93.8	94.0	94.2	94.5
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria		Porcentaje	96.1	95.0	97.2	97.6	98.1	98.4
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria		Porcentaje	92.0	95.0	95.3	95.5	95.6	95.7

## 11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

### PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa continuará apoyando a los programas sustantivos de la institución, en el cumplimiento de sus objetivos como es la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo la identidad y orgullo de ser nicaragüense, desarrollando actitudes emprendedoras ante la vida, promoviendo el rescate de nuestras tradiciones, el talento y la creatividad. También fortalecerá el sistema de gestión educativa consistente y eficaz que planifica, monitorea y evalúa sistemáticamente los planes e indicadores educativos, generando información oportuna a los protagonistas de la educación, para enfrentar los nuevos desafíos educativos. Procurar acciones que incremente la participación activa de las familias y la comunidad, en el cuidado integral de las niñas y niños, en el cuidado y protección de la infraestructura escolar, la elaboración de merienda escolar, distribución de los paquetes escolares solidarios y el Reforzamiento Escolar Solidario.

**PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA**

Proseguirá realizando acciones en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria Extra edad, con la finalidad que los estudiantes ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria, para este fin se desarrollarán las siguientes acciones: Fortalecimiento del aprendizaje del ajedrez en tercer grado como parte del tema de Currículo y Didáctica; inicio de la implementación del inglés en primaria, lo que incluye reproducción de libros, programas de estudio y guías metodológicas, así como curso de introducción al inglés a los asesores pedagógicos; capacitaciones metodológicas y pedagógicas a los docentes de primaria. En el marco de la calidad educativa, se contratará nuevas maestras y maestros, priorizando los maestros de inglés; entrega de merienda escolar y paquetes escolares solidarios; continuar promoviendo la asistencia y permanencia de estudiantes de educación primaria; reproducción y distribución de libros de textos para estudiantes y maestros de primaria; distribución de material fungible para docentes de centros de estudio y estudiantes; continuar propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros niños, niñas y jóvenes y la distribución de pupitres nuevos y reparados.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitre	102,576.0	88,778.0	97,297.0	84,295.0	93,340.0	98,270.0
Estudiantes matriculados en educación primaria		Estudiante	885,982.0	874,188.0	874,188.0	874,998.0	875,600.0	875,750.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Ambientes Esc. reparados, reemp., rehab., amp. y nuevos		Cantidad	346.0	322.0	367.0	345.0	347.0	368.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar		Estudiante	1,067,276.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas		Paquete	604,733.0	626,670.0	643,517.0	518,141.0	500,000.0	426,265.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria		Maestro	937.0	30.0	516.0	494.0	400.0	400.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas		Aula	1,738.0	1,160.0	1,040.0	1,035.0	971.0	1,006.0

**PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Este programa educativo desarrollará las siguientes acciones: Completar todos los grados de educación secundaria a Distancia en el Campo (7mo a 11mo grado), garantizando en el año 2018 la apertura del 11mo grado, completando así todos los grados; capacitaciones metodológicas y pedagógicas a los docentes de secundaria, en el marco de la calidad educativa; dotar de material y capacitaciones para fomentar de las prácticas deportivas, recreación sana, desarrollo disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende, incrementando el entusiasmo y disfrutar el aprendizaje; continuar promoviendo la asistencia y permanencia de estudiantes de educación secundaria; entrega de instrumentos musicales para los grupos de los centros escolares; entrega de merienda escolar y paquetes escolares solidarios a estudiantes de secundaria a Distancia en el Campo; distribuir maletines a docentes de educación secundaria; se continuará propiciando mejores condiciones en la infraestructura escolar para nuestros adolescentes y jóvenes, y la distribución de pupitres nuevos y reparados.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular		Estudiante	368,336.0	379,907.0	387,463.0	392,464.0	396,966.0	400,969.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria		Maestro	103.0	627.0	154.0	710.0	795.0	852.0

### PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR

En este período ejecutará las siguientes acciones: Ampliará la cobertura de la educación Inicial, con énfasis en el III nivel lo que se convierte en línea de acción, que puede tener como punto de partida la cantidad de Centros Educativos de Primaria que tienen III nivel; entrega de la ayuda económica a las educadoras comunitarias y capacitadoras itinerantes; continuar promoviendo la asistencia y permanencia de niñas y niños en la educación inicial; capacitación en contenidos generales y específicos del programa de educación inicial(preescolar); dotar de material fungible a docentes y educadoras comunitarias de educación inicial (preescolar), que motive y facilite el desarrollo de los contenidos; distribuir maletines a docentes y educadoras comunitarias de educación inicial (preescolar); brindar formación y actualización pedagógica de docentes y educadores(as); dotar de materiales y libros didácticos, así como, la organización de ambientes afectuosos, saludables y de bienestar, que brinde seguridad, comodidad y alegría a los niños y niñas estimulándolos para el aprendizaje; inclusión de actividades curriculares en el programa de educación inicial (preescolar) y sus documentos de apoyo, coherente con la Política Nacional de la Primera Infancia y consecuentemente con un Programa Nacional de Educación Inicial(Preescolar) contextualizado; entrega de la merienda escolar y paquetes escolares solidarios.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar)		Estudiante	267,689.0	276,417.0	277,617.0	278,917.0	280,317.0	281,817.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Preescolar		Maestro	113.0		180.0	395.0	395.0	394.0

### PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL

Sus acciones en este período se dirigen a garantizar el acceso, la permanencia y promoción de los estudiantes con discapacidad desde edades tempranas (0 a 3 años) hasta los 18 años, en las Escuelas Especiales, los cuales requieren de una enseñanza personalizada y recursos de apoyo específicos, todo esto para favorecer su aprendizaje y participación en igualdad de oportunidades, que les permitan una integración social, laboral y comunitaria. También persigue fortalecer la educación especial e incluyente a través de capacitación a docentes de escuelas de educación especial y escuelas regulares con prácticas incluyente, en temas de autismo, orientación y movilidad, lecto-escritura Braille, uso y manejo del Abaco, discapacidad intelectual, multidiscapacidad. Se implementará software educativos, dotación de material fungible para escuelas de Educación Especial, aulas integradas, CRECI, Aulas Hospitalarias y CREAD, se entregarán textos escolares adaptados en Braille, relieve y sonoro a los estudiantes con discapacidad visual escolarizados en las escuelas de educación especial y escuelas regulares, así como paquetes escolares solidarios.



PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales		Estudiante	3,156.0	3,199.0	3,199.0	3,210.0	3,224.0	3,254.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Especial		Maestro	30.0		15.0	10.0	10.0	10.0

## PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades de Secundaria Nocturna, Secundaria a Distancia (Sabatina o Dominical) y Bachillerato por Madurez o con el aprendizaje de una habilidad laboral. Prevé alcanzar el objetivo principal que es reducir el analfabetismo a la mínima expresión, garantizar la continuidad educativa a los recién alfabetizados, sub escolarizados, con alternativas flexibles e innovadoras adaptadas a las necesidades y realidades de los territorios.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Alfabetización		Alumno	32,738.0	30,859.0	16,500.0	14,000.0	13,000.0	12,400.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Estudiante	158,777.0	154,547.0	154,907.0	159,500.0	16,600.0	190,510.0
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Estudiante	92,005.0	124,712.0	124,521.0	117,293.0	110,744.0	102,626.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación de Jóvenes y Adultos		Maestro	116.0		135.0	165.0	180.0	180.0

## PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Este programa continuará realizando acciones de fortalecimiento a la calidad docente entre ellas tenemos: Se continuará con el Diplomado de Liderazgo en gestión y calidad educativa, para directores, subdirectores y delegados, así como la maestría de Formación de formados de Docentes dirigida a maestros de las Escuelas Normales; avanzar en el Programa de Formación continua a maestras, maestros de educación básica y media, formador de formadores, educadoras comunitarias, maestras y maestros populares; incrementar el número de docentes titulados en las Escuelas Normales y en Ciencias de la Educación; mejorar el funcionamiento de las Escuelas Normales, mediante la actualización del currículo para la formación en valores y desarrollo integral de los formadores de maestros, que incluya alternativas tecnológicas para el aprendizaje colectivo; capacitar a los maestros empíricos de educación inicial preescolar, primaria y secundaria; contribuir a la calidad educativa a través de la profesionalización de maestros no graduados y en funciones; brindar acompañamiento técnico al desarrollo de los Espacios de Intercambios Pedagógicos(EPI) a nivel departamental y municipal.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares)		Estudiante	3,952.0	3,102.0	3,200.0	3,200.0	3,200.0	3,200.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docente	4,116.0	2,847.0	2,578.0	2,419.0	2,350.0	2,131.0

**PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ACTIVIDADES CENTRALES	1,295,912	1,663,735	1,672,289	2,406,466	2,505,754	2,596,341
PROYECTOS CENTRALES	-	30,061	3,489	43,200	20,980	9,456
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	186,494	193,718	-	-	-	-
EDUCACIÓN PRIMARIA	7,606,733	8,351,295	8,974,711	10,203,875	11,417,533	12,594,260
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,720,496	1,876,705	2,562,821	2,559,710	3,444,298	4,221,111
EDUCACIÓN PREESCOLAR	569,572	608,315	791,175	669,101	799,256	942,479
EDUCACIÓN ESPECIAL	106,409	114,177	110,019	162,954	179,229	200,838
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	186,243	232,700	265,279	298,021	339,223	373,106
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-	-	305,356	391,907	463,529	545,112
<b>TOTAL</b>	<b>11,671,859</b>	<b>13,070,706</b>	<b>14,685,139</b>	<b>16,735,234</b>	<b>19,169,802</b>	<b>21,482,703</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>ACTIVIDADES CENTRALES</b>	<b>1,295,912</b>	<b>1,663,735</b>	<b>1,672,289</b>	<b>2,406,466</b>	<b>2,505,754</b>	<b>2,596,341</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>1,183,409</b>	<b>1,542,294</b>	<b>1,546,267</b>	<b>1,961,777</b>	<b>2,120,592</b>	<b>2,282,783</b>
SERVICIOS PERSONALES	772,525	876,174	920,729	919,157	1,046,226	1,150,740
SERVICIOS NO PERSONALES	292,046	488,732	450,953	654,991	572,497	550,358
MATERIALES Y SUMINISTROS	116,537	174,896	171,951	383,978	497,690	576,848
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	2,301	2,492	2,634	3,651	4,179	4,837
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>112,503</b>	<b>121,441</b>	<b>126,022</b>	<b>444,689</b>	<b>385,162</b>	<b>313,558</b>
<b>PROYECTOS CENTRALES</b>	<b>-</b>	<b>30,061</b>	<b>3,489</b>	<b>43,200</b>	<b>20,980</b>	<b>9,456</b>
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>30,061</b>	<b>3,489</b>	<b>43,200</b>	<b>20,980</b>	<b>9,456</b>
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>186,494</b>	<b>193,718</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>186,386</b>	<b>147,142</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
SERVICIOS PERSONALES	68,574	81,158	-	-	-	-
SERVICIOS NO PERSONALES	62,544	35,774	-	-	-	-
MATERIALES Y SUMINISTROS	16,119	17,830	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	39,149	12,380	-	-	-	-

