

## 11. Ministerio de Educación

### 11.1 Misión

Liderar los procesos de planificación, ejecución, supervisión, evaluación y control de la aplicación de la política educativa del Estado, para garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la Educación Básica y Media; con un modelo educativo con enfoque en el aprendizaje significativo, desde una formación integral, que toma en cuenta al ser humano en todas sus dimensiones, involucrando a la comunidad educativa, cuyos protagonistas son los estudiantes y para quienes se promueve la formación de valores que contribuyan a que sean mejores ciudadanos en el ámbito personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral, que los impulsen al bienestar y desarrollo productivo del país, potenciando la cultura emprendedora.

### 11.2 Situación del Sector

Durante el período 2020-2022, continuó trabajando en la transformación de algunos elementos que inciden en la calidad educativa, priorizando la formación y actualización de los docentes, el mejoramiento de los ambientes educativos, la formación integral de los estudiantes en sus diferentes ámbitos: académico, artístico, tecnológico y deportivo.

En el año 2022, los avances alcanzados desde el protagonismo de estudiantes, docentes, directores, madres y padres de familia, se ha dado especial énfasis en el fortalecimiento de las competencias fundamentales en matemática, el disfrute de la lectura y la comprensión lectora, el avance en el aprendizaje del idioma inglés en primaria, a través de diferentes actividades. Como producto de las diferentes acciones emprendidas tenemos los siguientes avances:

- **Formación, actualización de los docentes:** Los docentes han estado en un proceso de formación continua, a través de los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizaje (EPI), para dar respuestas a sus necesidades de actualización, especializando y certificando a los mismos en los métodos y técnicas de enseñanza.

En el período 2021-2022 se ha fortalecido a los docentes a través de los EPI, en temas de expresión oral y escrita, habilidades socioemocionales, herramientas tecnológicas aplicadas en el proceso de aprendizaje en el aula, así como la evaluación y programación didáctica de los contenidos desarrollados, lo que ha permitido que se actualicen en conocimientos científicos, estrategias didácticas para el abordaje de las diferentes asignaturas. Otro aspecto relevante, ha sido la especialización de los docentes de Primaria por Unidad Pedagógica. A su vez, se ha formado a los docentes en Lectura Comprensiva y Evaluación de los Aprendizajes e inglés como segundo idioma apegado a las normas del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Los docentes de secundaria se han especializado en la didáctica de las Matemáticas y los docentes de Educación Inicial, en Desarrollo Infantil, los cuales fueron certificados en el año 2022. Anualmente se han distribuido 58,341 maletines y material fungible para docentes, directores, sub-directores y asesores pedagógicos de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Educación Especial y Formación Docente. Así mismo se distribuyeron 122,920 paquetes de material fungible y didáctico a docentes, maestros populares de las diferentes modalidades jóvenes y adultos los cuales son financiados con el presupuesto institucional de recursos del tesoro asignado al programa.

- **Transformación de las escuelas normales:** Se ha venido avanzando en la transformación de las Escuelas Normales en Institutos Superiores de formación pedagógica, cuya finalidad es la formación especializada de una nueva generación de normalistas.

Durante 2021 se ha continuado realizando la armonización del currículo de formación inicial docente con el currículo de educación primaria, aportando al perfeccionamiento curricular de 3 carreras a nivel universitario: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Especial, mismo que se estará retomando para la transformación evolutiva de las escuelas normales a institutos superiores de formación pedagógica.

Otra acción realizada para mejorar la calidad educativa es la matrícula en cursos de profesionalización a maestros de Educación Primaria no graduados y en servicio, en las ocho Escuelas Normales del país. En el año 2021 se matricularon 2,678 docentes y en el año 2022, la matrícula es de 2,464 docentes, lo que ha permitido durante este período, iniciar el proceso de Declaración de centros, municipios y departamentos libres de empirismo.

- **Actualización del currículo:** Se continuó con la actualización curricular de las modalidades de Primaria a distancia en el campo, primaria extraedad, educación de jóvenes y adultos. Los programas actualizados están estructurados en unidades pedagógicas, a su vez organizados en competencias educativas con un enfoque centrado en el ser humano, con énfasis en los aprendizajes.

En el año 2021 se elaboraron Cuadernillos Didácticos, garantizando la reproducción de 2,532,110 cuadernillos de las asignaturas de: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales para su posterior distribución durante el curso escolar 2022 a estudiantes de Educación Inicial (III Nivel), primaria regular, multigrado, secundaria regular, a Distancia en el Campo, Jóvenes y Adultos hasta el 9° grado, Educación Especial, priorizando a estudiantes con discapacidad visual y auditiva; así mismo se distribuyeron a las delegaciones municipales 45,500 pautas metodológicas para docentes sobre el uso y manejo de los cuadernillos didácticos.

Los cuadernillos didácticos se distribuyeron en el 2022, con la realización de capacitación sobre el uso y manejo de los mismos y pautas metodológicas para docentes a los asesores departamentales, municipales, Coordinadores de sede EPI, directores y docentes y se garantiza la implementación de los cuadernillos didácticos en los centros educativos para nivelar, reforzar y consolidar los aprendizajes de los estudiantes que por alguna eventualidad interrumpa su asistencia a clases o el desarrollo de los programas educativos.

- **Diagnóstico de la asignatura de educación física y práctica deportiva en educación primaria y secundaria regular con énfasis en el ajedrez:** Se ha avanzado en el proceso de revisión y actualización de las unidades pedagógicas, las mallas curriculares por grado, de la asignatura de educación física y práctica deportiva y el aprendizaje del ajedrez en educación primaria y secundaria regular con el propósito de valorar la efectividad y el diseño de un plan de mejora de los programas.

Durante el 2022 se logró realizar el análisis de las competencias marco del sistema de educación general básica y media, del perfil de egreso de educación inicial, educación primaria y educación secundaria, así como de las competencias de nivel y de ciclo desde III nivel de educación inicial hasta el undécimo grado de educación secundaria y valorar lo consignado en la asignatura de educación física y la práctica del ajedrez en dichas competencias.

- **Implementación de la Macro Unidad Pedagógica para la Atención de estudiantes durante la pandemia COVID 19:** En el año 2020, en el contexto de la pandemia, para garantizar la continuidad educativa de las y los estudiantes y facilitar formas de aprendizaje adecuadas de todos los niveles

educativos de Educación Básica y Media, incluyendo Educación Especial y Educación de Jóvenes y Adultos, se elaboraron guías de autoaprendizaje, contenidos comprensibles, priorizados, utilizando todos los medios, incluyendo el uso de tecnologías y de las diferentes plataformas de comunicación digital, tele clase, bibliotecas digitales y portales educativos, así como la televisión educativa y guías de autoestudio, apoyados con los textos educativos, destinados a estudiantes de todos los niveles.

Las teleclases se han ido consolidando e implementando en el segundo semestre 2020 y el año 2021 como un recurso adicional para los estudiantes y sus familias. Ante la pandemia, las teleclases, se iniciaron a transmitir en el periodo de las vacaciones inter semestrales 2021, con contenidos en vivo para los programas de Educación Secundaria a Distancia en el Campo y Educación de Jóvenes y Adultos.

Posteriormente, se elaboraron Macro Unidades Pedagógicas correspondientes al año 2021, cuya intención es la consolidación de los aprendizajes de las niñas niños, adolescentes, jóvenes y adultos de Educación Primaria, Secundaria y modalidades tomando en cuenta el contexto y necesidades educativas, asegurando el alcance de las competencias fundamentales.

