

## 11. Ministerio de Educación

### 11.1 Misión

Liderar los procesos de planificación, ejecución, supervisión, evaluación y control de la aplicación de la política educativa del Estado, para garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad, en los diferentes niveles y modalidades de la Educación Básica y Media; con un modelo educativo con enfoque en el aprendizaje significativo, desde una formación integral, que toma en cuenta al ser humano en todas sus dimensiones, involucrando a la comunidad educativa, cuyos protagonistas son los estudiantes y para quienes se promueve la formación de valores que contribuyan a que sean mejores ciudadanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral, que los impulsen al bienestar y desarrollo productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

### 11.2 Situación del Sector

Los avances educativos 2022-2025, por cada uno de los objetivos del Plan de Educación, se presentan a continuación:

#### **Objetivo 1: Aprendizajes de Calidad, orientados a competencias para el desarrollo humano pleno**

Durante el período 2022-2025, se continúa impulsando la transformación evolutiva de la educación, implementando el Modelo Educativo centrado en los aprendizajes de los estudiantes, conforme el Plan de Educación 2022-2026, con una pedagogía que promueva una educación integral en los protagonistas, con aprendizajes para toda la vida, que les permita alcanzar su desarrollo humano pleno, con las competencias y habilidades necesarias para la autorrealización.

A partir del año 2024, se continua con el proceso de implementación de la Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades “Bendiciones y Victorias”, en fortalecimiento a la calidad de aprendizajes y formación para la Vida de Niñas, Niños, Adolescentes, Jóvenes y Adultos del Campo y la Ciudad, que transitan por todos los niveles y modalidades educativas, afianzando el Modelo de Trabajo como Sistema Educativo Nacional.

Para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, se han realizado actividades para incrementar las competencias fundamentales, consolidar la práctica de valores, competencias socioemocionales y equidad de género, así como fomentar el cuidado y conservación del agua y suelo, la mitigación del cambio climático y protección a la vida ante situaciones adversas. También se han realizado actividades deportivas como los juegos nacionales y actividades artísticas entre otros.

Se continúa fortaleciendo y actualizando las habilidades y conocimientos de las maestras y maestros, a través de la profesionalización y la transformación de las escuelas normales en Escuelas Normales de Formación Superior, así como, el mejoramiento de los ambientes educativos como parte de los factores que inciden en la calidad educativa. Así mismo, se realizó capacitación a maestras y maestros de Educación Básica y Media en temáticas de Historia e Identidad Nacional, Evaluación para los aprendizajes, Atención a estudiantes con discapacidad, Uso y manejo de aplicaciones de inteligencia artificial como herramienta didáctica, entre otras temáticas.

En el periodo 2022-2024 se realizó entrega de paquetes escolares, entrega de merienda para el 100% de estudiantes protagonistas en las modalidades de Educación Inicial, Educación Especial, Educación Primaria y Secundaria a distancia en el Campo y Escuelas Normales de Formación Superior, en los centros educativos, donde los Comité de Alimentación Escolar, reciben y organizan el proceso de preparación de alimentos desde el primer día de clases y durante todos los días lectivos. En 2025, el Ministerio de Educación, dio inicio al año lectivo realizando actividades, como la entrega del Bono Escolar Presidencial a nivel nacional, como parte de la estrategia implementada por el Gobierno de Nicaragua para apoyar a madres y padres de familia en los gastos educativos para el ciclo escolar 2025.

A continuación, se presentan los resultados de las principales acciones emprendidas:

### **1.1 Formación, actualización de los docentes.**

Se actualizaron anualmente a maestras y maestros, en conocimientos científicos, pedagógico, didácticos y en valores, a través de jornadas de capacitación, asimismo se fortalecieron cursos de actualización y formación permanente a través de encuentros pedagógicos de interaprendizaje, en temáticas relacionadas a educación inclusiva, habilidades socioemocionales y didácticas específicas, evaluación y programación de contenidos, para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

En el proceso de actualización y formación permanente se logró la certificación de maestras y maestros de Escuelas de Educación Especial y Aulas Integradas, que concluyeron su formación en los Diplomados: Atención educativa a estudiantes con trastornos del lenguaje y sobre Metodología para el aprendizaje de estudiantes con discapacidad múltiple, alcanzando el nivel de postgrado.

También a través de encuentro virtuales, se han abordado temas específicos como comprensión lectora, habilidades socioemocionales, derecho de las mujeres, metodología de NICAMATE y el método científico, esto permitió fortalecer las competencias de las maestras y maestros en el tratamiento didáctico propio de las asignaturas.

Asimismo, las maestras y maestros de secundaria se han especializado en la didáctica de las Matemáticas y a maestras y maestros de Educación Inicial en Desarrollo Infantil, los cuales fueron certificados en el año 2022, lo que permitirá que pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación. Durante 2023 y 2024, se encuentran en proceso de formación en competencias científicas y didácticas específicas de las asignaturas Aprender, Emprender, Prosperar, Ciencias Físico Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura.

A su vez, se ha capacitado en arte y cultura, en sus diferentes componentes a un promedio de 12,500 docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, educadores comunitarios, asesores pedagógicos y capacitadores itinerantes, quienes han desarrollado su creatividad e innovación y han fortalecido sus habilidades, destrezas y capacidades.

Se certificó a 1,626 maestras y maestros protagonistas de la segunda cohorte 2022-2023 sobre el fortalecimiento en la integración de TIC en maestras y maestros de Secundaria Regular y Escuelas Normales de Nicaragua.

En la tercera cohorte, entre 2024 y 2025, se han formado en línea 1,473 maestras y maestros de Secundaria Regular que atienden la asignatura Lengua y Literatura en centros educativos públicos fortaleciendo sus habilidades tecnológicas para la creación de materiales educativos digitales y el uso adecuado de la Inteligencia Artificial.

En el 2025, se realizó la presentación del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional, como marco normativo que declara perfil y las competencias que todo maestro y maestra nicaragüense debe alcanzar, para atender con calidad a las y los estudiantes que transitan por el sistema educativo nacional, iniciativa dentro de la Estrategia Nacional, enfocada en el fortalecimiento de la Formación Docente, tanto Inicial como Continua, asegurando la apropiación y contextualización eficaz de sus objetivos, lo que representa un avance significativo en la educación en el territorio nacional.

## **1.2 Escuelas Normales de Formación Superior.**

Como parte de la Transformación de las Escuelas Normales y con la finalidad de realizar una formación especializada de una nueva generación de normalistas, en el año 2023, inició el funcionamiento de las Escuelas Normales de Formación Superior, las que han sido acreditadas por el Consejo Nacional de Universidades, se han elaborado los programas de estudio de las licenciaturas de Educación Primaria para formar a los futuros maestros de Educación Primaria en las siguientes menciones: Educación Inicial para el Desarrollo Infantil, Mediación Pedagógica, Multigrado Comunitario, Educación Especial e Inclusiva y Educación Intercultural Bilingüe, estos programas se encuentran en proceso de implementación, con una matrícula de 881 estudiantes en el año 2023 y 1,382 estudiantes en el año 2024. En el año 2025, se matricularon 3,136 estudiantes en las diferentes licenciaturas.

Otra acción realizada para mejorar la calidad educativa es la matrícula en cursos de profesionalización en las ocho Escuelas Normales de Formación Superior del país, a maestros de Educación Primaria no graduados y en servicio, en el año 2022 se matricularon a 2,464 maestras y maestros, en el año 2023 a 1,594 maestras y maestros y en el año 2024 se matricularon 1,180, en el año 2025 finalizando los cursos de profesionalización, se matricularon 733 maestros no graduados para ser formados como maestras y maestros de Educación Primaria.

Se inició en el año 2025, el primer año de formación a 400 bachilleres de Secundaria Regular y a Distancia en el Campo, en la Licenciatura en docencia del inglés, a fin de adquirir habilidades y competencias lingüísticas para la docencia del idioma inglés en el nivel (B2) en correspondencia con los descriptores del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), en las Escuelas Normales de Formación Superior.

## **1.3 Aprendizaje del idioma inglés como segundo idioma.**

Se ha continuado implementando el inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en el año 2023 se completó en los seis grados de primaria y se certificó a la primera generación de 52,835 estudiantes egresados de sexto grado de primaria regular que alcanzaron competencias lingüísticas en nivel A2 de inglés, con el propósito de contribuir a la formación integral para el desarrollo humano pleno, al 2025, se cuenta con una matrícula de 370,581 estudiantes de educación primaria regular aprendiendo inglés.