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>108</b>	<b>46,576</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>7,606,733</b>	<b>8,351,295</b>	<b>8,974,711</b>	<b>10,203,875</b>	<b>11,417,533</b>	<b>12,594,260</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>7,321,716</b>	<b>7,804,055</b>	<b>8,496,168</b>	<b>9,631,385</b>	<b>10,810,855</b>	<b>12,015,733</b>
SERVICIOS PERSONALES	5,612,908	6,209,446	6,714,562	7,568,202	8,614,466	9,475,019
SERVICIOS NO PERSONALES	369,989	453,401	661,192	467,597	532,520	713,899
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,179,804	968,913	931,735	1,383,491	1,422,453	1,561,282
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	159,015	172,295	188,679	212,095	241,416	265,533
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>285,017</b>	<b>547,240</b>	<b>478,543</b>	<b>572,490</b>	<b>606,678</b>	<b>578,527</b>
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>1,720,496</b>	<b>1,876,705</b>	<b>2,562,821</b>	<b>2,559,710</b>	<b>3,444,298</b>	<b>4,221,111</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>1,321,318</b>	<b>1,565,049</b>	<b>1,881,557</b>	<b>1,875,873</b>	<b>2,129,571</b>	<b>2,573,230</b>
SERVICIOS PERSONALES	1,112,356	1,304,510	1,654,711	1,550,970	1,765,383	1,941,738
SERVICIOS NO PERSONALES	109,712	107,274	101,555	113,730	129,446	373,862
MATERIALES Y SUMINISTROS	38,122	87,952	58,677	130,787	143,244	156,991
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	61,128	65,313	66,614	80,386	91,498	100,639
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>399,178</b>	<b>311,656</b>	<b>681,264</b>	<b>683,837</b>	<b>1,314,727</b>	<b>1,647,881</b>
<b>EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<b>569,572</b>	<b>608,315</b>	<b>791,175</b>	<b>669,101</b>	<b>799,256</b>	<b>942,479</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>484,287</b>	<b>539,008</b>	<b>763,150</b>	<b>641,101</b>	<b>720,426</b>	<b>791,463</b>
SERVICIOS PERSONALES	43,870	73,366	79,405	61,701	70,231	77,247
SERVICIOS NO PERSONALES	51,311	23,183	46,142	25,094	28,563	31,417
MATERIALES Y SUMINISTROS	254,779	241,209	316,679	367,129	408,578	448,462
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	134,327	201,250	320,924	187,177	213,054	234,337
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>85,285</b>	<b>69,307</b>	<b>28,025</b>	<b>28,000</b>	<b>78,830</b>	<b>151,016</b>
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>106,409</b>	<b>114,177</b>	<b>110,019</b>	<b>162,954</b>	<b>179,229</b>	<b>200,838</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>91,937</b>	<b>99,800</b>	<b>100,735</b>	<b>124,954</b>	<b>142,229</b>	<b>156,438</b>
SERVICIOS PERSONALES	74,174	82,491	81,947	103,932	118,300	130,118
SERVICIOS NO PERSONALES	13,613	9,455	10,861	14,405	16,397	18,035
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,651	6,359	6,352	5,215	5,936	6,529
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	1,499	1,495	1,575	1,402	1,596	1,756
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>14,472</b>	<b>14,377</b>	<b>9,284</b>	<b>38,000</b>	<b>37,000</b>	<b>44,400</b>
<b>ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS</b>	<b>186,243</b>	<b>232,700</b>	<b>265,279</b>	<b>298,021</b>	<b>339,223</b>	<b>373,106</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>186,243</b>	<b>210,244</b>	<b>239,157</b>	<b>298,021</b>	<b>339,223</b>	<b>373,106</b>
SERVICIOS PERSONALES	36,197	42,572	62,947	50,307	57,262	62,982
SERVICIOS NO PERSONALES	44,669	57,756	41,407	71,029	80,849	88,925
MATERIALES Y SUMINISTROS	9,164	10,630	23,229	11,831	13,466	14,812
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	96,213	99,286	111,574	164,854	187,646	206,387
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>22,456</b>	<b>26,122</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	-	-	<b>305,356</b>	<b>391,907</b>	<b>463,529</b>	<b>545,112</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	-	-	<b>191,630</b>	<b>296,510</b>	<b>313,106</b>	<b>372,105</b>
SERVICIOS PERSONALES	-	-	75,812	92,508	105,296	115,815
SERVICIOS NO PERSONALES	-	-	57,356	75,969	87,403	110,955
MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	22,841	82,765	68,881	88,661
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	-	-	35,621	45,268	51,526	56,674
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	-	-	<b>113,726</b>	<b>95,397</b>	<b>150,423</b>	<b>173,007</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11,671,859</b>	<b>13,070,706</b>	<b>14,685,139</b>	<b>16,735,234</b>	<b>19,169,802</b>	<b>21,482,703</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>10,775,296</b>	<b>11,907,592</b>	<b>13,218,664</b>	<b>14,829,621</b>	<b>16,576,002</b>	<b>18,564,858</b>
SERVICIOS PERSONALES	7,720,604	8,669,717	9,590,113	10,346,777	11,777,164	12,953,659
SERVICIOS NO PERSONALES	943,884	1,175,575	1,369,466	1,422,815	1,447,675	1,887,451
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,617,176	1,507,789	1,531,464	2,365,196	2,560,248	2,853,585
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	493,632	554,511	727,621	694,833	790,915	870,163
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>896,563</b>	<b>1,163,114</b>	<b>1,466,475</b>	<b>1,905,613</b>	<b>2,593,800</b>	<b>2,917,845</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>ACTIVIDADES CENTRALES</b>	<b>1,295,912</b>	<b>1,663,735</b>	<b>1,672,289</b>	<b>2,406,466</b>	<b>2,505,754</b>	<b>2,596,341</b>
Rentas del Tesoro	1,181,878	1,259,883	1,350,658	1,336,538	1,521,307	1,673,280
Rentas con Destino Específico	4,255	7,640	2,585	2,714	2,849	2,992
Donaciones Externas	66,292	248,336	232,646	707,890	564,525	382,367
Préstamos Externos	43,487	147,876	86,400	359,324	417,073	537,702
<b>PROYECTOS CENTRALES</b>	-	<b>30,061</b>	<b>3,489</b>	<b>43,200</b>	<b>20,980</b>	<b>9,456</b>
Rentas del Tesoro	-	30,061	3,489	43,200	20,980	9,456
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>186,494</b>	<b>193,718</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	103,518	121,904	-	-	-	-
Donaciones Externas	70,122	5,225	-	-	-	-
Préstamos Externos	12,854	66,589	-	-	-	-
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>7,606,733</b>	<b>8,351,295</b>	<b>8,974,711</b>	<b>10,203,875</b>	<b>11,417,533</b>	<b>12,594,260</b>
Rentas del Tesoro	7,371,094	8,031,266	8,455,221	9,672,903	11,010,955	12,158,685
Donaciones Externas	166,067	303,473	365,302	450,150	279,802	304,250
Préstamos Externos	69,572	16,556	154,188	80,822	126,776	131,325
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>1,720,496</b>	<b>1,876,705</b>	<b>2,562,821</b>	<b>2,559,710</b>	<b>3,444,298</b>	<b>4,221,111</b>
Rentas del Tesoro	1,472,320	1,664,011	2,198,623	2,092,645	2,406,563	2,693,803
Donaciones Externas	248,176	212,694	50,900	217,065	773,965	1,216,484
Préstamos Externos	-	-	313,298	250,000	263,770	310,824