Asimismo, se trabajó con los docentes en las estrategias para desarrollar habilidades socioemocionales, se ha continuado fortaleciendo el protagonismo de la familia en su rol de acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, así como el desarrollo de hábitos y buenas prácticas para el cuidado de la salud.

- **Asignatura Derechos y Dignidad de las mujeres:** A partir del año 2021 se elaboraron y diseñaron las unidades pedagógicas de 1° a 11° grado de la asignatura Derechos y Dignidad de las mujeres. Así mismo, se prepararon orientaciones y pautas para el desarrollo del proceso de evaluación de la asignatura utilizando técnicas e instrumentos que faciliten al docente obtener información de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes, de manera que posibilite la realimentación y reorientación oportuna. En el caso de Educación Inicial, se integraron en las dimensiones Emocional y Social.
- **Evaluación Curricular y de los aprendizajes:** En correspondencia con las acciones estratégicas definidas en el Plan anual y con el fin de dar respuesta a necesidades de mejoramiento continuo de los aprendizajes en el aula, se realizó un proceso de socialización para compartir con diferentes protagonistas las recomendaciones pedagógicas derivadas a partir de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE). Además, se ha realizado Diagnóstico sobre el aprendizaje de los estudiantes en 1°, 2° y 5° grado para monitorear el avance del aprendizaje de los estudiantes.

En el año 2021, se avanzó en la preparación e implementación de la metodología e instrumentos (encuestas, grupo focal, revisión documental) para la evaluación de los programas de estudios de educación primaria y secundaria regular, realizando el pilotaje con una encuesta y grupo focal para docentes en 22 municipios seleccionados de 11 departamentos del país.

Además, se aplicaron pruebas para evaluar aspectos básicos de aprendizajes de las asignaturas Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales, incluye física, química y biología, Ciencias Sociales, talleres de Arte y Cultura, Educación Física a una muestra seleccionada de estudiantes de: 3°, 6°, 9°, 11° de Educación primaria y secundaria regular.

En este mismo año, se realizó la evaluación nacional, aplicando pruebas a estudiantes de 2°, 4°, 6°, 9° y 11° grados, en las asignaturas de Lengua y Literatura, Matemática y Ciencias Naturales, Física y Biología. El tamaño de la muestra fue de 725 centros educativos seleccionados de forma aleatoria a nivel nacional, 394 corresponden a Primaria y 331 a Secundaria.

Los resultados de la evaluación nacional del aprendizaje, representan un gran desafío en vista que en las asignaturas evaluadas (Lengua y Literatura, Matemática y Ciencias) los estudiantes aun no logran alcanzar de manera consistente las competencias que los programas de estudio orientan. En el nivel de Primaria han mostrado mejores resultados en comparación con los de secundaria. Tanto en los puntajes promedios como en los niveles de desempeño, los resultados fueron muy bajos.

En el año 2022, en coordinación entre Consejo Nacional de Universidades, Tecnológico Nacional, Ministerio de Educación y Subsistema Autónomo Regional de Caribe, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, se presentó el nuevo Sistema Nacional de Evaluación para el Aprendizaje. A través del Sistema se propicia la integración entre la teoría y la práctica, mejorando la construcción de aprendizajes, desarrollo del saber, saber hacer, actitudes y valores en el proceso educativo de estudiantes de la Educación Básica, Media, Escuelas Normales, Educación Técnica y Superior del país.

- **Modelo de Educación Inicial:** El modelo de Educación inicial diseñado en 2019, se está implementando con el protagonismo de los docentes, quienes iniciaron a formarse en el “Curso de desarrollo infantil”, que tiene una duración de tres años (2020-2022), capacitando a 11,500 docentes con el propósito de que la educación constituya un elemento de calidad para la formación de los niños y las niñas de esta etapa educativa. Además, se inició la revisión del perfil de egreso de los niños y las niñas de Educación Inicial, con énfasis en el desarrollo infantil.

Este modelo se complementa con el rol activo de madres, padres de familia y tutores, parte de las evidencias científicas aportadas por la Neurociencia y Neuro Educación, que destaca que la primera infancia es la etapa fundamental para el desarrollo de todo ser humano.

En el 2021, se elaboró el informe de resultados del levantamiento de la línea de base de educación inicial, así como del documento “Promoviendo Calidad en Educación Inicial” el cual contiene propuestas de sugerencias de pautas y secuencias didácticas integradoras para ser implementadas por los docentes y educadoras comunitarias.

Para el año 2022, se han realizado capacitaciones a 8,800 capacitadoras itinerantes, asesores pedagógicos, directores, docentes y educadoras comunitarias, así como visitas de acompañamiento pedagógico a las docentes y educadoras comunitarias de educación inicial, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la práctica pedagógica en temas claves a partir de los resultados obtenidos en el levantamiento de la línea de base de educación inicial. Así mismo se ha proporcionado material sobre diferentes estrategias pedagógicas que contribuyen a mejorar las prácticas docentes y aprendizajes de los niños de educación inicial.

- **Aprendizaje del idioma inglés como segundo idioma:** Dando continuidad a la implementación del aprendizaje del idioma inglés en niños y niñas de 1° grado, año con año se ha ido avanzando, llegando en el año 2022 al quinto grado, para un total de 385,063 estudiantes en este año, con el objetivo de lograr que los protagonistas al llegar a sexto grado dominen el inglés en forma comunicativa en base a las normas del Marco Común Europeo. Para ello se han garantizado los materiales a docentes y estudiantes. Dotando en este período de 80,000 libros de textos de inglés a estudiantes de 2° grado de primaria regular, 78,896 libros de textos a estudiantes de 3° grado, 80,000 libros de textos para los estudiantes de 4° grado y 80,000 libros de textos a estudiantes de 5° grado.

También se continuó con la implementación del aprendizaje del idioma inglés en la modalidad de Multigrado en 451 escuelas multigrado seleccionadas en 44 municipios de 14 departamentos del país, atendiendo a 24,827 estudiantes, esto como parte del compromiso a mantener una educación con calidad e igualdad de condiciones, sin importar las barreras geográficas marcando el inicio de nuevos

tiempos en la educación nicaragüense, un hecho sin precedentes a nivel nacional y centroamericano que ha marcado el acercamiento de las familias a las escuelas.

Para garantizar la estrategia de aprendizaje del inglés en multigrado mediante video clases, se entregaron 101 televisores y 101 discos duros portátiles al mismo número de escuelas, asimismo se han entregado 26,661 libros de textos de inglés de primer nivel de la serie “Happy Cambers” para los estudiantes, 101 reproductores portátiles y 100 memorias USB, esto como parte de las variantes en la atención a estudiantes de esta modalidad de acuerdo a las características del área rural, fortaleciendo el aprendizaje del idioma inglés en su implementación en la modalidad multigrado.

En el año 2022, se ha continuado implementando el aprendizaje del idioma inglés, ampliando a 56,516 estudiantes de primaria multigrado en los mismos centros y municipios del país.

La carrera técnica en Didáctica de idioma inglés, fue brindada en 2021 a 873 docentes que imparten la materia en primaria, secundaria y técnico, mejorando sus capacidades didácticas y lingüísticas. Para 2022, se certificaron en esta especialización, 600 maestros de inglés de primaria, realizado por INATEC.