En la modalidad de Educación Primaria Multigrado, durante el año 2025 se atienden a 46,404 estudiantes a través de las modalidades de video clase o maestros itinerantes, en 885 centros educativos en 101 municipios, marcando el inicio de nuevos tiempos en la educación nicaragüense, un hecho sin precedentes a nivel nacional y Centroamericano.

Asimismo, a partir del 2024, se inició la implementación del aprendizaje del idioma inglés como segundo idioma en secundaria regular, atendiendo en 2025 a 118,670 estudiantes de séptimo y octavo grado, como parte del compromiso de mantener una educación con calidad e igualdad de condiciones, sin importar las barreras geográficas.

Por otro lado, durante el período 2022-2025, se entregaron 160,000 libros de texto a estudiantes de quinto grado y sexto grado de primaria regular, 63,500 libros a estudiantes de primaria multigrado y 173,857 libros de textos distribuidos a estudiantes de secundaria regular para fortalecer sus aprendizajes.

Se ha continuado la preparación de las maestras y maestros de primaria y secundaria para que alcancen las competencias necesarias para impartir las clases, según las Normas del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

#### **1.4 Formación integral de los estudiantes.**

Durante el periodo 2022 al 2025, para promover la formación integral de los estudiantes se continuaron realizando encuentros semanales "Creciendo en valores" con la participación promedio de 1,061,460 protagonistas estudiantes de Primaria y Secundaria. En estos espacios se han fortalecido habilidades socioemocionales de autoconocimiento, autogestión, habilidades sociales, conciencia social y toma de decisiones responsables, mediante ejercicios prácticos, vivenciales y de reflexión, logrando que estudiantes adquieran estrategias para la identificación de emociones, valoren la necesidad de comprender a los demás, respeten las diferencias y adquieran herramientas para afrontar de manera positiva las situaciones que se les presenten, aportando a su bienestar socioemocional.

Así mismo, se han realizado en el período, Espacios Lúdicos y Ferias Educativas con la participación de 898,391 estudiantes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, quienes han adquirido pautas para la identificación y manejo adecuado de las emociones y la toma de decisiones responsables que conlleve al cuidado de la vida.

Igualmente, se han realizado acciones que propicien prácticas deportivas, recreación sana, desarrollando disciplina, trabajo conjunto, valores y vida saludable desde la Escuela, promoviendo el orgullo por lo que se hace y se aprende.

En cumplimiento al fortalecimiento del deporte, se desarrollaron Juegos Escolares Nacionales Etapa Intramural a nivel de centro educativo con la participación activa de un promedio anual de 420,981 estudiantes de educación primaria y secundaria, lo que ha permitido potenciar en los y las estudiantes la práctica de valores, buenos hábitos de alimentación, el desarrollo de habilidades y destrezas en las diferentes disciplinas deportivas.

Además, se ha realizado anualmente mega simultánea de ajedrez, con la participación de 1,400 estudiantes. Con esta actividad se logró fortalecer los conocimientos de niños, niñas y jóvenes participantes en el aprendizaje del ajedrez, a través de exposiciones de tableros vivientes, partidas prácticas y simultáneas entre los diferentes centros de estudio, incentivando el compañerismo y la buena práctica de los valores.

Al 2025, se logró la conformación de 159 clubes de ajedrez en 16 Departamentos integrándose 2,191 estudiantes de educación primaria y educación secundaria y la reapertura 1,152 clubes de ajedrez a nivel nacional, integrándose 16,534 estudiantes de educación primaria y educación secundaria, con la conformación de clubes, los estudiantes han aprendido los aspectos básicos del ajedrez, como el nombre de las piezas y sus movimientos, características, valor, principios básicos y anotación.

En el proceso de fortalecimiento de la Identidad y Orgullo de ser nicaragüenses, se ha promovido el rescate de nuestras tradiciones, el talento, la creatividad y el amor a Nicaragua. Al año 2025 se cuenta con 100 coros Rubén Darío conformados por 5,000 estudiantes de primaria y secundaria, 7,974 coros escolares y 44 orquestas sinfónicas con la participación protagónica de 1,584 estudiantes, con el propósito de ampliar expresiones artísticas a nivel de todos los municipios.

Durante 2022-2025 se realizaron talleres de coros estudiantiles con un promedio de 214,349 estudiantes de primaria y secundaria, desarrollando sus habilidades para el canto apropiándose de la estrategia coral para la demostración de sus talentos artísticos.

### **1.5 Educación para la salud y la gestión integral de riesgos.**

Como parte de las acciones para salvaguardar la vida ante situaciones de riesgos y enfermedades, se han desarrollado Ferias Educativas con la participación promedio de 554,676 estudiantes de Educación Primaria y Secundaria, logrando un cumplimiento del 100%, de la meta, los temas desarrollados permitieron la promoción y práctica de valores para la prevención de la violencia de género, embarazo en adolescentes, abuso sexual, suicidio, trata de personas, contribuyendo a la prevención de situaciones de riesgo, los protagonistas adquirieron conocimientos para la identificación temprana de situaciones que puedan afectar su integridad, reconocer sus derechos y los valores que aportan a su auto cuidado.

También se realizaron encuentros de reflexión, presentación de cartillas: familia, mujer, jóvenes, adultos mayores, discapacidad, cuidado amoroso, hogares seguros, diversidad, adicciones, VIH, menopausia, embarazo, partos saludables y enfermedades crónicas, con la participación de 826,385 estudiantes de educación primaria y secundaria. En estos espacios se ha afianzado conocimientos y buenas prácticas para el cuidado de la vida y la prevención de situaciones de riesgo, tales como; adicciones, violencia, accidentes, además han fortalecido la práctica de valores orientados a la creación de ambiente basado en el respeto y la convivencia armoniosa y el cuidado del medio de la madre tierra.

En el fortalecimiento en el cuidado de la vida en todas sus formas, se han realizado ejercicios de protección y salvaguarda de la vida, con la participación promedio de 1,342,258 estudiantes, maestras y maestros, directores, padres y madres de familia poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones en gestión integral de riesgo y seguridad escolar, evaluando la organización, preparación y ejecución de las técnicas evacuación, primeros auxilios, prevención de incendios, seguridad y apoyo psicosocial desde las 39,540 brigadas escolares conformadas en este 2025, con la participación 335,946 estudiantes.

### **1.6 Uso de la tecnología con fines educativos.**

Se continuó impulsando el uso y dominio de las tecnologías con fines educativos, a través de equipamiento y capacitaciones a maestras, maestros y estudiantes de la Educación Básica y Media, fortaleciendo las habilidades en la programación digital, creatividad, emprendimiento e innovación.

Mediante el trabajo conjunto entre el CNU y MINED se diseñó un plan didáctico y se elaboraron los materiales digitales del curso MOOC “Competencia digital para el aprendizaje del siglo XXI”, dirigido a estudiantes de 10° y 11° grado, en el marco de la “Estrategia de certificación a estudiantes de Educación Secundaria en competencias digitales para aprender, emprender, prosperar”, con estos conocimientos, los estudiantes estarán mejor preparados para el manejo de plataformas en línea y el uso de programas y recursos de internet para aprendizajes creativos e innovadores.

En el 2023 se fortalecieron competencias digitales de 114,262 estudiantes de primaria y secundaria, a través del curso MOOC, finalizando con el concurso Nacional de Aplicaciones Móviles donde los estudiantes demostraron su ingenio y creatividad con el desarrollo de su idea emprendedora a través del uso de tecnología, así mismo se destaca el protagonismo de los estudiantes en la Hora del Código, donde a través del juego demostraron sus habilidades para resolver retos y desafíos con la programación.

En 2025 desarrollaron cursos de ofimática 51,667 estudiantes de Primaria y Secundaria, para apoyarse en el aprendizaje de diferentes asignaturas, como a nivel personal, además reflexionaron a través de los talleres virtuales de protección digital sobre los múltiples riesgos para la seguridad de la información y sus consecuencias sociales y psicológicas, fomentando buenas prácticas de navegación, pensamiento lógico, resolución de problemas y el trabajo colaborativo, quienes a través de diversas etapas, demostrando su creatividad haciendo uso de materiales del medio para la elaboración de robots.

En el periodo 2022-2023, como parte del Lanzamiento de la "Revolución Tecnológica en Escuelas del Campo", fueron dotadas con Aulas Digitales Móviles 80 centros de educación primaria multigrado, ubicadas en las zonas rurales del país, propiciando la dinamización de los aprendizajes en estudiantes, destacando la importancia de la tecnología en los procesos de aprendizaje que ejercen los niños desde sus espacios áulicos, asegurando el acceso a contenidos educativos en formato digital disponibles en la plataforma.