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<b>569,572</b>	<b>608,315</b>	<b>791,175</b>	<b>669,101</b>	<b>799,256</b>	<b>942,479</b>
Rentas del Tesoro	428,667	571,337	674,596	595,582	679,648	757,626
Donaciones Externas	140,905	36,978	26,137	73,519	74,378	80,877
Préstamos Externos	-	-	90,442	-	45,230	103,976
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>106,409</b>	<b>114,177</b>	<b>110,019</b>	<b>162,954</b>	<b>179,229</b>	<b>200,838</b>
Rentas del Tesoro	106,409	114,177	104,673	124,954	142,229	156,438
Donaciones Externas	-	-	5,346	38,000	37,000	44,400
<b>ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS</b>	<b>186,243</b>	<b>232,700</b>	<b>265,279</b>	<b>298,021</b>	<b>339,223</b>	<b>373,106</b>
Rentas del Tesoro	186,243	210,244	239,157	298,021	339,223	373,106
Donaciones Externas	-	22,456	26,122	-	-	-
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>305,356</b>	<b>391,907</b>	<b>463,529</b>	<b>545,112</b>
Rentas del Tesoro	-	-	173,920	217,199	261,468	285,600
Donaciones Externas	-	-	3,220	4,854	4,910	5,339
Préstamos Externos	-	-	128,216	169,854	197,151	254,173
<b>TOTAL</b>	<b>11,671,859</b>	<b>13,070,706</b>	<b>14,685,139</b>	<b>16,735,234</b>	<b>19,169,802</b>	<b>21,482,703</b>
<b>Rentas del Tesoro</b>	<b>10,850,129</b>	<b>12,002,883</b>	<b>13,200,337</b>	<b>14,381,042</b>	<b>16,382,373</b>	<b>18,107,994</b>
<b>Rentas con Destino Especifico</b>	<b>4,255</b>	<b>7,640</b>	<b>2,585</b>	<b>2,714</b>	<b>2,849</b>	<b>2,992</b>
<b>Donaciones Externas</b>	<b>691,562</b>	<b>829,162</b>	<b>709,673</b>	<b>1,491,478</b>	<b>1,734,580</b>	<b>2,033,717</b>
<b>Préstamos Externos</b>	<b>125,913</b>	<b>231,021</b>	<b>772,544</b>	<b>860,000</b>	<b>1,050,000</b>	<b>1,338,000</b>

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DE LA DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE MASAYA</b>	-	150	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	150	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE LA DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE MANAGUA</b>	-	18,282	-	30,000	-	-
Rentas del Tesoro	-	18,282	-	30,000	-	-
<b>CONSTRUCCIÓN DE TALLERES PARA REPARACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR</b>	-	11,629	3,489	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	11,629	3,489	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y MEJORAMIENTO DE DELEGACIONES DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	-	13,200	20,980	9,456
Rentas del Tesoro	-	-	-	13,200	20,980	9,456
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE</b>	4,699	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,515	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	2,184	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MANAGUA</b>	529	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	529	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR</b>	2,444	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,444	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE</b>	26,572	5,435	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	22,788	2,785	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,784	2,650	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO</b>	22,996	9,546	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	22,996	9,546	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO</b>	27,112	5,300	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	27,112	3,891	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,409	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE</b>	5,965	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,965	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PRIMARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR</b>	15,742	6,208	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	12,892	6,208	-	-	-	-
Donaciones Externas	2,850	-	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>790</b>	<b>10,869</b>	<b>11,521</b>	<b>11,520</b>	-	-
Donaciones Externas	790	10,869	11,521	11,520	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CAMILO ZAPATA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>395</b>	<b>5,434</b>	<b>6,683</b>	<b>6,683</b>	-	-
Donaciones Externas	395	5,434	6,683	6,683	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>461</b>	<b>6,384</b>	<b>7,537</b>	<b>7,537</b>	-	-
Donaciones Externas	461	6,384	7,537	7,537	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>329</b>	<b>4,590</b>	<b>5,944</b>	<b>5,944</b>	-	-