- **Protagonismo de la comunidad educativa:** Desde un modelo de movilización amplia que promueve la participación y el protagonismo de la Comunidad Educativa, se ha venido formando y certificando a 219,846 protagonistas de la comunidad educativa entre directores, docentes, estudiantes, madres, padres o tutores, sobre pautas para la identificación de señales de alerta temprana, asimismo, se fortalecieron conocimientos y habilidades sobre la promoción de valores.

Ese protagonismo de las familias se refleja en la participación promedio de 469,139 madres, padres o tutores en los encuentros mensuales de Educación Inicial, Primaria y Educación Especial, a fin de contribuir a la práctica de valores y mejoramiento de la calidad educativa. En el 2021, se compartieron temas sobre el amor, respeto y el cuidado de la familia (La sana convivencia en la familia) y la importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje, participantes, reconocieron la importancia de fortalecer los vínculos afectivos saludables, el cuidado y protección de la vida a nivel familia.

- **Acompañamiento solidario a las familias:** Anualmente se realizan tres entregas de merienda escolar, al 100% de los estudiantes matriculados, de las modalidades de Educación Inicial (Preescolar), Primaria Regular, Primaria y Secundaria a distancia en el campo, Educación Especial y Escuelas Normales, contribuyendo a la permanencia, asistencia en las aulas de clase y mejorando el nivel cognoscitivo y físico de los estudiantes protagonistas.

En el año 2021 y 2022, se continuó entregando con apoyo de donaciones de alimentos del PMA reforzamiento de merienda escolar a 119,969 estudiantes protagonistas de Educación Inicial (Preescolar) y Primaria Regular. Logrando un cumplimiento del 100% de la meta, en 31 municipios caracterizados como corredor seco en los departamentos de Nueva Segovia, Madriz, Estelí, Chinandega, León, Managua y Matagalpa.

Además, como parte del acompañamiento al protagonismo de las Familias y Comunidad Educativa más afectada por los Huracanes Eta e Iota, en 15 Municipios de la Costa Caribe Norte, Nueva Segovia, Rivas, Jinotega y Sector Minero, adicionalmente se entregaron con apoyo de donaciones de alimentos del PMA dos Reforzamiento de merienda escolar a un promedio de 200,947 estudiantes protagonistas de las modalidades de Educación Inicial (Preescolar), Primaria Regular, Primaria y Secundaria a distancia en el campo, Educación Especial y Escuelas Normales, logrando el 100% de la meta.

Anualmente se ha continuado con la entrega de paquetes educativos solidarios a estudiantes de Educación Inicial (Preescolar), Primaria, Secundaria a distancia en el campo y educación especial, para garantizar el derecho a la educación gratuita que les facilite su ingreso, permanencia y continuidad educativa. En el año 2021, se entregaron 823,013 y en el año 2022, se entregaron 691,913 paquetes a igual número de estudiantes protagonistas.

- **Formación integral de los estudiantes:** Para promover la formación integral de los estudiantes, se realizan encuentros semanales "Creciendo en valores" con la participación promedio de 997,500 estudiantes de Primaria y Secundaria, en donde se intercambian buenas prácticas para fortalecer la convivencia armoniosa, el amor propio y valores como la responsabilidad, disciplina y perseverancia. En el año 2022, los estudiantes se fortalecieron en saberes sobre habilidades socioemocionales de conciencia social, para contribuir al fortalecimiento de las relaciones armoniosas. En ese mismo año, 485,844 estudiantes, alcanzaron el desarrollo de habilidades y destrezas en los diferentes deportes. También se han realizado Ligas deportivas municipales escolares con la participación de 100,000 estudiantes de educación primaria y secundaria. Además, se ha realizado anualmente la mega simultánea de ajedrez, copa FES, se realizaron 95 talleres de ajedrez y tecnología en todo el territorio nacional, con 9,000 estudiantes de primaria y secundaria regular, entre otros eventos deportivos, promoviendo una cultura de vida saludable, con valores para el desarrollo personal, familiar y comunitario.

En el proceso de fortalecimiento de la Identidad y Orgullo de ser nicaragüenses, se ha promovido el rescate de nuestras tradiciones, el talento, la creatividad y el amor a Nicaragua. Al año 2022 se cuenta con 100 coros municipales Rubén Darío, 7,837 coros escolares y 39 orquestas sinfónicas con la participación protagónica de 1,417 estudiantes, con el propósito de ampliar expresiones artísticas a nivel de todos los municipios. También en este año, se realizaron talleres de coros estudiantiles con 201,000 estudiantes de primaria y secundaria, desarrollando sus habilidades para el canto, apropiándose de la estrategia coral para la demostración de sus talentos artísticos.

A su vez, se ha capacitado en arte y cultura, en sus diferentes componentes a un promedio de 12,500 docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, educadores comunitarios, asesores pedagógicos y capacitadores itinerantes, quienes han desarrollado su creatividad e innovación y fortalecido sus habilidades, destrezas y capacidades.

- **Educación para la salud y la gestión integral de riesgos:** Como parte de las acciones para salvaguardar la vida ante situaciones de riesgos y enfermedades, a partir del 2020 se han realizado acciones para la prevención de la pandemia del COVID-19. En 2021, se reforzaron las buenas prácticas en el cuidado de la salud, con la participación de 702,156 protagonistas, promoviendo hábitos saludables para la prevención de enfermedades.

También se han desarrollado Campañas "Educación para la salud" a fin de promover protocolos de bioseguridad en centros educativos, redes sociales y plataformas educativas, con la participación de 371,280 protagonistas de la comunidad educativa, con el objetivo de fortalecer buenas prácticas de protección de la salud que contribuyen a la prevención de enfermedades.

En los últimos años, se han realizado Concursos Intercolegiales Escuelas Verdes a fin de motivar a las escuelas para realizar acciones en pro del medio ambiente, fortaleciendo valores en los estudiantes, mejorando los ambientes escolares y valorando la importancia de la integración y apropiación de la comunidad educativa en las actividades. También se han ejecutado, Ejercicios de Protección y Salvaguarda de la Vida, con una participación promedio de 1,308,487 protagonistas como delegados departamentales, municipales, asesores pedagógicos, directores de centros, maestros, estudiantes,

administrativo, padres y madres, donde se afianzaron los conocimientos, así como el desarrollo de habilidades y destrezas de la comunidad educativa en los eventos más recurrentes.

- **Uso de la tecnología con fines educativos:** Mediante el trabajo conjunto entre el CNU y MINED se diseñó un plan didáctico y se elaboraron los materiales digitales del curso MOOC “Competencia digital para el aprendizaje del siglo XXI”, dirigido a estudiantes de 10° y 11° grado, en el marco de la “Estrategia de certificación a estudiantes de Educación Secundaria en competencias digitales para aprender, emprender, prosperar” en coordinación con la Dirección General de Secundaria, con estos conocimientos, los estudiantes estarán mejor preparados para el manejo de plataformas en línea y el uso de programas y recursos de Internet para aprendizajes creativos e innovadores.