En el período 2022-2025, se capacitaron en temas relacionados en plataforma inter-activa, competencias digitales, innovación, ofimática básica, robótica, uso y manejo de aulas digitales móviles entre otras a 33,272 maestras y maestros de primaria, secundaria y de educación especial, fortaleciendo las competencias y capacidades en el desarrollo de las clases, asimismo que las maestras y maestros tengan conocimiento y pongan en práctica los programas de edición de textos y la realización de presentaciones creativas, haciendo el buen uso de la tecnología. Asimismo, en el 2025, se actualizaron los conocimientos sobre tendencias y nuevas herramientas IA y su eficacia en el aula de clases.

Se continua con la producción anual de 800 tele clases de manera conjunta con canal 15 y el Ministerio de Educación las cuales permiten a los estudiantes reforzar sus conocimientos, el material se encuentra disponible en la plataforma del Portal Educativo Nicaragua Educa, lo que permite un uso amplio y continuo por parte de las maestras, maestros y estudiantes de todas las modalidades.

### **1.7 Ambientes educativos que favorecen aprendizajes.**

Como parte del aseguramiento de ambientes escolares dignos en el aporte a la construcción de aprendizaje, desde la inversión en infraestructura y la cultura de cuido y embellecimiento, se destaca, que en los años 2022 al 2024 se han entregado 2,799 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 1,545 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados y construidos a nivel nacional. De igual manera, se entregaron 200,441 pupitres nuevos y reparados. Se proyecta finalizar el 2025, con 562 ambientes y 1,037 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, construidas y reparadas, así como la entrega de 75,358 pupitres.

Otro aspecto importante a destacar en las acciones desarrolladas, es que el 87% de los centros educativos públicos a nivel nacional, disponen de sus planes de gestión de riesgo y brigadas de seguridad escolar, a fin de enfrentar cualquier evento de la naturaleza y salvaguardar la vida, desde la participación organizada y consiente de la comunidad educativa, creando así una cultura de prevención y protección.

En el año 2024, el Programa Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras (BLS), evolucionó al Programa Escuela Digna, Mi Escuela me inspira, promoviendo en la comunidad educativa, actividades de embellecimiento y cuido de los centros educativos; así como de conservación del medio ambiente, un programa integral que promueve en la comunidad educativa valores de compromiso, respeto, amor, cuido y embellecimiento de los ambientes escolares, con la participación de estudiantes, madres y padres de familia.



## 1.8 Evaluación Curricular y de los aprendizajes.

En el proceso de actualización curricular de los planes y programas de estudio, en correspondencia con el Plan Nacional de Educación 2022-2026 y la Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias”, se ha venido trabajando en la actualización de los planes y programas de estudio de Educación Básica y Media en todas sus niveles y modalidades a través de sesiones de trabajo de las comisiones curriculares conformadas por asignatura, para contribuir de esta manera a la mejora continua de la calidad educativa del país, así como trascender y fortalecer hacia una educación con inclusión, interculturalidad e igualdad real y efectiva en todos los aspectos de la vida, en correspondencia con el modelo educativo centrado en el ser humano con énfasis en el aprendizaje de calidad y la Estrategia Nacional de Educación.

Desde el año 2022, se ha iniciado la implementación del nuevo Sistema Nacional de Evaluación para el Aprendizaje, que tiene como propósito actualizar conocimientos, métodos y herramientas pedagógicas, incorporando saberes, habilidades, capacidad de comprensión y análisis, innovación y dimensiones socioemocionales, en los procesos evaluativos y formativos de los estudiantes.

Durante los momentos y jornadas de capacitación nacional del 2023-2025 al magisterio, se han reforzado aspectos claves del sistema de evaluación para el aprendizaje relacionados con la normativa y las pautas metodológicas de la Evaluación para el Aprendizaje, redacción de criterios de evaluación, fortaleciendo las capacidades técnicas de asesores nacionales, departamentales, municipales, directores, maestras y maestros como principales protagonistas de este proceso.

Asimismo, en el 2025, se realizó diagnóstico, con el fin de obtener información sobre la implementación del enfoque formativo de la evaluación, permitiendo la identificación de avances y desafíos para la mejora continua.

## 1.9 Modelo de Educación Inicial.

Para el año 2022, se capacitaron a 8,800 capacitadoras itinerantes, asesores pedagógicos, directores, maestras, maestros y educadoras comunitarias, así como también se realizaron visitas de acompañamiento pedagógico a las maestras, maestros y educadoras comunitarias de educación inicial, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la práctica pedagógica en temas claves, obtenidos en el levantamiento de la línea de base de educación inicial. Así mismo se proporciona material sobre diferentes estrategias pedagógicas que contribuyen a mejorar las prácticas docentes y aprendizajes de los niños de educación inicial.

En el año 2023, se finalizó la formación continua a 1,214 educadoras comunitarias y 1,667 directores de la modalidad de educación inicial, contribuyendo a que se impartan clases dinámicas y prácticas.

Como parte del fortalecimiento de la práctica docente y el mejoramiento de la atención de niñas y niños del II ciclo a nivel nacional, se entregaron 248,000 documentos de apoyo curricular, cuadernos de registro y valoración del desarrollo de la niña y el niño, cuaderno de planificación diaria y cuaderno de trabajo para niñas y niños de III nivel.

En el año 2025, se encuentra en proceso de actualización de planes y programas de estudio avanzando en la traducción del programa de educación inicial para lograr cubrir la necesidad de las maestras y educadoras comunitarias de la Costa Caribe Norte y Costa Caribe Sur del país, en correspondencia con la Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias”.

Asimismo, se han elaborado pautas metodológicas con cada uno de los componentes del Modelo MEIDI, se han propuesto diferentes estrategias metodológicas y didácticas para fortalecer la práctica pedagógica en el aula.

### **1.10 Protagonismo de la comunidad educativa.**

Desde un modelo de movilización amplia que promueve la participación y el protagonismo de la Comunidad Educativa, durante el período 2022-2025, se han desarrollado capacitaciones sobre habilidades socioemocionales con un promedio anual de 249,646 miembros de la comunidad educativa: estudiantes, maestras, maestros, padres y madres de familia protagonistas de las Consejerías de las Comunidades Educativas, quienes fortalecieron conocimientos sobre temas de autoconciencia, autoconocimiento, relaciones interpersonales y conciencia social, a fin de aportar a la sana convivencia y el bien común; los protagonistas adquirieron conocimientos y buenas prácticas para el manejo adecuado de las emociones, la motivación al logro de metas, la empatía, la toma de decisiones responsables y el trabajo colaborativo. Anualmente se conforman 11,000 Comités de Alimentación Escolar con el protagonismo de 33,000 madres y padres de familias y el apoyo de 22,000 directores, maestras y maestros, estos comités permiten que madres y padres de familia participen activamente en el traslado, resguardo, preparación, complementación de la merienda escolar y promoción de la alimentación saludable en cada centro educativo, cumpliendo con el enfoque de responsabilidad compartida.

En los encuentros presenciales bimestrales participan 494,379 madres, padres de familia y tutores, quienes reflexionan sobre la importancia de motivar a sus hijas e hijos para el logro del éxito académico y de brindar un trato digno y respetuoso en las familias para contribuir al bienestar y tranquilidad de las familias. En estos encuentros también se abordaron temas, para fortalecer la expresión adecuada de las emociones de sus hijas e hijo, dedicar tiempo de calidad, prevenir la violencia hacia las mujeres y contribuir a un hogar seguro.

### **1.11 Acompañamiento solidario a las familias.**

Se ha continuado con las tres entregas de merienda escolar anualmente, beneficiando a 1,200,000 estudiantes protagonistas, en los centros educativos en los programas de Educación Inicial (Preescolar), Primaria Regular, Multigrado y a distancia en el campo, Secundaria a distancia en el campo, Educación Especial y Escuelas Normales a nivel nacional. Con estas entregas de merienda escolar se garantizó una ración diaria que contribuye al cumplimiento de los indicadores educativos de asistencia y permanencia, así como, a la mejora del estado nutricional de los protagonistas.

Asimismo, se ha realizado entrega adicional de raciones de merienda escolar a protagonistas en 11 municipios del corredor seco de los Departamentos Matagalpa, Estelí y Madriz.

En el 2022-2023, se realizó entrega especial de reforzamiento a la merienda escolar para 114,428 estudiantes protagonistas de las modalidades de: Primaria Regular, Primaria a distancia y Secundaria a distancia en el campo y Escuelas normales (formación docente) matriculados en 2,149 centros educativos de 17 municipios afectados por el huracán Julia de los Departamentos de Chontales, Matagalpa, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, Región Autónoma de la Costa Caribe Norte, Rivas y Zelaya Central.