Donaciones Externas	329	4,590	5,944	5,944	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MADRE TERESA DE CALCUTA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>263</b>	<b>3,676</b>	<b>5,129</b>	<b>5,129</b>	-	-
Donaciones Externas	263	3,676	5,129	5,129	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR TERRERÍOS EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>263</b>	<b>3,693</b>	<b>7,897</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,897	-	-	-
Donaciones Externas	263	3,693	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>197</b>	<b>2,710</b>	<b>4,258</b>	<b>4,257</b>	-	-
Donaciones Externas	197	2,710	4,258	4,257	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>263</b>	<b>3,695</b>	<b>5,149</b>	<b>5,149</b>	-	-
Donaciones Externas	263	3,695	5,149	5,149	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL JUNCO EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>329</b>	<b>4,504</b>	<b>5,851</b>	<b>5,851</b>	-	-
Donaciones Externas	329	4,504	5,851	5,851	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LUZ MARINA GONZÁLEZ EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>592</b>	<b>8,075</b>	<b>9,019</b>	<b>9,018</b>	-	-
Donaciones Externas	592	8,075	9,019	9,018	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN JALAPA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>395</b>	<b>5,470</b>	<b>6,722</b>	<b>6,722</b>	-	-
Donaciones Externas	395	5,470	6,722	6,722	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL HIDALGO Y CASTILLA EN JÍCARO, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>329</b>	<b>4,656</b>	<b>6,016</b>	<b>6,015</b>	-	-
Donaciones Externas	329	4,656	6,016	6,015	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL QUEBRACHO EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>329</b>	<b>4,590</b>	<b>5,944</b>	<b>5,944</b>	-	-
Donaciones Externas	329	4,590	5,944	5,944	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OLIMPIA COLINDRES EN MURRA, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>461</b>	<b>6,384</b>	<b>10,000</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	10,000	-	-	-
Donaciones Externas	461	6,384	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO 3 DE MARZO TERNURA DE LOS PUEBLOS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA</b>	329	4,487	5,832	5,832	-	-
Donaciones Externas	329	4,487	5,832	5,832	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA</b>	395	5,383	6,627	6,627	-	-
Donaciones Externas	395	5,383	6,627	6,627	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA TERESA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA</b>	329	4,573	5,925	5,925	-	-
Donaciones Externas	329	4,573	5,925	5,925	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS SEGOVIAS EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA</b>	329	4,573	5,925	5,925	-	-
Donaciones Externas	329	4,573	5,925	5,925	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA</b>	329	4,573	5,925	5,925	-	-
Donaciones Externas	329	4,573	5,925	5,925	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA UNIÓN EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA</b>	263	3,726	7,968	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,968	-	-	-
Donaciones Externas	263	3,726	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ</b>	263	3,676	5,129	5,129	-	-
Donaciones Externas	263	3,676	5,129	5,129	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ</b>	329	4,573	5,925	5,925	-	-
Donaciones Externas	329	4,573	5,925	5,925	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EDMUNDO DÍAZ EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ</b>	197	2,829	4,387	4,386	-	-
Donaciones Externas	197	2,829	4,387	4,386	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALFONSO CORTÉS EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ</b>	526	8,696	8,370	8,370	-	-
Donaciones Externas	526	8,696	8,370	8,370	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ</b>	855	13,984	16,000	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	16,000	-	-	-
Donaciones Externas	855	13,984	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. CARLOS HERRERA (JULIO CÉSAR MALDONADO) EN SOMOTO, MADRIZ</b>	263	4,284	5,049	5,052	-	-
Donaciones Externas	263	4,284	5,049	5,052	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO SECTOR 5 EN TELPANECA, MADRIZ</b>	263	4,394	5,148	5,147	-	-
Donaciones Externas	263	4,394	5,148	5,147	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE LA BUENA ESPERANZA EN TELPANECA, MADRIZ</b>	329	5,437	5,925	5,925	-	-
Donaciones Externas	329	5,437	5,925	5,925	-	-