Un total de 52 Centros educativos públicos de primaria regular y secundaria disponen de Aulas Digitales móviles y tecnología fija, fortaleciendo la calidad educativa a través de la integración de la tecnología para que los docentes implementen clases interactivas, creativas y dinámicas, beneficiando a 21,510 protagonistas entre docentes y estudiantes. Así mismo, a través de cursos cortos, se fortalecieron las competencias en el uso del Scratch (programación gráfica de aventuras y videojuegos para la enseñanza de la programación educativa a estudiantes de manera sencilla) a 12,178 docentes de Primaria, Secundaria y Educación Especial con “Estrategias metodológicas para la incorporación de la lógica de programación en Educación Básica y especial.

Para el año 2022, se continúa produciendo nuevas versiones digitales, con formatos orientados al quehacer académico de la institución, para transmitirse por Televisión y en formato liviano para redes. De igual manera se avanzó con la producción de 800 teleclases de manera conjunta con canal 15, de ese total, 400 se producen por el Ministerio de Educación en un formato más ágil, dinámico, más corto en tiempo y con más recursos audiovisuales.

También se han puesto en marcha las Producciones de podcast educativos, con orientaciones básicas y de afianzamiento de las modalidades de Educación de Jóvenes y Adultos. Se han producido audios educativos para educación inicial, impulsando el proyecto de la cabina mágica que persigue generar habilidades de comunicación a través de radios locales en niñas y niños.

Se ha avanzado en la producción de 98 productos audiovisuales: video clases de multigrado, cápsulas educativas, 5 nuevos programas educativos, cápsulas informativas, y trivias culturales.

- **Ambientes educativos que favorecen aprendizajes:** En cuanto a infraestructura escolar se ha continuado fortaleciendo la participación protagónica y complementaria de los jóvenes, la familia y la comunidad, a través del Plan de Dignificación de Ambientes Escolares a nivel nacional coordinado por la División de Infraestructura escolar y las brigadas de mantenimiento quienes se encargan de las reparaciones menores que requieren los establecimientos escolares a fin de asegurar espacios agradables, dignos adecuados para el proceso de aprendizaje.

Del 2021 al 2022 se han entregado 2,754 aulas reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas, nuevas y reparadas y 2,201 ambientes complementarios rehabilitados, reemplazados, ampliados, construidos a nivel nacional. De igual manera, se entregaron 266,705 pupitres nuevos y reparados.

Para este año 2022, se ha capacitado a nivel departamental a través de Videoconferencia, a los técnicos de Consejerías de las comunidades educativas, unidad de gestión ambiental, unidad técnica de enlace para desastres e infraestructura escolar, asesores pedagógicos y técnicos, en temas de cuido, embellecimiento y mantenimiento de establecimientos escolares.

– **Incremento de la Cobertura Educativa.**

En los últimos tres años, se ha avanzado en la ampliación de la cobertura de Educación Primaria y Secundaria, observándose un mayor incremento en Educación Secundaria pasando de 78.2% en el 2019 a 79.5% en el 2021. Educación Primaria se ha mantenido con el mismo porcentaje y Educación Inicial ha bajado 2.7 puntos porcentuales.

La matrícula en los últimos dos años 2021-2022, ha superado los 401,316 estudiantes y la tasa neta de escolarización ha incrementado de 77.2% en el 2020 a 78.2% en el 2021 y 78.6% en 2022. Educación Primaria ha incrementado de 93.2% a 94.0% y Educación Inicial ha bajado 4.4 puntos porcentuales de 68.4% en 2020 a 64.0% en 2022.

En Educación Primaria, el porcentaje de la tasa bruta sobrepasa el 100% indicando que existe una mayor captación de población, sin importar la edad, además de mostrar la capacidad del sistema educativo para atender a su población en ese nivel. El alto porcentaje está explicado también, por la inclusión de alumnos que han ingresado de forma prematura o tardíamente a la escuela.

La evolución de las tasas brutas de escolarización en el nivel de Educación Inicial (Preescolar), en el período del 2019 al 2021, ha decrecido de 68.8 a 66.1. entre las causas probables se debe en los últimos dos años, al contexto sanitario, que estamos viviendo, siendo niños y niñas muy pequeñas, los padres optan por no matricularlos.

La tasa bruta de escolarización en educación secundaria, se ha incrementado de 78.2% en el 2019 a 80.0% en el 2022. En el nivel de Educación Secundaria se ha venido ampliando la cobertura, gracias a la creación de la Modalidad de Secundaria a Distancia en el Campo. En el año 2018, se completaron todos los grados de Secundaria a Distancia en el Campo (7° a 11° grado), egresando 1,067, los cuales ingresaron en 2019 a las Escuelas Normales del país, (13% en relación con la cantidad de graduados), para formarse como maestro de educación primaria multigrado y primaria a distancia en el campo, como parte de la continuidad educativa.

El esfuerzo de brindar una educación de calidad implica la atención a aspectos que contribuyen al acceso de todas y todos, a las diferentes modalidades que se ofrecen en la educación pública, como parte de las acciones para que los nicaragüenses vean restituido su derecho a la Educación.

Para fortalecer la matrícula y permanencia en Educación inicial (Preescolar), Primaria y Secundaria a Distancia en el Campo, al inicio del curso escolar a todos los estudiantes de estos niveles se realiza la entrega de paquetes escolares solidarios que incluyen mochilas escolares, cuadernos, lapiceros y otros útiles escolares básicos, así como, la merienda escolar, la cual se provee durante todo el curso escolar a través de 3 entregas oficiales en cada centro escolar público y subvencionado del país.

Durante los tres años 2020-2022, se ha matriculado un promedio de 12,400 jóvenes y adultos. Asimismo, han continuado sus estudios al menos 79,507 estudiantes en primaria de jóvenes y adultos y 130,530 en secundaria de jóvenes y adultos, siendo un proceso transformador, dinámico, de impacto social y humano para el país.

– **Crecimiento del potencial humano de servidores públicos de educación.**

Las mejoras en calidad y cobertura con equidad requieren también que los servidores públicos del MINED estén motivados y actualizados, de manera que se logre avanzar en resultados, a la par de un sistema eficiente y eficaz de funcionamiento.

Para operativizar el trabajo conjunto con el CNU y el MINED, se han conformado 12 comisiones de trabajo, dirigidas por un coordinador e integradas por representantes de los diferentes subsistemas. Producto de ello, en 2020, se actualizaron y fortalecieron las competencias de 3,980 directores y subdirectores, a fin de ejercer un liderazgo capaz de impulsar y promover el cambio en los docentes, que contribuya a la transformación evolutiva de la educación y desarrollar procesos de aprendizaje de calidad en los estudiantes.

En el 2021, se desarrollaron tres Cursos de actualización permanente a nivel nacional con 4,054 directores y subdirectores en las que se abordaron las temáticas: Facilitación de procesos de capacitación, Evaluación de procesos formativos y redacción de informes y Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora y redacción, fortaleciendo sus competencias científicas, didácticas y administrativas incidiendo en la calidad de la gestión educativa en sus centros escolares.

En el 2022 se impartió Curso de Actualización y Formación Continua en gestión y administración educativa a 178 delegados departamentales y municipales, los cuales fueron fortalecidos en competencias sobre los componentes de dirección, principios y liderazgo directivo para el ejercicio de una mejor gestión educativa en cada territorio. También se dio continuidad al programa de formación a nivel de especialización a 160 delegados departamentales y municipales sobre liderazgo y gestión educativa en el curso Virtual de formación continua en Mediación Escolar.