Durante el período 2022-2024, se entregaron anualmente 691,913 Paquetes a igual número de estudiantes protagonistas de Educación Inicial (Preescolar), Primaria, Secundaria a distancia en el campo y educación especial, para garantizar el derecho a la educación gratuita que les facilite su ingreso, permanencia y continuidad educativa.

En 2025, el Ministerio de Educación, dio inicio al año lectivo realizando actividades, como la entrega del Bono Escolar Presidencial a nivel nacional, como parte de la estrategia implementada por el Gobierno de Nicaragua para apoyar a madres y padres de familia en los gastos educativos para el ciclo escolar 2025.



## **Objetivo 2: Derecho a la Educación para todas y todos, incrementando cobertura con equidad y pertinencia.**

Como parte de las políticas educativas, de hacer efectivo el derecho de la educación gratuita y de continuar con la transformación evolutiva de la educación hacia el desarrollo humano pleno, durante el período 2022-2025, se lograron resultados positivos en indicadores educativos, en 2022, se matricularon 1,758,194 y en el 2025 se alcanzó una matrícula de 1,822,918 estudiantes en las diferentes modalidades y programas educativos, con 64,724 estudiantes más que en el 2022, avanzando en la ampliación de la cobertura de Educación Primaria y Secundaria.

Los padres de familia han mostrado satisfacción, para la realización del proceso de matrícula, así como por los programas que reciben sus hijos, como merienda escolar, paquetes escolares, aprendizaje del inglés en primaria, entre otros. También, ha contribuido al cumplimiento a los avances en cobertura, el trabajo realizado por las comisiones de matrícula en los centros educativos, con las campañas de divulgación y atención realizadas.

En coordinación con INATEC, INTA y CNU, se elaboró la estrategia del Programa Nacional de Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida, que contempla los cursos vocacionales para estudiantes de Secundaria a Distancia en el Campo y el Curso Técnico de campo para maestras y maestros que imparten la asignatura Convivencia y Desarrollo Rural (CyDR).

En el 2022, de inició el Programa Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida con los cursos vocacionales para Secundaria a distancia en el campo en 126 centros educativos, con la participación de 15,307 estudiantes y en los cursos técnicos de campo participaron 245 maestras y maestros, también se desarrollaron cursos libres de Vocación Productiva, Emprendimiento y Creatividad, con la participación de 1,272 maestras y maestros de la modalidad multigrado, en temas para el emprendimiento pecuario y agroindustrial, para el fortalecimiento de las capacidades docentes y la promoción del arraigo y desarrollo del campo.

En el 2023, se continuó desarrollando el Programa Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida dirigido a Estudiantes de Secundaria a Distancia en el Campo, en la cual se integraron 32,242 protagonistas matriculados de 254 centros educativos, quienes fortalecieron sus capacidades y habilidades para realizar actividades propias del campo y desarrollar emprendimientos rurales, se desarrollaron cursos relacionados a técnicas y tecnologías productivas para el desarrollo de cultivos de granos básicos, hortalizas, cacao, café, manejo de ganado menor y mayor, así como el procesamiento y transformación de diferentes productos agrícolas.

En el 2024, se amplió el programa a 360 Centros Educativos de Secundaria a Distancia en el Campo y se matricularon 42,958 estudiantes de séptimo a undécimo grado, de los cuales 31,053 estudiantes desarrollaron cursos técnicos vocacionales y 11,905 estudiantes participaron en los talleres para el aprendizaje de técnicas y tecnologías agropecuarias.

En el 2025, se desarrolla el Programa Nacional de Vocación en 390 Centros Educativos de todo el país, con una matrícula de 41,094 estudiantes de los cuales, 38,797 se integran a los cursos técnicos vocacionales sobre la importancia del sector agropecuario en nuestro país que se desarrollan con facilitadores de las instituciones de apoyo (INATEC, CNU, INTA y otros) en coordinación con las maestras y maestros de Vocación Productiva, estos estudiantes serán certificados por INATEC.

### **Objetivo 3: Crecimiento humano y desarrollo institucional en función de resultados educativos y fortalecimiento del protagonismo de la comunidad educativa.**

Para el fortalecimiento de la gestión y el liderazgo de los servidores públicos, se han implementado capacitaciones para mejorar sus competencias en función de las funciones que desempeñan, entre las que se encuentran el Curso de Formación y Actualización permanente en Gestión Educativa y Liderazgo, y el Curso Virtual de Investigación Educativa con 178 delegados departamentales y municipales, para la implementación de acciones que aseguren la calidad de la educación en su carácter evolutivo, dando respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la comunidad educativa desde sus territorios, en dos cohortes.

En 2024 se realizó el Diplomado en Planificación, Seguimiento y Evaluación, enfocado en la Gestión Educativa, con la participación de 179 enlaces de planificación departamental y municipal, para la mejora de su desempeño laboral.

Se desarrolló Curso presencial de “Formación Docente con Énfasis en Didácticas Específicas”, con 916 asesores pedagógicos departamentales, fortaleciendo competencias pedagógicas y didácticas especiales específicas en distintas asignaturas, haciendo uso de la tecnología para facilitar la calidad educativa en los aprendizajes de los estudiantes.

En Educación de jóvenes y adultos, se integraron 879 asesores en el curso de Formación Continua en Andragogía y Educación Popular, fortaleciendo sus competencias en: educación popular, andragogía de jóvenes y adultos, emprendimiento para Aprender, Trabajar y Prosperar.

También se están desarrollando cursos de formación continua con directores de centros educativos en acompañamiento pedagógico e implementación de la tecnología en la gestión educativa. En 2025 inicia el Diplomado en Gestión Curricular y Acompañamiento Pedagógico con directores, subdirectores y asesores pedagógicos, a fin de fortalecer competencias científicas, didácticas y pedagógicas para la gestión de la calidad educativa.

Se continúa realizando el trabajo conjunto con el CNU y el MINED, con la conformación de las comisiones de trabajo, dirigidas por un coordinador e integradas por representantes de los diferentes subsistemas ha dado resultados, para contribuir a la transformación evolutiva de la educación y desarrollar procesos de aprendizaje de calidad en los estudiantes.

Como resultado, del trabajo articulado, se ha elaborado el Marco de referencia de las competencias digitales de las maestras y maestros de Nicaragua que ha servido de base para realizar el diagnóstico de las maestras y maestros durante el año 2024 para su posterior elaboración del Plan de Formación de las Competencias Digitales.

También se ha trabajado para el fortalecimiento de una cultura de paz y armonía, a través de la promoción de espacios reflexivos para la resolución de conflictos y prevención de la violencia, desarrollando el Curso Virtual sobre “Cultura de Paz y Reconciliación” con la participación de 440 adolescentes y jóvenes de las Universidades, Centros Tecnológicos, Escuelas Normales y Centros Educativos, los cuales fueron fortalecidos en temas para una cultura de paz.

### **11.3 Prioridades Estratégicas**

El Ministerio de Educación trabaja en el marco de objetivos y temas del Plan de Educación 2022-2026, el cual consta de veinte temas estratégicos, en coherencia con la Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades 2024-2026 y con el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026.

- **El primer objetivo relacionado con la Calidad Educativa**, incluye dieciséis temas prioritarios, los cuales son:
  - Estudiantes con competencias fundamentales verificables lógico-matemáticas, científicas, comunicativas y lingüísticas con aprendizajes de calidad, de acuerdo a estándares previstos.
  - Estudiantes aprenden y se comunican en inglés como segundo idioma, en correspondencia con el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.
  - Cultura Digital para promover la creatividad, la innovación y el emprendimiento en estudiantes.
  - Formación en arte y cultura para fortalecer desarrollo integral de estudiantes, identidad nacional y multiculturalidad.
  - Educación intercultural en la Costa Caribe con énfasis en la identidad nacional.
  - Práctica de actividad física y deportiva que impacten en el buen vivir.
  - Educación integral con pertinencia, desde práctica de valores, cuidado de la vida, equidad de género, medio ambiente y educación socioemocional.
  - Educación Especial Incluyente, innovadora e inclusiva.
  - Docentes incrementan capacidades científicas, pedagógicas, didácticas y actitudinales y centran su práctica pedagógica en construir competencias para el desarrollo humano pleno de sus estudiantes.
  - Currículo homologado, pertinente, inclusivo y equitativo, desde Educación Inicial hasta Formación Inicial Docente y Educación Intercultural Bilingüe.
  - Sistema Nacional de Evaluación para el Aprendizaje, coherente y pertinente con el currículo, la práctica docente, el contexto y competencias para el desarrollo humano de estudiantes.
  - Investigación educativa que propicie la innovación y co-creación en los procesos de aprendizaje, que impacten en conocimiento y práctica pedagógica.
  - Ambientes escolares dignos, complementado con cultura de apropiación, cuidado y embellecimiento que aporte a la calidad educativa.
  - Familias protagonistas en respaldo al proceso educativo de sus hijas e hijos.
  - Historia e Identidad Nacional.
  - Educación Creativa.
- **Cobertura Escolar**, incluye dos temas prioritarios:
  - Cobertura y Acceso con énfasis en educación inicial, intercultural bilingüe/multilingüe y educación en el campo.