**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN TELPANECA, MADRIZ</b>	329	5,437	5,925	5,925	-	-
Donaciones Externas	329	5,437	5,925	5,925	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL CARBONAL ARRIBA EN TELPANECA, MADRIZ</b>	263	4,372	5,129	5,129	-	-
Donaciones Externas	263	4,372	5,129	5,129	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN TELPANECA, MADRIZ</b>	329	5,459	5,944	5,944	-	-
Donaciones Externas	329	5,459	5,944	5,944	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTO DOMINGO DE GUZMÁN (FLOR DE MARÍA VARGAS) EN TOTOGALPA, MADRIZ</b>	395	6,415	6,649	6,645	-	-
Donaciones Externas	395	6,415	6,649	6,645	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA Y PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL</b>	87,564	56,454	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	87,564	56,454	-	-	-	-
<b>CONSTRUCCIÓN DEL COLEGIO SABANA GRANDE EN MANAGUA</b>	19,790	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	19,790	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS MULTIGRADO EN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL</b>	14,937	186,747	107,455	172,200	189,420	227,304
Rentas del Tesoro	14,937	186,747	107,455	172,200	189,420	227,304
<b>MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL</b>	-	36,489	70,079	120,000	144,000	187,200
Rentas del Tesoro	-	36,489	70,079	120,000	144,000	187,200
<b>MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL</b>	-	15,130	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	15,130	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ROSARIO MURILLO EN PUERTO CABEZAS</b>	-	-	26,141	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	26,141	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 11 DE SEPTIEMBRE EN WASPAM</b>	-	-	19,800	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	19,800	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA COSTA CARIBE DE NICARAGUA</b>	-	-	-	50,000	91,000	85,200
Préstamos Externos	-	-	-	50,000	91,000	85,200
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - NORTE</b>	35,073	19,851	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	23,165	10,145	-	-	-	-
Donaciones Externas	11,908	9,706	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN MANAGUA</b>	14,831	11,980	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,831	11,980	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN PACÍFICO - SUR</b>	<b>14,004</b>	<b>9,229</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,004	9,229	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE</b>	<b>22,277</b>	<b>15,649</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	22,277	15,649	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO</b>	<b>126,228</b>	<b>74,497</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	35,505	62,510	-	-	-	-
Donaciones Externas	90,723	11,987	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN DEL CENTRO</b>	<b>40,383</b>	<b>17,277</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	40,383	17,277	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE</b>	<b>14,686</b>	<b>6,664</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	14,686	6,664	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN SECUNDARIA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE SUR</b>	<b>25,515</b>	<b>8,206</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	25,515	8,206	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA</b>	-	<b>9,348</b>	<b>887</b>	-	-	-
Donaciones Externas	-	9,348	887	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL MÉXICO DEL MUNICIPIO DE MANAGUA</b>	-	<b>7,738</b>	<b>887</b>	-	-	-
Donaciones Externas	-	7,738	887	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO SAN SEBASTIÁN EN MANAGUA</b>	-	<b>7,692</b>	<b>887</b>	-	-	-
Donaciones Externas	-	7,692	887	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS EN INSTITUTOS A NIVEL NACIONAL</b>	<b>2,764</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,764	-	-	-	-	-
<b>REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE</b>	<b>2,123</b>	<b>30,025</b>	<b>22,704</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	337	218	-	-	-
Donaciones Externas	2,123	29,688	22,486	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ</b>	<b>2,555</b>	<b>37,284</b>	<b>26,041</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	337	288	-	-	-
Donaciones Externas	2,555	36,947	25,753	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA AULAS TIC MÓVILES A NIVEL NACIONAL</b>	<b>3,391</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,391	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE AULAS DE SECUNDARIA A DISTANCIA A NIVEL NACIONAL</b>	<b>76,358</b>	<b>18,170</b>	<b>26,832</b>	<b>29,018</b>	<b>109,000</b>	<b>162,900</b>
Rentas del Tesoro	76,358	18,170	26,832	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	29,018	109,000	162,900
<b>MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL</b>	<b>-</b>	<b>8,050</b>	<b>15,279</b>	<b>160,000</b>	<b>421,000</b>	<b>344,144</b>
Rentas del Tesoro	-	8,050	15,279	160,000	176,000	211,200
Donaciones Externas	-	-	-	-	245,000	132,944
<b>MEJORAMIENTO DE CENTROS EMBLEMÁTICOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,500</b>	<b>188,553</b>	<b>472,770</b>	<b>770,580</b>
Rentas del Tesoro	-	-	7,500	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	-	158,418	318,000	622,656
Préstamos Externos	-	-	-	30,135	154,770	147,924
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANDRÉS EN WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37,776</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Rentas del Tesoro	-	-	37,776	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN CENTRO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14,400</b>	<b>20,000</b>	<b>48,000</b>	<b>63,000</b>
Rentas del Tesoro	-	-	14,400	20,000	48,000	63,000
<b>MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN PACÍFICO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,520</b>	<b>20,000</b>	<b>48,000</b>	<b>63,000</b>
Rentas del Tesoro	-	-	11,520	20,000	48,000	63,000
<b>MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CENTROS ESCOLARES EN LA REGIÓN AUTÓNOMA COSTA CARIBE SUR</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,880</b>	<b>25,000</b>	<b>50,000</b>	<b>63,800</b>
Rentas del Tesoro	-	-	2,880	25,000	50,000	63,800
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALALE EN EL SAUCE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16,544</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Préstamos Externos	-	-	16,544	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VALLE SAN ANTONIO EN EL SAUCE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14,428</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Préstamos Externos	-	-	14,428	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN LAS SABANAS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13,175</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Préstamos Externos	-	-	13,175	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL RAMÍREZ GOYENA EN WIWILÍ DE NUEVA SEGOVIA</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18,744</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Préstamos Externos	-	-	18,744	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CERRO COLORADO N°2 EN MATIGUÁS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12,307</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Préstamos Externos	-	-	12,307	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 29 DE JUNIO EN EL TUMA - LA DALIA</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16,081</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Préstamos Externos	-	-	16,081	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA CONSTANCIA EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ</b>	