Se desarrolló Curso presencial de “Formación Docente con Énfasis en Didácticas Específicas”, a 916 asesores pedagógicos departamentales, fortaleciendo competencias pedagógicas y didácticas especiales haciendo uso de la tecnología para facilitar la calidad educativa en los aprendizajes de los estudiantes.

Del 2020 al 2022 se han creado 1,447 nuevas plazas de docentes, para atender la matrícula estudiantil, de las modalidades de Secundaria, Especial, Jóvenes y Adultos, incluyendo las plazas de maestras y maestros Itinerantes de Inglés en Educación Primaria.

La educación de calidad, con formación integral para aprender, emprender y prosperar, promueve juntar esfuerzos complementarios, fortaleciendo la alianza con actores que apoyan la educación, empresa privada, organismos nacionales e internacionales, ONG, fundaciones, entre otras, para lograr articular acciones.

La Articulación del Sistema Educativo Nacional, ha permitido sumar capacidades del CNU, INATEC y MINED, para fortalecer la calidad educativa, aportando coherencia del sistema y al desarrollo de capacidades para alcanzar impacto en los aprendizajes de los estudiantes. Es importante mencionar que, a partir de 2020, con la aplicación de la Prueba Vocacional Nicaragua 10C a 24,833 estudiantes de undécimo grado de centros públicos y privados del país., identificaron sus potencialidades, así como la tendencia hacia las diferentes áreas de las ciencias.

En el 2022 se impartió Curso de Actualización y Formación Continua en gestión y administración educativa a 178 delegados departamentales y municipales, los cuales fueron fortalecidos en competencias sobre los componentes de Dirección, principios y liderazgo directivo para el ejercicio de una mejor gestión educativa en cada territorio. También se dio continuidad al programa de formación a nivel de especialización a 160 delegados departamentales y municipales sobre liderazgo y gestión educativa en el curso Virtual de formación continua en Mediación Escolar.

En el 2021, se realizó el proceso de evaluación del Plan de Educación 2017-2021, con la conformación de mesas educativas por temas estratégicos, en la que participaron miembros de las direcciones y unidades administrativas de la sede central, lo cual permitió recopilar información cuantitativa de las actividades programadas.

Asimismo, se ha iniciado un proceso de consulta en el territorio, en el que participa la comunidad educativa, (estudiantes, docentes, madres y padres de familia), quienes valoran los resultados obtenidos en este quinquenio, así como reflexionan sobre las prioridades que se necesita proponer para mejorar la educación en los próximos cinco años.

### 11.3 Prioridades Estratégicas

Habiendo finalizado y evaluado el quinquenio 2017-2021, el Ministerio de Educación se encuentra en proceso de validación del Plan de Educación 2022-2026, el cual consta de veinte temas estratégicos, en coherencia con el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026 y como punto de partida para el inicio del nuevo período de trabajo institucional.

- **Calidad Educativa**, incluye catorce temas prioritarios, los cuales son:
  - Estudiantes con habilidades lógico-matemáticas, científicas, comunicativas y lingüísticas con aprendizaje de calidad, según estándares internacionales.
  - Estudiantes que aprenden y se comunican en inglés como segundo idioma, en correspondencia con el Marco Común Europeo de referencias para las Lenguas.
  - Cultura Digital para promover la creatividad, la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.
  - Formación en arte y cultura para fortalecer la formación integral y la identidad multicultural de los estudiantes.
  - Educación intercultural en la Costa Caribe con énfasis en la identidad nacional.
  - Estudiantes que practican actividades físicas y deportivas que impacten en el buen vivir.
  - Educación integral con pertinencia en la práctica de valores, cuidado de la vida, medio ambiente y habilidades socioemocionales para el bien común.
  - Educación Especial Incluyente para asegurar aprendizaje y participación de estudiantes en las escuelas con el acompañamiento de docentes y la familia.
  - Docentes que evolucionan y trascienden a una práctica pedagógica centrada en el aprendizaje integral del estudiante.
  - Currículo homologado pertinente, inclusivo y equitativo, desde Educación Inicial hasta Formación Inicial Docente y Educación Intercultural Bilingüe.
  - Sistema nacional de evaluación para el aprendizaje, coherente y pertinente con el Currículo, la práctica docente, el contexto y la realidad del estudiantado.
  - Investigación educativa que propicie la innovación y co-creación en los procesos de aprendizaje que impacten en conocimiento y práctica pedagógica.
  - Ambientes y condiciones escolares dignos para promover la cultura de cuidado y embellecimiento que aporte a la calidad educativa.
  - Familias protagonistas en el acompañamiento del proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos.

- **Cobertura Escolar**, incluye dos temas prioritarios, los cuales son:
  - Cobertura con énfasis en educación inicial, intercultural bilingüe/multilingüe y educación en el campo.
  - Programas sociales en respaldo al protagonismo de las familias para promover la asistencia y permanencia.
- **Crecimiento Humano y Fortalecimiento Institucional**, incluye cuatro temas prioritarios, los cuales son:
  - Consolidación del uso y manejo de los indicadores educativos para la mejora de la gestión escolar.
  - Servidores públicos con competencias y habilidades que fortalezcan el desempeño de sus funciones y la atención a la comunidad educativa.
  - Gestión institucional para brindar a la comunidad servicios educativos eficientes y eficaces.
  - Subsistemas educativos (MINED-SEAR-INATEC-CNU) fortaleciendo el trabajo conjunto para la mejora de la calidad educativa.

## INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Indicadores de Resultado (Desempeño)</b>								
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	84.0	85.0	90.0	90.0	90.0	90.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada de Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	66.0	64.0	71.0	71.0	71.0	72.0
Porcentaje de permanencia en Educación Especial		Porcentaje	98.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
Tasa Neta de Escolarización ajustada en Educación Secundaria		Porcentaje	78.0	79.0	79.0	79.0	79.0	80.0
Porcentaje de permanencia en Educación Inicial (Preescolar)		Porcentaje	94.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	83.0	84.0	86.0	86.0	86.0	87.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Porcentaje	98.0	98.0	95.0	95.0	96.0	96.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Secundaria		Porcentaje	96.0	96.0	94.0	94.0	94.0	94.0
Porcentaje de permanencia en Educación Secundaria		Porcentaje	93.0	93.0	92.0	93.0	93.0	93.0
Tasa Neta Escolarización Ajustada en Educación Primaria		Porcentaje	93.0	94.0	95.0	95.0	96.0	96.0
Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria		Porcentaje	98.0	99.0	97.0	97.0	97.0	97.0
Porcentaje de permanencia en Educación Primaria		Porcentaje	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0

## 11.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

### PROGRAMA 001 : ACTIVIDADES CENTRALES

Proseguirá contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa, el crecimiento humano y fortalecimiento institucional, como actividades transversales a los programas educativos del Ministerio de Educación.

