

54. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo Nacional

54.1 Misión

Ente rector y máxima autoridad del Sistema Nacional para el aseguramiento de la calidad de la educación, promueve la cultura de la evaluación y vela por el aseguramiento de la calidad del Sistema Educativo Nicaragüense, mediante procesos de evaluación institucional, acreditación y evaluación de resultados.

54.2 Situación del Sector

El sector está constituido por el Subsistema de Educación Superior del país, integrado por 46 instituciones entre universidades e institutos.

El proceso de acreditación de mínimos de calidad en el periodo 2021-2022, dio como resultado: la acreditación de 31 instituciones de educación superior, de las cuales 28 son universidades y 3 son institutos. Quedando pendiente de acreditar 8 universidades y 2 institutos más las 5 nuevas universidades.

Se desarrolló el acompañamiento a cuarenta y un (41) Instituciones de Educación Superior (IES) en la implementación de Planes de Mejora a partir de la Acreditación de Mínimos de Calidad.

Se realizó el seguimiento al cumplimiento de planes de mejora a las 41 Instituciones de Educación Superior que concluyeron en el 2022 su proceso de Acreditación de Mínimos de Calidad.

Se consolidó el funcionamiento de la Comisión de Acreditación Institucional, integrada por miembros de las universidades estatales, privadas y comunitarias.

Se ajustaron los formatos de la recopilación de las estadísticas del Sistema Nacional de Estadísticas Educativas.

Se verificó el estado del Marco Legal y normativo de las IES, de manera conjunta con el CNU, aportando a la construcción del Compendio Normativo del Subsistema de Educación Superior Nicaragüense, respecto a las funciones que ambas entidades deben desarrollar en conjunto, en correspondencia con las leyes de la materia.

Se trabajó en conjunto con los equipos de calidad de las universidades UNAN-León y Managua, el documento base Caja de Herramientas/ Instrumentos para el Sistema Interno de Gestión de Calidad en las Instituciones de Educación en correspondencia con la Ley No.1087, Ley de Reformas y adiciones a la Ley No.704 y en el marco del proyecto “Enhancing Quality Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin American Higher Education Space/EQUAM-LA”.

Participación destacada en las sesiones de trabajo virtual en la Red Internacional de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior (RIACES), resultando electo el CNEA en el cargo de miembro del Comité Directivo.

54.3 Prioridades Estratégicas

- Instalación del nuevo Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación periodo 2023-2028.
- Contratación del personal técnico y administrativo, fortaleciendo las funciones de los servidores públicos.
- Mejoramiento de las condiciones de trabajo y equipamiento a los servidores públicos del CNEA, a través del arrendamiento de infraestructura.

54.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

PROGRAMA 011 : EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Garantizará en este nuevo período, el mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad en la educación superior y retroalimentación de los procesos evaluativos de los diferentes niveles educativos; contará con información completa, actualizada, sistematizada y disponible sobre las instituciones educativas; establecerá un Sistema Nacional de Información de Aseguramiento de la Calidad Educativa, que permita a la sociedad y a las propias instituciones evaluarse.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Indicadores de Producto (Seguimiento)								
Carreras o programas académicos acreditados según Ley 1087 e implementando planes de mejora.		Unidad		7.0	31.0	25.0	40.0	50.0
Instituciones de Educación Superior participando en proceso de acreditación institucional		Universidad		25.0	32.0	14.0		
Asistencia técn. a universidades en la imp. de sist. int. de aseg. de la calidad.		Universidad	56.0	56.0	46.0	46.0	46.0	46.0
Informes de meta-evaluación de procesos de acreditación elaborados.		Documento	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Normativas e instrumentos de seguimiento de la acreditación institucional elaborados.		Documento		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Planes de mejora a IES, a partir de la Acreditación de Mínimos de Calidad.		Unidad	26.0	56.0	46.0	46.0	46.0	46.0
Sistema de información CNEA diseñado e implementado.		Unidad		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Publicación del informe anual de Estadísticas de la Educación Superior e investigación sobre aspectos en su calidad.		Informe	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Manual y guías del proceso de evaluación y acreditación institucional y de carreras diseñado.		Documento	3.0	3.0	1.0			
Participación en org. reg. de aseguramiento de calidad de la educ. sup.(RIACES, HICA)		Reunión	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Pares Evaluadores capacitados en proceso de acreditación institucional y de carreras.		Unidad		170.0	300.0	350.0		
IES capacitadas en procesos de acreditación institucional y de carreras.		Unidad		56.0	46.0	46.0	46.0	46.0
Publicación del manual, guías, normativas e instrumentos para los procesos de acreditación institucional y acreditación de carreras.		Documento	3.0	3.0	213.0	142.0		
Actualización del Registro Nacional de Pares Evaluadores.		Unidad		170.0	300.0	350.0		

PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2022	PROYECCIÓN 2023	ASIGNACIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO	12,364	38,848	36,277	33,083	34,735	36,471
TOTAL	12,364	38,848	36,277	33,083	34,735	36,471

PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN 2022	PROYECCIÓN 2023	ASIGNACIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO	12,364	38,848	36,277	33,083	34,735	36,471
GASTO CORRIENTE	11,377	38,615	35,709	33,083	34,735	36,471
SERVICIOS PERSONALES	10,221	20,876	21,749	22,836	23,979	25,178
SERVICIOS NO PERSONALES	746	15,742	11,920	8,104	8,510	8,936
MATERIALES Y SUMINISTROS	372	1,954	1,995	2,096	2,199	2,310
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	38	43	45	47	47	47
GASTO DE CAPITAL	987	233	568	-	-	-
TOTAL	12,364	38,848	36,277	33,083	34,735	36,471
GASTO CORRIENTE	11,377	38,615	35,709	33,083	34,735	36,471
SERVICIOS PERSONALES	10,221	20,876	21,749	22,836	23,979	25,178
SERVICIOS NO PERSONALES	746	15,742	11,920	8,104	8,510	8,936
MATERIALES Y SUMINISTROS	372	1,954	1,995	2,096	2,199	2,310
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	38	43	45	47	47	47
GASTO DE CAPITAL	987	233	568	-	-	-

PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN 2022	PROYECCIÓN 2023	ASIGNACIÓN 2024	PROYECCIÓN 2025	PROYECCIÓN 2026	PROYECCIÓN 2027
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO	12,364	38,848	36,277	33,083	34,735	36,471
Rentas del Tesoro	12,364	35,752	31,508	33,083	34,735	36,471
Recursos Propios	-	3,096	4,769	-	-	-
TOTAL	12,364	38,848	36,277	33,083	34,735	36,471
Rentas del Tesoro	12,364	35,752	31,508	33,083	34,735	36,471
Recursos Propios	-	3,096	4,769	-	-	-