-	-	17,286	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	17,286	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN RAFAEL EN EL TUMA - LA DALIA</b>	-	-	11,281	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	11,281	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DENIS MARTÍNEZ EN RÍO BLANCO</b>	-	-	15,325	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	15,325	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAGRADO CORAZÓN EN EL CASTILLO</b>	-	-	15,300	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	15,300	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ EN EL CASTILLO</b>	-	-	26,852	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	26,852	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MARÍA AUXILIADORA EN BOACO</b>	-	-	14,206	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	14,206	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REY EN MORRITO</b>	-	-	12,355	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	12,355	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ÁNGEL SALAZAR RIVERA EN MORRITO</b>	-	-	20,833	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	20,833	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BRENDA CANO EN MANAGUA</b>	-	-	25,599	6,400	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	25,599	6,400	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AGUSTINA MIRANDA QUEZADA EN CAMOAPA</b>	-	-	15,814	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	15,814	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUANA SOBALVARRO EN BOACO</b>	-	-	17,122	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	17,122	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SAN MARCOS</b>	-	-	17,600	4,400	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	17,600	4,400	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HORACIO AGUILAR BUCARDO EN EL RAMA</b>	-	-	16,240	4,060	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	16,240	4,060	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN MEJÍA ESPINOZA EN VILLA SANDINO</b>	-	-	16,400	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	16,400	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PABLO ANTONIO CUADRA EN GRANADA</b>	-	-	24,800	6,200	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	24,800	6,200	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO LA SALLE EN DIRIAMBÁ	-	-	16,680	4,000	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	16,680	4,000	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL ORTIZ GUILLÉN EN CHINANDEGA	-	-	24,001	6,000	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	24,001	6,000	-	-
MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL JARQUÍN VALLEJOS EN EL VIEJO	-	-	21,117	5,200	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	21,117	5,200	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ARENAS BLANCAS EN WASLALA	-	-	6,990	11,505	-	-
Préstamos Externos	-	-	6,990	11,505	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ISABEL AMADOR EN WASLALA	-	-	6,760	11,170	-	-
Préstamos Externos	-	-	6,760	11,170	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OCOTE TUMA EN WASLALA	-	-	10,408	16,477	-	-
Préstamos Externos	-	-	10,408	16,477	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 24 DE AGOSTO EN WASLALA	-	-	9,236	14,772	-	-
Préstamos Externos	-	-	9,236	14,772	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA RITA EN BONANZA	-	-	5,298	14,951	-	-
Préstamos Externos	-	-	5,298	14,951	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BILTIGNIA CENTRAL EN BONANZA	-	-	4,157	12,015	-	-
Préstamos Externos	-	-	4,157	12,015	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN XXIII EN ROSITA	-	-	7,015	19,364	-	-
Préstamos Externos	-	-	7,015	19,364	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL EMPLAME EN ROSITA	-	-	5,947	16,618	-	-
Préstamos Externos	-	-	5,947	16,618	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN ROSITA	-	-	5,065	14,352	-	-
Préstamos Externos	-	-	5,065	14,352	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SIUNA	-	-	5,979	16,702	-	-
Préstamos Externos	-	-	5,979	16,702	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ALEXIS ARGÜELLO EN SIUNA	-	-	5,338	15,052	-	-
Préstamos Externos	-	-	5,338	15,052	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANTONIO DE VILLA SIQUIA EN PAIWAS	-	-	5,553	9,415	-	-
Préstamos Externos	-	-	5,553	9,415	-	-
MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ESPERANZA EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE	-	-	10,835	18,454	-	-
Préstamos Externos	-	-	10,835	18,454	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN NORTE - CENTRO</b>	<b>30,933</b>	<b>51,956</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	29,215	50,956	-	-	-	-
Donaciones Externas	1,718	1,000	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN DEL CENTRO</b>	<b>29,916</b>	<b>410</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	29,916	410	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NORTE</b>	<b>12,412</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	12,412	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES EN PREESCOLAR A NIVEL NACIONAL</b>	-	<b>16,941</b>	<b>16,191</b>	<b>28,000</b>	<b>78,830</b>	<b>151,016</b>
Rentas del Tesoro	-	16,941	16,191	28,000	33,600	47,040
Préstamos Externos	-	-	-	-	45,230	103,976
<b>REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA MORALES EN MANAGUA</b>	<b>14,472</b>	<b>14,377</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	14,472	14,377	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	-	<b>38,000</b>	<b>37,000</b>	<b>44,400</b>
Donaciones Externas	-	-	-	38,000	37,000	44,400
<b>MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	<b>5,346</b>	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	5,346	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE AULAS TALLER EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL</b>	-	<b>22,456</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	22,456	-	-	-	-
<b>REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	<b>26,122</b>	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	26,122	-	-	-
<b>REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO EN CHINANDEGA</b>	-	-	-	<b>24,120</b>	<b>13,500</b>	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	24,120	13,500	-
<b>REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESSIO BLANDÓN EN MANAGUA</b>	-	-	-	<b>17,000</b>	<b>8,000</b>	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	17,000	8,000	-
<b>REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE</b>	-	-	-	<b>28,420</b>	<b>15,080</b>	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	28,420	15,080	-
<b>REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA EN ESTELÍ</b>	-	-	-	-	-	<b>45,000</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	45,000

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA</b>	-	-	21,921	5,800	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	21,921	5,800	-	-
<b>REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS</b>	-	-	-	-	35,420	15,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	35,420	15,000
<b>MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA SANDINO (IDEAS) EN DIRIAMBÁ</b>	-	-	30,000	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	30,000	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RIGOBERTO CABEZAS EN BLUEFIELDS</b>	-	-	-	-	28,000	12,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	28,000	12,000
<b>MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSE MARTÍ EN MATAGALPA</b>	-	-	-	-	-	36,000
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	36,000
<b>TOTAL</b>	<b>707,982</b>	<b>910,771</b>	<b>1,218,260</b>	<b>1,369,998</b>	<b>1,810,000</b>	<b>2,280,000</b>