### PROGRAMA 011 : EDUCACIÓN PRIMARIA

Continuará realizando acciones para apoyar la educación en las modalidades de Primaria Regular, Primaria Multigrado y Primaria Extra edad, para que ingresen, permanezcan y aprueben el nivel de Educación Primaria. Fortalecerá a niñas y niños de primero a sexto grado, sus capacidades de resolver problemas, la comprensión oral y lectora, la fluidez y expresión escrita, la permanencia, el logro de los objetivos de aprendizaje en cada grado, con calidad, de manera que se le garantice la continuidad escolar hasta culminar el sexto grado.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Pupitres entregados (reparados y nuevos).		Pupitre	92,119.0	90,038.0	64,693.0	71,000.0	75,000.0	52,303.0
Estudiantes matriculados en educación primaria		Estudiante	879,590.0	872,148.0	876,056.0	877,761.0	879,349.0	880,086.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Ambientes escolares reparados, reemplazados, rehabilitados, ampliados y nuevos		Cantidad	741.0	697.0	260.0	269.0	284.0	474.0
Estudiantes de educación primaria y secundaria aprendiendo inglés como segundo idioma según el marco común europeo		Estudiante	290,147.0	416,752.0				
Nuevas Plazas creadas para maestras y maestros itinerantes de inglés en Educación Primaria		Persona	364.0	420.0		150.0	150.0	150.0
Estudiantes protagonistas que reciben merienda escolar		Estudiante	1,111,455.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0	1,200,000.0
Paquetes Educativos Solidarios distribuidos a estudiantes protagonistas		Paquete	823,013.0	691,913.0	691,913.0	691,913.0	6,919,130.0	691,913.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Primaria		Maestro	19.0	19.0				
Aulas escolares reparadas, reemplazadas, rehabilitadas, ampliadas y nuevas		Aula	5,769.0	1,013.0	647.0	496.0	478.0	729.0
Estudiantes manifestando su talento artístico.		Estudiante	201,000.0	201,000.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0	572,400.0
Estudiantes de educación primaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante			466,329.0	497,329.0	529,945.0	560,945.0

## PROGRAMA 012 : EDUCACIÓN SECUNDARIA

En este nuevo período, continuará enfocado en la formación integral de los estudiantes en la edad oportuna de 12 a 16 años, para que ingresen, permanezcan y logren concluir el ciclo del bachillerato.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria Regular		Estudiante	405,421.0	401,316.0	407,634.0	411,609.0	416,650.0	414,540.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Estudiantes, docentes, padres y madres de familia capacitados en acciones de consejería para las Comunidades Educativas		Persona	224,000.0	230,000.0	250,000.0	255,000.0	257,000.0	260,000.0
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Secundaria		Maestro	47.0	50.0				
Estudiantes de educación secundaria aprendiendo inglés como segundo idioma, según el Marco Común Europeo.		Estudiante				72,252.0	130,416.0	178,654.0

**PROGRAMA 013 : EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Este programa continuará trabajando para mejorar la calidad de la atención educativa, reduciendo la desigualdad, educando en valores y transformando la conciencia. Teniendo como centro del proceso educativo al niño y la niña.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Educación Inicial (Preescolar)		Estudiante	263,528.0	254,104.0	255,657.0	255,842.0	256,409.0	257,188.0
<b>Otros Indicadores</b>								
Nuevas plazas creadas para maestras y maestros de Educación Preescolar		Maestro	6.0		50.0	150.0	150.0	150.0

**PROGRAMA 014 : EDUCACIÓN ESPECIAL**

En este nuevo período, proseguirá con su objetivo principal de aumentar el ingreso, la permanencia y promoción en el Sistema Educativo Nacional de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas asociadas, o no, a discapacidad.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes con discapacidad matriculados en las Escuelas Especiales		Estudiante	3,757.0	3,675.0	4,004.0	4,104.0	4,232.0	4,416.0

**PROGRAMA 015 : ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS**

Proseguirá con sus objetivos de contribuir a la restitución del derecho a la educación de los jóvenes como vía de mejoramiento de sus oportunidades laborales y nivel de vida de los estudiantes y la de sus familias. Continuará alfabetizando el remanente de iletrados, hasta reducir al mínimo el índice de analfabetismo en el país, facilitando, al mismo tiempo, alternativas educativas para que los letrados continúen sus estudios de Educación Primaria y Educación Secundaria en las modalidades de Secundaria Nocturna, Secundaria por encuentros (sabatina o dominical) y Bachillerato por Madurez o con el aprendizaje de una habilidad laboral.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Estudiantes matriculados en Alfabetización		Alumno	11,729.0	12,400.0	10,645.0	10,493.0	10,462.0	10,426.0
Estudiantes matriculados en Educación Secundaria de jóvenes y adultos		Estudiante	141,007.0	130,530.0	130,145.0	125,561.0	120,641.0	118,731.0
Estudiantes matriculados en Educación Primaria de jóvenes y adultos		Estudiante	84,682.0	79,502.0	80,184.0	77,690.0	75,573.0	74,512.0

## PROGRAMA 016 : FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Este programa continuará contribuyendo a la reducción del empirismo docente, el cual se espera sea erradicado en el año 2024, mediante la ejecución de cursos de formación, capacitación y actualización de docentes de Educación Inicial, Primaria Regular y Multigrados y maestros populares de Educación de Jóvenes y Adultos, a quienes otorga su título de Maestro de Educación Primaria al concluir su pensum académico. Fortalecerá las habilidades y conocimientos de los docentes en servicio para atender con calidad y calidez humana a la niñez y juventud nicaragüense. Coordina con las universidades programas de Formación Inicial de docentes de secundaria, a través de cursos de profesionalización docente y desarrolla diplomados con la finalidad de elevar la calidad educativa.

PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Docentes y directores de centros escolares capacitados en el buen uso de la tecnología educativa.		Docente	27,125.0	24,948.0	30,856.0	36,764.0	42,672.0	48,580.0
Estudiantes matriculados en Formación Inicial docente (cursos regulares).		Estudiante			3,171.0	3,182.0	3,188.0	3,194.0
Estudiantes matriculados en Formación Inicial en escuelas normales (cursos regulares)		Estudiante	3,520.0	3,168.0				
Maestros no graduados en cursos de profesionalización		Docente	2,678.0	2,464.0	1,537.0	1,322.0		
<b>Otros Indicadores</b>								
Docentes de inglés de Educación Primaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo		Docente	1,381.0	1,802.0	2,321.0	2,521.0	2,721.0	2,921.0
Docentes de inglés de Educación Secundaria capacitados en estrategias de aprendizaje, según las normas del Marco Común Europeo.		Docente			676.0	1,156.0	1,156.0	1,156.0
Estudiantes de Educación básica, media y Escuelas Normales, capacitados en valores, habilidades socioemocionales con enfoque de género		Estudiante	950,000.0	997,500.0	1,043,027.0	1,063,048.0	1,082,575.0	1,118,878.0
Docentes capacitados en arte y cultura		Docente	12,500.0	12,500.0	12,500.0	12,500.0	12,500.0	12,500.0

## PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA (Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ACTIVIDADES CENTRALES	1,754,412	1,954,097	1,807,756	2,002,573	2,181,998	2,336,574
EDUCACIÓN PRIMARIA	9,006,649	8,807,426	9,377,803	9,756,624	10,330,398	10,955,729
EDUCACIÓN SECUNDARIA	2,778,567	2,784,411	2,955,296	3,330,262	3,499,129	3,690,939
EDUCACIÓN PREESCOLAR	712,935	969,165	893,465	1,049,856	1,168,870	1,266,817
EDUCACIÓN ESPECIAL	126,572	138,911	287,378	147,676	155,061	162,737

**PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA Y SUBPROGRAMA**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	214,241	266,729	324,720	340,833	357,875	375,769
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	175,067	230,963	221,668	514,319	481,820	466,836
<b>TOTAL</b>	<b>14,768,443</b>	<b>15,151,702</b>	<b>15,868,086</b>	<b>17,142,143</b>	<b>18,175,151</b>	<b>19,255,401</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>ACTIVIDADES CENTRALES</b>	<b>1,754,412</b>	<b>1,954,097</b>	<b>1,807,756</b>	<b>2,002,573</b>	<b>2,181,998</b>	<b>2,336,574</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>1,729,575</b>	<b>1,888,100</b>	<b>1,787,556</b>	<b>1,992,075</b>	<b>2,171,500</b>	<b>2,326,076</b>
SERVICIOS PERSONALES	1,373,265	1,405,998	1,325,906	1,392,084	1,461,688	1,534,773
SERVICIOS NO PERSONALES	277,796	363,673	354,094	487,056	591,230	666,795
MATERIALES Y SUMINISTROS	74,216	115,862	104,937	110,185	115,695	121,477
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	4,298	2,567	2,619	2,750	2,887	3,031
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>24,837</b>	<b>65,997</b>	<b>20,200</b>	<b>10,498</b>	<b>10,498</b>	<b>10,498</b>
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>9,006,649</b>	<b>8,807,426</b>	<b>9,377,803</b>	<b>9,756,624</b>	<b>10,330,398</b>	<b>10,955,729</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>8,706,908</b>	<b>8,241,607</b>	<b>8,916,570</b>	<b>9,458,964</b>	<b>9,931,910</b>	<b>10,427,280</b>
SERVICIOS PERSONALES	6,543,486	6,964,194	7,413,201	7,790,985	8,180,534	8,589,561
SERVICIOS NO PERSONALES	775,165	479,962	431,433	453,254	475,916	499,709
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,188,687	590,982	854,884	986,820	1,036,160	1,086,745
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	199,570	206,469	217,052	227,905	239,300	251,265
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>299,741</b>	<b>565,819</b>	<b>461,233</b>	<b>297,660</b>	<b>398,488</b>	<b>528,449</b>
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>2,778,567</b>	<b>2,784,411</b>	<b>2,955,296</b>	<b>3,330,262</b>	<b>3,499,129</b>	<b>3,690,939</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>2,190,446</b>	<b>2,376,017</b>	<b>2,581,450</b>	<b>2,748,734</b>	<b>2,886,170</b>	<b>3,029,971</b>
SERVICIOS PERSONALES	1,967,713	2,178,406	2,304,136	2,420,637	2,541,669	2,668,752
SERVICIOS NO PERSONALES	84,860	98,851	150,633	195,081	204,835	214,570
MATERIALES Y SUMINISTROS	74,352	38,077	62,964	66,113	69,418	72,889
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	63,521	60,683	63,717	66,903	70,248	73,760
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>588,121</b>	<b>408,394</b>	<b>373,846</b>	<b>581,528</b>	<b>612,959</b>	<b>660,968</b>
<b>EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<b>712,935</b>	<b>969,165</b>	<b>893,465</b>	<b>1,049,856</b>	<b>1,168,870</b>	<b>1,266,817</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>712,935</b>	<b>852,335</b>	<b>892,556</b>	<b>1,049,856</b>	<b>1,168,870</b>	<b>1,266,817</b>
SERVICIOS PERSONALES	49,172	55,736	60,055	54,871	57,614	60,495
SERVICIOS NO PERSONALES	41,447	82,281	56,888	59,895	62,889	66,032
MATERIALES Y SUMINISTROS	308,549	397,874	462,177	605,983	702,804	777,449
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	313,767	316,444	313,436	329,107	345,563	362,841
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>116,830</b>	<b>909</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / SUBPROGRAMA	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>126,572</b>	<b>138,911</b>	<b>287,378</b>	<b>147,676</b>	<b>155,061</b>	<b>162,737</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>122,130</b>	<b>137,131</b>	<b>136,310</b>	<b>147,676</b>	<b>155,061</b>	<b>162,737</b>
SERVICIOS PERSONALES	105,594	116,236	113,706	119,275	125,239	131,501
SERVICIOS NO PERSONALES	9,255	16,807	17,232	22,701	23,836	24,952
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,616	2,434	3,718	3,964	4,163	4,370
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	1,665	1,654	1,654	1,736	1,823	1,914
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>4,442</b>	<b>1,780</b>	<b>151,068</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS</b>	<b>214,241</b>	<b>266,729</b>	<b>324,720</b>	<b>340,833</b>	<b>357,875</b>	<b>375,769</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>214,241</b>	<b>266,729</b>	<b>324,720</b>	<b>340,833</b>	<b>357,875</b>	<b>375,769</b>
SERVICIOS PERSONALES	100,998	147,460	211,179	221,615	232,696	244,331
SERVICIOS NO PERSONALES	31,521	29,482	29,924	31,420	32,991	34,641
MATERIALES Y SUMINISTROS	7,935	8,685	8,547	8,974	9,423	9,894
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	73,787	81,102	75,070	78,824	82,765	86,903
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>175,067</b>	<b>230,963</b>	<b>221,668</b>	<b>514,319</b>	<b>481,820</b>	<b>466,836</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>173,430</b>	<b>161,561</b>	<b>134,534</b>	<b>141,980</b>	<b>149,080</b>	<b>156,526</b>
SERVICIOS PERSONALES	84,697	94,836	91,666	96,375	101,194	106,254
SERVICIOS NO PERSONALES	56,757	27,543	12,805	14,039	14,742	15,470
MATERIALES Y SUMINISTROS	9,720	2,937	1,010	1,060	1,113	1,169
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	22,256	36,245	29,053	30,506	32,031	33,633
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>1,637</b>	<b>69,402</b>	<b>87,134</b>	<b>372,339</b>	<b>332,740</b>	<b>310,310</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14,768,443</b>	<b>15,151,702</b>	<b>15,868,086</b>	<b>17,142,143</b>	<b>18,175,151</b>	<b>19,255,401</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>13,849,665</b>	<b>13,923,480</b>	<b>14,773,696</b>	<b>15,880,118</b>	<b>16,820,466</b>	<b>17,745,176</b>
SERVICIOS PERSONALES	10,224,925	10,962,866	11,519,849	12,095,842	12,700,634	13,335,667
SERVICIOS NO PERSONALES	1,276,801	1,098,599	1,053,009	1,263,446	1,406,439	1,522,169
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,669,075	1,156,851	1,498,237	1,783,099	1,938,776	2,073,993
TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y DONACIONES CORRIENTES	678,864	705,164	702,601	737,731	774,617	813,347
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>918,778</b>	<b>1,228,222</b>	<b>1,094,390</b>	<b>1,262,025</b>	<b>1,354,685</b>	<b>1,510,225</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>ACTIVIDADES CENTRALES</b>	<b>1,754,412</b>	<b>1,954,097</b>	<b>1,807,756</b>	<b>2,002,573</b>	<b>2,181,998</b>	<b>2,336,574</b>
Rentas del Tesoro	1,679,870	1,809,408	1,733,938	1,803,993	1,886,411	1,971,816
Rentas con Destino Específico	715	2,936	1,083	1,237	1,399	1,569
Donaciones Externas	16,060	84,325	100	-	-	-
Préstamos Externos	57,767	57,428	72,635	197,343	294,188	363,189
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>9,006,649</b>	<b>8,807,426</b>	<b>9,377,803</b>	<b>9,756,624</b>	<b>10,330,398</b>	<b>10,955,729</b>
Rentas del Tesoro	8,404,936	8,271,865	9,238,411	9,442,700	10,004,779	10,619,056
Donaciones Internas	3,500	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	522,061	350,444	137,602	283,924	295,619	306,673
Préstamos Externos	76,152	185,117	1,790	30,000	30,000	30,000
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>2,778,567</b>	<b>2,784,411</b>	<b>2,955,296</b>	<b>3,330,262</b>	<b>3,499,129</b>	<b>3,690,939</b>
Rentas del Tesoro	2,407,860	2,609,139	2,730,246	3,087,864	3,169,645	3,245,307
Donaciones Externas	14,283	128,367	225,050	196,866	101,380	105,942
Préstamos Externos	356,424	46,905	-	45,532	228,104	339,690
<b>EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<b>712,935</b>	<b>969,165</b>	<b>893,465</b>	<b>1,049,856</b>	<b>1,168,870</b>	<b>1,266,817</b>
Rentas del Tesoro	611,119	649,154	792,423	823,857	865,049	908,303
Donaciones Externas	96,069	251,923	46,894	78,175	82,084	85,778
Préstamos Externos	5,747	68,088	54,148	147,824	221,737	272,736
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>126,572</b>	<b>138,911</b>	<b>287,378</b>	<b>147,676</b>	<b>155,061</b>	<b>162,737</b>
Rentas del Tesoro	121,290	129,865	217,042	134,458	141,182	148,241
Donaciones Externas	4,936	8,682	70,336	13,218	13,879	14,496
Préstamos Externos	346	364	-	-	-	-
<b>ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS</b>	<b>214,241</b>	<b>266,729</b>	<b>324,720</b>	<b>340,833</b>	<b>357,875</b>	<b>375,769</b>
Rentas del Tesoro	213,399	266,729	324,720	340,833	357,875	375,769
Donaciones Externas	842	-	-	-	-	-
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>175,067</b>	<b>230,963</b>	<b>221,668</b>	<b>514,319</b>	<b>481,820</b>	<b>466,836</b>
Rentas del Tesoro	109,892	136,749	162,209	140,426	147,447	154,820
Donaciones Externas	11,215	90,927	59,459	1,554	1,633	1,706
Préstamos Externos	53,960	3,287	-	372,339	332,740	310,310
<b>TOTAL</b>	<b>14,768,443</b>	<b>15,151,702</b>	<b>15,868,086</b>	<b>17,142,143</b>	<b>18,175,151</b>	<b>19,255,401</b>
<b>Rentas del Tesoro</b>	<b>13,548,366</b>	<b>13,872,909</b>	<b>15,198,989</b>	<b>15,774,131</b>	<b>16,572,388</b>	<b>17,423,312</b>
<b>Rentas con Destino Específico</b>	<b>715</b>	<b>2,936</b>	<b>1,083</b>	<b>1,237</b>	<b>1,399</b>	<b>1,569</b>
<b>Donaciones Internas</b>	<b>3,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Donaciones Externas</b>	<b>665,466</b>	<b>914,668</b>	<b>539,441</b>	<b>573,737</b>	<b>494,595</b>	<b>514,595</b>
<b>Préstamos Externos</b>	<b>550,396</b>	<b>361,189</b>	<b>128,573</b>	<b>793,038</b>	<b>1,106,769</b>	<b>1,315,925</b>