- Programas Sociales en respaldo al protagonismo de las familias para promover la matricula, asistencia y permanencia.
- **Crecimiento Humano y Fortalecimiento Institucional**, incluye cuatro temas prioritarios, los cuales son:
  - Consolidación del uso y apropiación de los indicadores educativos para la mejora de la gestión escolar.
  - Servidores públicos con competencias y habilidades que fortalezcan el desempeño de sus funciones y la atención a la comunidad educativa.
  - Gestión institucional orientada a brindar a la comunidad servicios educativos eficientes y eficaces.
  - Subsistemas educativos (MINED-SEAR-INATEC-CNU) fortaleciendo el trabajo conjunto para la mejora de la calidad educativa del país.

## INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Indicadores de Resultado (Desempeño)</b>								
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria		Porcentaje	99.0	99.0	98.0	98.0	99.0	99.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria		Porcentaje	95.0	96.0	96.0	97.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	79.0	85.0	86.0	86.0	89.0	89.0
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria		Porcentaje	92.0	95.0	96.0	92.0	97.0	97.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria		Porcentaje	82.0	83.0	83.0	84.0	84.0	84.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	99.0	98.0	95.0	98.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	93.0	96.0	97.0	96.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria		Porcentaje	91.0	93.0	94.0	93.0	94.0	94.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria		Porcentaje	98.0	98.0	97.0	97.0	97.0	97.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	67.0	70.0	71.0	71.0	72.0	72.0
Porcentaje de permanencia en Educación Especial		Porcentaje	97.0	96.0	99.0	98.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	91.0	87.0	85.0	87.0	87.0	87.0

## 11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

### PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Este programa tiene como finalidad, fortalecer la calidad educativa, el crecimiento humano y el fortalecimiento institucional; como actividades transversales a los programas educativos del Ministerio de Educación.

## PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Este programa tiene como objetivo fortalecer en niñas y niños de primero a sexto grado, las capacidades de resolver problemas, la comprensión oral y lectora, la fluidez y expresión escrita, la permanencia, el logro de los objetivos de aprendizaje en cada grado, con calidad, de manera que se le garantice la continuidad escolar hasta culminar el sexto grado.

El propósito es continuar realizando acciones para el programa de Educación Primaria en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria Extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en educación primaria		Estudiante	891,530.0	890,561.0	891,147.0	884,710.0	886,740.0	887,120.0
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitre	67,356.0	75,000.0	66,264.0	45,481.0	50,000.0	60,000.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Bono Presidencial Escolar		Estudiante			491,189.0	493,379.0	493,884.0	495,238.0
Estudiantes de Primaria y Secundaria regular demostrando sus habilidades artísticas en Artes plásticas, visuales, Danza, Teatro Y música, en el Sistema de Festivales		Estudiante	647,194.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0
Estudiantes de educación primaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante	398,047.0	460,700.0	380,555.0	444,950.0	461,950.0	475,869.0
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas		Aula	990.0	734.0	803.0	897.0	926.0	1,096.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar		Estudiante	1,103,719.0	1,103,719.0	1,103,719.0	1,103,719.0	1,103,719.0	1,103,719.0
Ambientes escolares reparados, reemplazados, rehabilitados, ampliados y nuevos		Cantidad	500.0	331.0	427.0	435.0	438.0	510.0



**PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Este programa continuará enfocado en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 12 a 16 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del Bachillerato del nivel de Educación Secundaria.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular		Estudiante	438,948.0	439,540.0	434,709.0	436,927.0	437,407.0	437,407.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Estudiantes, docentes, padres y madres de familia capacitados en acciones de consejería para las Comunidades Educativas		Persona	249,780.0	257,000.0	260,000.0	260,500.0	261,000.0	261,500.0
Estudiantes de educación secundaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante	65,920.0	125,986.0	176,654.0	208,650.0	241,080.0	241,080.0

**PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Este programa se propone mejorar la calidad de atención educativa, reducir la desigualdad, educar en valores y transformar la conciencia. Tiene como centro del proceso educativo al niño y la niña.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar)		Estudiante	260,635.0	268,232.0	256,897.0	267,168.0	268,714.0	268,900.0

**PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL**

Su objetivo principal es la promoción del Sistema Educativo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas, o no, a discapacidad, el cual tiene como finalidad aumentar el ingreso y la permanencia de los estudiantes mediante acciones que promueven el bienestar emocional y mental.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales		Estudiante	4,149.0	4,140.0	4,025.0	4,250.0	4,321.0	4,400.0

PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Este programa tiene como objetivos contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y la de sus familias. El cumplimiento de estos objetivos, permitirá reducir el analfabetismo a la mínima expresión y contribuye a mejorar las condiciones económicas del núcleo familiar y la reducción de la pobreza.

El programa continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando, al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades: Nocturna, por encuentros, Bachillerato por Madurez o con el aprendizaje de un curso de habilitación laboral.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Estudiante	81,036.0	84,579.0	76,741.0	80,300.0	80,300.0	80,300.0
Estudiantes matriculados en Alfabetización		Alumno	19,418.0		19,514.0	20,000.0	20,000.0	20,000.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Estudiante	110,277.0	110,277.0	98,862.0	98,000.0	98,100.0	98,200.0

## PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El programa de Formación Docente tiene el propósito de fortalecer habilidades y conocimientos de los docentes en servicio para atender con calidad y calidez humana a la Niñez y Juventud Nicaragüense.

Este programa contribuye a la reducción del empirismo docente, mediante la ejecución de cursos de formación, capacitación y actualización de docentes de Educación Inicial, Primaria Regular y Multigrados y maestros populares de Educación de Jóvenes y Adultos, a quienes otorga su título de Maestro de Educación Primaria al concluir su pensum académico. Así mismo, a través de la formación continua se actualiza también a delegados, asesores pedagógicos, directores y subdirectores de centros educativos a fin de mejorar la gestión educativa y la atención a la comunidad en general.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Formación Inicial docente (cursos regulares).		Estudiante	2,992.0	3,261.0	3,845.0	3,900.0	4,000.0	4,000.0
Docentes y directores de centros escolares capacitados en el buen uso de la tecnología educativa.		Docente	33,272.0	42,672.0	48,580.0	49,000.0	49,500.0	50,000.0
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docente	1,180.0	665.0	143.0			
<b>Otros Indicadores</b>								
Docentes que imparten la asignatura Talleres de Arte y Cultura en Primaria y Secundaria Regular, con habilidades básicas desarrolladas en los cuatro componentes.		Docente	10,852.0	7,794.0	7,787.0	8,237.0	8,237.0	8,237.0
Docentes de inglés de Educación Secundaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo.		Docente	1,126.0	1,126.0	1,126.0	1,340.0	1,410.0	1,410.0
Docentes de inglés de Educación Primaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo		Docente	2,005.0	2,147.0	1,837.0	2,547.0	2,697.0	2,697.0
Estudiantes de Educación básica, media y Escuelas Normales, capacitados en valores, habilidades socioemocionales con enfoque de género		Estudiante	1,066,093.0	1,082,575.0	1,118,878.0	1,119,000.0	1,130,190.0	1,130,190.0

## PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ACTIVIDADES CENTRALES	2,130,562	2,446,272	2,451,055	2,585,953	2,682,925	2,763,225
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,723,368	9,783,202	10,538,549	10,521,384	10,813,547	11,316,914
EDUCACIÓN SECUNDARIA	3,358,211	4,762,453	4,077,141	4,393,718	3,970,395	5,293,950

## PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA

(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
EDUCACIÓN PREESCOLAR	1,255,383	890,452	1,291,816	1,280,283	1,317,836	1,356,409
EDUCACIÓN ESPECIAL	244,543	209,522	172,419	162,742	1,525,791	206,508
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	242,685	326,323	332,676	342,635	352,914	363,502
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	126,756	223,804	183,501	897,353	163,890	168,863
<b>TOTAL</b>	<b>17,081,508</b>	<b>18,642,028</b>	<b>19,047,157</b>	<b>20,184,068</b>	<b>20,827,298</b>	<b>21,469,371</b>

## PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO

(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>ACTIVIDADES CENTRALES</b>	<b>2,130,562</b>	<b>2,446,272</b>	<b>2,451,055</b>	<b>2,585,953</b>	<b>2,682,925</b>	<b>2,763,225</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>2,060,845</b>	<b>2,420,880</b>	<b>2,414,820</b>	<b>2,523,406</b>	<b>2,600,378</b>	<b>2,680,678</b>
SERVICIOS PERSONALES	1,566,916	1,780,993	1,817,703	1,872,234	1,928,401	1,986,253
SERVICIOS NO PERSONALES	357,959	380,774	451,463	501,337	517,854	535,885
MATERIALES Y SUMINISTROS	133,285	247,365	143,545	147,726	152,014	156,431
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	2,685	11,748	2,109	2,109	2,109	2,109
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>69,717</b>	<b>25,392</b>	<b>36,235</b>	<b>62,547</b>	<b>82,547</b>	<b>82,547</b>
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>9,723,368</b>	<b>9,783,202</b>	<b>10,538,549</b>	<b>10,521,384</b>	<b>10,813,547</b>	<b>11,316,914</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>9,334,463</b>	<b>9,559,053</b>	<b>10,123,992</b>	<b>10,428,176</b>	<b>10,740,935</b>	<b>11,063,169</b>
SERVICIOS PERSONALES	7,156,236	7,683,343	7,909,501	8,146,787	8,391,190	8,642,926
SERVICIOS NO PERSONALES	583,025	605,482	566,500	583,958	601,391	619,439
MATERIALES Y SUMINISTROS	926,994	1,067,379	958,862	987,628	1,017,257	1,047,774
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	668,208	202,849	689,129	709,803	731,097	753,030
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>388,905</b>	<b>224,149</b>	<b>414,557</b>	<b>93,208</b>	<b>72,612</b>	<b>253,745</b>
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>3,358,211</b>	<b>4,762,453</b>	<b>4,077,141</b>	<b>4,393,718</b>	<b>3,970,395</b>	<b>5,293,950</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>2,846,919</b>	<b>3,452,111</b>	<b>3,272,735</b>	<b>3,370,917</b>	<b>3,472,045</b>	<b>3,576,206</b>
SERVICIOS PERSONALES	2,439,223	3,085,168	2,903,300	2,990,399	3,080,111	3,172,514
SERVICIOS NO PERSONALES	145,808	172,148	100,191	103,197	106,293	109,482
MATERIALES Y SUMINISTROS	80,217	128,529	84,033	86,554	89,151	91,825
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	181,671	66,266	185,211	190,767	196,490	202,385
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>511,292</b>	<b>1,310,342</b>	<b>804,406</b>	<b>1,022,801</b>	<b>498,350</b>	<b>1,717,744</b>
<b>EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<b>1,255,383</b>	<b>890,452</b>	<b>1,291,816</b>	<b>1,280,283</b>	<b>1,317,836</b>	<b>1,356,409</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>1,255,383</b>	<b>871,230</b>	<b>1,237,185</b>	<b>1,280,283</b>	<b>1,317,836</b>	<b>1,356,409</b>
SERVICIOS PERSONALES	54,212	56,618	59,816	61,611	63,459	65,363
SERVICIOS NO PERSONALES	44,584	77,374	99,716	108,689	111,094	113,465
MATERIALES Y SUMINISTROS	428,297	436,375	354,967	365,616	376,585	387,882
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	728,290	300,863	722,686	744,367	766,698	789,699
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>19,222</b>	<b>54,631</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO**  
(Miles de Córdoba)

	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
PROGRAMA / SUBPROGRAMA	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>244,543</b>	<b>209,522</b>	<b>172,419</b>	<b>162,742</b>	<b>1,525,791</b>	<b>206,508</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>146,484</b>	<b>146,594</b>	<b>157,476</b>	<b>162,742</b>	<b>167,641</b>	<b>172,680</b>
SERVICIOS PERSONALES	125,935	129,122	136,045	140,126	144,330	148,660
SERVICIOS NO PERSONALES	9,129	11,204	8,631	9,430	9,730	10,031
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,978	4,532	3,089	3,184	3,279	3,378
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	9,442	1,736	9,711	10,002	10,302	10,611
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>98,059</b>	<b>62,928</b>	<b>14,943</b>	<b>-</b>	<b>1,358,150</b>	<b>33,828</b>
<b>ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS</b>	<b>242,685</b>	<b>326,323</b>	<b>332,676</b>	<b>342,635</b>	<b>352,914</b>	<b>363,502</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>242,685</b>	<b>326,323</b>	<b>332,676</b>	<b>342,635</b>	<b>352,914</b>	<b>363,502</b>
SERVICIOS PERSONALES	152,914	215,406	220,401	227,013	233,823	240,838
SERVICIOS NO PERSONALES	19,842	30,659	28,123	28,967	29,836	30,731
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,994	7,531	10,606	10,903	11,230	11,567
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	63,935	72,727	73,546	75,752	78,025	80,366
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>126,756</b>	<b>223,804</b>	<b>183,501</b>	<b>897,353</b>	<b>163,890</b>	<b>168,863</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>126,756</b>	<b>136,582</b>	<b>151,156</b>	<b>159,014</b>	<b>163,890</b>	<b>168,863</b>
SERVICIOS PERSONALES	90,684	102,736	108,837	112,102	115,465	118,929
SERVICIOS NO PERSONALES	13,727	6,337	8,983	12,027	12,477	12,897
MATERIALES Y SUMINISTROS	4,757	3,653	1,157	1,741	1,810	1,874
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	17,588	23,856	32,179	33,144	34,138	35,163
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>87,222</b>	<b>32,345</b>	<b>738,339</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>17,081,508</b>	<b>18,642,028</b>	<b>19,047,157</b>	<b>20,184,068</b>	<b>20,827,298</b>	<b>21,469,371</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>16,013,535</b>	<b>16,912,773</b>	<b>17,690,040</b>	<b>18,267,173</b>	<b>18,815,639</b>	<b>19,381,507</b>
SERVICIOS PERSONALES	11,586,120	13,053,386	13,155,603	13,550,272	13,956,779	14,375,483
SERVICIOS NO PERSONALES	1,174,074	1,283,978	1,263,607	1,347,605	1,388,675	1,431,930
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,581,522	1,895,364	1,556,259	1,603,352	1,651,326	1,700,731
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	1,671,819	680,045	1,714,571	1,765,944	1,818,859	1,873,363
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>1,067,973</b>	<b>1,729,255</b>	<b>1,357,117</b>	<b>1,916,895</b>	<b>2,011,659</b>	<b>2,087,864</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>ACTIVIDADES CENTRALES</b>	<b>2,130,562</b>	<b>2,446,272</b>	<b>2,451,055</b>	<b>2,585,953</b>	<b>2,682,925</b>	<b>2,763,225</b>
Rentas del Tesoro	2,059,233	2,419,791	2,445,401	2,569,492	2,665,790	2,745,525
Rentas con Destino Específico	186	1,194	1,254	1,316	1,382	1,437
Donaciones Externas	2,750	25,287	4,400	15,145	15,753	16,263
Préstamos Externos	68,393	-	-	-	-	-
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>9,723,368</b>	<b>9,783,202</b>	<b>10,538,549</b>	<b>10,521,384</b>	<b>10,813,547</b>	<b>11,316,914</b>
Rentas del Tesoro	9,489,944	9,773,494	10,538,272	10,493,636	10,785,862	11,289,202
Donaciones Externas	233,424	9,708	277	27,748	27,685	27,712
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>3,358,211</b>	<b>4,762,453</b>	<b>4,077,141</b>	<b>4,393,718</b>	<b>3,970,395</b>	<b>5,293,950</b>
Rentas del Tesoro	3,108,021	4,235,210	4,077,141	3,894,250	3,474,545	4,774,807
Donaciones Externas	250,190	527,243	-	499,468	495,850	519,143
<b>EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<b>1,255,383</b>	<b>890,452</b>	<b>1,291,816</b>	<b>1,280,283</b>	<b>1,317,836</b>	<b>1,356,409</b>
Rentas del Tesoro	1,200,613	857,072	1,233,103	1,269,018	1,306,008	1,344,108
Donaciones Externas	54,770	33,380	58,713	11,265	11,828	12,301
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>244,543</b>	<b>209,522</b>	<b>172,419</b>	<b>162,742</b>	<b>1,525,791</b>	<b>206,508</b>
Rentas del Tesoro	166,020	176,934	172,107	161,880	1,524,886	205,567
Donaciones Externas	78,523	32,588	312	862	905	941
<b>ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS</b>	<b>242,685</b>	<b>326,323</b>	<b>332,676</b>	<b>342,635</b>	<b>352,914</b>	<b>363,502</b>
Rentas del Tesoro	240,926	326,323	332,676	342,635	352,914	363,502
Donaciones Externas	1,759	-	-	-	-	-
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>126,756</b>	<b>223,804</b>	<b>183,501</b>	<b>897,353</b>	<b>163,890</b>	<b>168,863</b>
Rentas del Tesoro	120,487	164,047	149,234	892,050	158,322	163,072
Donaciones Externas	6,269	59,757	34,267	5,303	5,568	5,791
<b>TOTAL</b>	<b>17,081,508</b>	<b>18,642,028</b>	<b>19,047,157</b>	<b>20,184,068</b>	<b>20,827,298</b>	<b>21,469,371</b>
<b>Rentas del Tesoro</b>	<b>16,385,244</b>	<b>17,952,871</b>	<b>18,947,934</b>	<b>19,622,961</b>	<b>20,268,327</b>	<b>20,885,783</b>
<b>Rentas con Destino Específico</b>	<b>186</b>	<b>1,194</b>	<b>1,254</b>	<b>1,316</b>	<b>1,382</b>	<b>1,437</b>
<b>Donaciones Externas</b>	<b>627,685</b>	<b>687,963</b>	<b>97,969</b>	<b>559,791</b>	<b>557,589</b>	<b>582,151</b>
<b>Préstamos Externos</b>	<b>68,393</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	-	-	-	<b>181,133</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	181,133
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NACIONAL MIXTA EN WASPAM</b>	-	-	<b>50,001</b>	<b>20,596</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	50,001	20,596	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO ENRIQUE TIerno GALVÁN EN JUIGALPA</b>	-	-	<b>70,819</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	70,819	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA PAZ DEL TUMA EN JINOTEGA</b>	<b>47,770</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	47,770	-	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO JUAN SANTA MARÍA EN SAN JOSÉ DE BOCAY</b>	<b>15,520</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,520	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO DEL PODER CIUDADANO ESPAÑA EN MANAGUA</b>	<b>55,638</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	55,638	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN RIVAS</b>	-	-	<b>79,469</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	79,469	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ISABEL LIZANO EN CHINANDEGA</b>	<b>57,380</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	57,380	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CARLOS DE FRANCIA EN TICUANTEPE</b>	<b>16,018</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	16,018	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PABLO EN MUELLE DE LOS BUEYES, RACCS</b>	<b>15,056</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,056	-	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO MAESTRO EN ROSITA</b>	<b>8,290</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,290	-	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS QUEBRADAS EN BONANZA</b>	<b>6,710</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	6,710	-	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN ROSITA</b>	<b>3,151</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	3,151	-	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SIUNA</b>	<b>4,613</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,613	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN EL SECTOR MINERO, RACCN</b>	<b>41,920</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	41,920	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA RACCS</b>	<b>52,662</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	52,662	-	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO LA PISTA EN BONANZA, RACCN</b>	-	<b>84,805</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	84,805	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ROSA EN EL RAMA, RACCS</b>	<b>5,959</b>	<b>3,738</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,959	3,738	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SANTA LUCÍA, BOACO</b>	<b>5,399</b>	<b>2,196</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	5,399	2,196	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN CAMOAPA, BOACO</b>	<b>5,344</b>	<b>2,052</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,048	541	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,296	1,511	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO ROSTRO EN NUEVA GUINEA, RACCS</b>	<b>6,513</b>	<b>50</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,513	50	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR UNIÓN CENTROAMERICANA EN CAMOAPA, BOACO</b>	<b>4,841</b>	<b>3,024</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	996	1,287	-	-	-	-
Donaciones Externas	3,845	1,737	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO EL JARDÍN EN NUEVA GUINEA, RACCS</b>	<b>6,954</b>	<b>137</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,045	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	4,909	137	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO JOSÉ DOLORES ESTRADA EN EL MUNICIPIO DE MURRA</b>	-	<b>5,142</b>	<b>3,000</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,142	3,000	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO BENJAMÍN ZELEDÓN EN EL MUNICIPIO DE MURRA</b>	-	<b>5,075</b>	<b>3,009</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,075	3,009	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ARLEN SIU EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE NUEVA SEGOVIA</b>	-	4,834	2,870	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,834	2,870	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO BENJAMÍN ZELEDÓN EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	-	5,434	3,233	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,434	3,233	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO AUGUSTO CALDERÓN SANDINO EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	-	5,434	3,233	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,434	3,233	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO CARLOS FONSECA AMADOR EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	-	5,434	3,233	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,434	3,233	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO JOSÉ DOLORES ESTRADA EN EL MUNICIPIO DE WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	-	5,416	3,216	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,416	3,216	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO LEONEL RUGAMA EN EL MUNICIPIO DE EL TUMA - LA DALIA</b>	-	4,265	2,532	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,265	2,532	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO AUGUSTO C. SANDINO EN EL MUNICIPIO DE MATIGUÁS</b>	-	4,613	2,739	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,613	2,739	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO JOSEFA TOLEDO DE AGUERRÍ EN EL MUNICIPIO DE SAN MIGUELITO</b>	-	4,765	2,829	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,765	2,829	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ARLEN SIU EN EL MUNICIPIO DE SAN MIGUELITO</b>	-	4,765	2,829	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,765	2,829	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ENMANUEL MONGALO EN EL MUNICIPIO DE SAN CARLOS</b>	-	4,305	2,556	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,305	2,556	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN EL MUNICIPIO DE EL CASTILLO</b>	-	5,883	3,500	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,883	3,500	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO SAN ISIDRO N°2 EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA</b>	-	4,017	2,385	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,017	2,385	-	-	-

## PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO PABLO ANTONIO CUADRA EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA</b>	-	4,821	2,862	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,821	2,862	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO BELLO AMANECER EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA</b>	-	4,821	2,862	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,821	2,862	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO LOS DOS HERMANOS EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA</b>	-	4,821	2,862	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,821	2,862	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO FE Y ESPERANZA EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA</b>	-	4,821	2,862	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,821	2,862	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO ALFARERO EN EL MUNICIPIO DE EL RAMA</b>	-	4,821	2,862	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,821	2,862	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO GERMAN POMARES EN EL MUNICIPIO DE NUEVA GUINEA</b>	-	4,893	2,905	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,893	2,905	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO ROSA SARMIENTO EN EL VIEJO</b>	-	-	5,752	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,752	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO EL CONGO EN EL VIEJO</b>	-	-	7,491	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,491	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO EL MANZANO EN SAN RAFAEL DEL SUR</b>	-	-	7,823	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,823	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE CANADÁ EN EL DISTRITO I DE MANAGUA</b>	-	-	4,170	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,170	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO FLOR DE PINO EN EL DISTRITO I DE MANAGUA</b>	-	-	3,917	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	3,917	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARÍA MORA EN EL DISTRITO III DE MANAGUA</b>	-	-	7,810	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,810	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN EL DISTRITO V DE MANAGUA</b>	-	-	<b>11,001</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	11,001	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO DIVINO NIÑO EN VILLA NUEVA</b>	-	-	<b>7,748</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,748	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO SAN SEBASTIAN EN VILLA SANDINO</b>	-	-	<b>4,241</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,241	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO VALLE GOTHEL EN NINDIRÍ</b>	-	-	<b>7,822</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,822	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL HÉROES Y MÁRTIRES DE LA REFORMA EN MASAYA</b>	-	-	<b>4,294</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,294	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO CRISTO SALVADOR EN LEÓN</b>	-	-	<b>8,725</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	8,725	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO ADIAC NO. 2 EN LEÓN</b>	-	-	<b>7,092</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,092	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MIGUEL LARREYNAGA EN TÉLICA</b>	-	-	<b>12,270</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	12,270	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO LA PALMA EN EL SAUCE</b>	-	-	<b>7,319</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	7,319	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO SAN IGNACIO DE LOYOLA EN DIRIOMO</b>	-	-	<b>2,799</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	2,799	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	-	-	<b>465,850</b>	<b>1,685,244</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	1,196,101
Donaciones Externas	-	-	-	-	465,850	489,143
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN MANAGUA</b>	<b>90,372</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	90,372	-	-	-	-	-

## PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PRIMERO DE MAYO EN MANAGUA</b>	-	-	<b>48,001</b>	<b>51,000</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	48,001	51,000	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTOS DEL PILAR EN SIUNA</b>	-	-	<b>36,073</b>	<b>28,800</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	36,073	28,800	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO CARLOS FONSECA AMADOR EN MANAGUA</b>	-	-	<b>83,090</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	83,090	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MANUEL SALVADOR GUADAMUZ GONZÁLEZ EN CAMOAPA</b>	<b>494</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	494	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA PEDRO OROZCO EN TERRABONA, MATAGALPA</b>	<b>58,953</b>	<b>25,446</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	58,953	25,446	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN SAN MIGUELITO</b>	<b>329</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	329	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN MACUELIZO, NUEVA SEGOVIA</b>	<b>568</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	568	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RAFAEL MARÍA FABRETTO EN SAN JOSÉ DE CUSMAPA</b>	<b>329</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	329	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL DORADO EN JINOTEGA</b>	<b>37,901</b>	<b>18,888</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	37,901	18,888	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL NARANJO 24 DE AGOSTO EN WASLALA</b>	<b>9,679</b>	<b>58,888</b>	<b>56,306</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	20,810	56,306	-	-	-
Donaciones Externas	9,679	38,078	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RUBÉN DARÍO EN POSOLTEGA</b>	<b>11,958</b>	<b>91,960</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	11,958	91,960	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ERNESTO SALMERÓN EN WASPAM</b>	<b>508</b>	<b>43,375</b>	<b>41,368</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	26,440	41,368	-	-	-
Donaciones Externas	508	16,935	-	-	-	-



**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PATRICIO THOMAS EN WASPAM</b>	<b>22,136</b>	<b>33,280</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	22,136	33,280	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO EL CEIBÓN EN PUERTO CABEZA</b>	<b>19,964</b>	<b>31,506</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	19,964	31,506	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO FRAY TEODORO NIEHAUS EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE</b>	<b>413</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	413	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO GUILLERMO BANS ABRAHAM EN LA DESEMBOCADURA DE RÍO GRANDE</b>	<b>13,685</b>	<b>87,804</b>	-	-	-	-
Donaciones Externas	13,685	87,804	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RAFAELA HERRERA EN LAGUNA DE PERLAS</b>	<b>413</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	413	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL LAS PERLAS EN LAGUNA DE PERLAS</b>	<b>413</b>	<b>51,184</b>	<b>55,507</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	44,710	55,507	-	-	-
Donaciones Externas	413	6,474	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HAULOVER EN LAGUNA DE PERLAS</b>	<b>13,555</b>	<b>54,693</b>	<b>42,965</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	21,511	42,965	-	-	-
Donaciones Externas	13,555	33,182	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL PROF. JUSTO PASTOR CASTILLO EN KUKRA HILL</b>	<b>485</b>	<b>99,176</b>	<b>50,909</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	43,942	50,909	-	-	-
Donaciones Externas	485	55,234	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO URBAITE EN ALTAGRACIA, RIVAS</b>	<b>60,501</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	60,501	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JAPÓN EN NANDAIME</b>	<b>30,032</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	30,032	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL NAVAS ALVARADO EN SAN JOSÉ DE LOS REMATES, BOACO</b>	<b>26,923</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	26,923	-	-	-	-	-
<b>CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PRADERAS DE SANDINO EN CIUDAD SANDINO, MANAGUA</b>	<b>11,995</b>	<b>102,975</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	11,995	102,975	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ERNESTO CARDENAL EN SAN JOSÉ DE BOCA Y, JINOTEGA</b>	-	42,509	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	42,509	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO VILLA ÁLVAREZ EN EL ALMENDRO, RÍO SAN JUAN</b>	8,997	36,224	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	8,997	36,224	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO BLANCA MORALES EN ESQUIPULAS, MATAGALPA</b>	4,175	14,017	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	4,175	14,017	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ÁNGELA SILES EN SAN RAFAEL DEL NORTE, JINOTEGA</b>	-	-	69,894	111,376	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	69,894	111,376	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO RUBÉN DARÍO N°3 EN TIPITAPA, MANAGUA</b>	-	43,925	51,970	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	43,925	51,970	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO ALFONSO CORTÉS EN ROSITA, RACCN</b>	-	26,594	37,230	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	26,594	37,230	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO FLOR DE YAGUA EN PRINZAPOLKA, RACCN</b>	-	59,519	101,727	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	59,519	101,727	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO HORATIO HODGSON HIGH SCHOOL EN BLUEFIELDS, RACCS</b>	-	48,859	64,765	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	48,859	64,765	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO ALFREDO ALEGRÍA EN JINOTEGA</b>	10,551	81,952	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,551	81,952	-	-	-	-
<b>CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO EN CAMINO DEL RÍO, MANAGUA</b>	39,148	120,223	9,521	-	-	-
Rentas del Tesoro	39,148	120,223	9,521	-	-	-
<b>CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO EDUCATIVO EN VILLA ESPERANZA, MANAGUA</b>	34,372	105,196	2,580	-	-	-
Rentas del Tesoro	34,372	105,196	2,580	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RAMÍREZ GOYENA EN MANAGUA</b>	-	-	4,500	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MAESTRO GABRIEL EN MANAGUA</b>	-	-	<b>4,500</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN MANAGUA</b>	-	-	<b>4,500</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ELVIS DÍAZ ROMERO EN MANAGUA</b>	-	-	<b>4,500</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ELISEO PICADO EN MATAGALPA</b>	-	-	<b>4,500</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE</b>	-	-	<b>3,000</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	3,000	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ</b>	-	-	<b>3,000</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	3,000	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA EN MANAGUA</b>	-	-	<b>4,500</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO BENJAMÍN ZELEDÓN EN JINOTEGA</b>	-	-	<b>4,500</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,500	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO JOSÉ DOLORES RIVERA EN JINOTEGA</b>	-	-	<b>4,400</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,400	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO BENJAMÍN ZELEDÓN EN MANAGUA</b>	-	-	<b>4,050</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,050	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI EN JUIGALPA</b>	-	-	<b>4,050</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,050	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUTOS Y CENTROS EDUCATIVOS EMBLEMÁTICOS A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	-	<b>799,125</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	329,657	-	-
Donaciones Externas	-	-	-	469,468	-	-

## PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO SIMÓN BOLÍVAR EN LA CONQUISTA, CARAZO</b>	-	1,461	3,417	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,461	3,417	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO PARETS DEL VALLES EN SAN FRANCISCO DEL NORTE, CHINANDEGA</b>	-	2,529	6,826	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,529	6,826	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN EL CORAL, CHONTALES</b>	-	1,627	5,423	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,627	5,423	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO SALOMÓN DE LA SELVA, LEÓN</b>	-	3,141	8,600	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,141	8,600	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS, SAN RAMÓN, MATAGALPA</b>	-	2,501	6,865	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,501	6,865	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO RUBÉN DARÍO, SANTA TERESA, CARAZO</b>	-	2,498	7,922	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,498	7,922	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL CENTRO EDUCATIVO EL NANCITAL #2, EN SAN FRANCISCO DEL NORTE, CHINANDEGA</b>	-	1,484	3,966	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,484	3,966	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO MIGUEL LARREYNAGA, MASAYA</b>	-	2,498	6,668	-	-	-
Donaciones Externas	-	2,498	6,668	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULA DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO EDUCATIVO PROFESORA VIOLETA CAMPOS EN CAMOAPA, BOACO</b>	-	1,483	4,944	-	-	-
Donaciones Externas	-	1,483	4,944	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA LACAYO AGUIRRE EN MASAYA</b>	98,059	62,928	14,943	-	-	-
Rentas del Tesoro	21,684	32,629	14,943	-	-	-
Donaciones Externas	76,375	30,299	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	ASIGNACIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027	PROYECCIÓN 2028	PROYECCIÓN 2029
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	-	-	1,358,150	33,828
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	1,358,150	33,828
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA</b>	-	6,793	4,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,229	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	4,564	4,043	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS</b>	-	11,943	4,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,919	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	8,024	4,043	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL 8 DE OCTUBRE EN BLUEFIELDS</b>	-	16,823	4,044	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	5,520	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	11,303	4,044	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSÉ MARTÍ EN MATAGALPA</b>	-	8,079	4,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,651	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,428	4,043	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESIO BLANDÓN JUÁREZ EN MANAGUA</b>	-	15,134	4,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,967	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,167	4,043	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE</b>	-	8,942	4,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,934	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,008	4,043	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO QUINTANILLA EN CHINANDEGA</b>	-	7,668	4,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,516	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	5,152	4,043	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA GUADAMUZ EN ESTELÍ</b>	-	11,840	4,043	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,885	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	7,955	4,043	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS NORMALES A NIVEL NACIONAL</b>	-	-	-	738,339	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	738,339	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>966,646</b>	<b>1,641,947</b>	<b>1,272,767</b>	<b>1,749,236</b>	<b>1,824,000</b>	<b>1,900,205</b>