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR OLIMPIA COLINDRES EN MURRA, NUEVA SEGOVIA</b>	12,973	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	12,973	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO, MADRIZ</b>	18,169	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	18,169	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A NIVEL NACIONAL</b>	84,633	16,363	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	84,633	16,363	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AHSAWAS EN SAN JOSÉ DE BOCAY</b>	15,442	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,442	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR YAKALPANANI EN WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	34,007	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	34,007	-	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SOMOTO</b>	-	-	-	-	-	18,051
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	18,051
<b>REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BENJAMÍN ZELEDÓN EN MANAGUA</b>	-	-	-	-	-	10,511
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	10,511
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR AZUL Y BLANCO EN MANAGUA</b>	18,229	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	18,229	-	-	-	-	-
<b>REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTÓBAL RUGAMA EN MASAYA</b>	36,813	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	36,813	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NACIONAL MIXTA EN WASPAM</b>	-	-	-	-	19,042	19,042
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,042	19,042
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VIRGEN DEL CARMEN EN BLUEFIELDS</b>	18,737	24,863	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	18,737	24,863	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ EN EL TORTUGUERO</b>	5,021	28,417	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,021	28,417	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN SAN CARLOS</b>	-	-	-	-	-	21,022
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	21,022
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CONCEPCIÓN DE MARÍA EN SIUNA</b>	-	-	-	-	13,974	13,974
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	13,974	13,974

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**(Miles de Córdoba)**

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS EN NUEVA GUINEA</b>	-	-	-	-	-	<b>4,102</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	4,102
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DEYLING OLIVAR BETANCOURT EN NUEVA GUINEA</b>	<b>2,293</b>	<b>31,658</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	2,293	31,658	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NINFA SEGURA EN SANTA MARÍA DE PANTASMA</b>	<b>15,805</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,805	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN PACÍFICO SUR</b>	-	<b>82,390</b>	<b>612</b>	-	-	-
Préstamos Externos	-	82,390	612	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN PACÍFICO NORTE</b>	-	<b>53,365</b>	-	-	-	-
Préstamos Externos	-	53,365	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE EN CENTROS ESCOLARES DE LA REGIÓN CENTRO NORTE</b>	-	<b>29,945</b>	<b>1,178</b>	-	-	-
Préstamos Externos	-	29,945	1,178	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO NIÑO EN SAN JUAN DE RÍO COCO</b>	-	-	-	-	-	<b>13,457</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	13,457
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES ESTRADA EN MATEARE</b>	-	<b>10,000</b>	<b>35,239</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	10,000	35,239	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FRANCISCO CORDERO EN DIRIAMBA</b>	-	<b>7,016</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	7,016	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN KUKRA HILL</b>	-	<b>1,599</b>	<b>14,233</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,599	14,233	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CRISTÓBAL (NEVER OPORTA) EN SAN MIGUELITO</b>	-	<b>20,219</b>	<b>2,899</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	20,219	2,899	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HÉROES Y MÁRTIRES EN EL RAMA</b>	-	<b>50</b>	-	-	-	<b>11,310</b>
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	-	11,310
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR VILLA AUSTRIA EN EL RAMA</b>	-	<b>476</b>	-	-	-	<b>9,808</b>
Rentas del Tesoro	-	476	-	-	-	9,808

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIXTA TECOLOSTOTE EN SAN LORENZO</b>	-	11,377	2,333	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	11,377	2,333	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMÓN BOLÍVAR EN DIRIAMBA</b>	-	-	-	-	-	10,657
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	10,657
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN SAN MARCOS</b>	-	11,261	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	11,261	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR REYNA SOFÍA EN POSOLTEGA</b>	-	15,244	3,192	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	15,244	3,192	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ENRIQUE TIerno GALVÁN EN JUIGALPA</b>	-	50	-	-	-	9,481
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	-	9,481
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CRISTO REDENTOR EN EL CORAL</b>	-	1,832	27,848	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,832	27,848	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SOTERO RODRIGUEZ EN ESTELÍ</b>	-	50	-	-	9,607	9,607
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	9,607	9,607
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CARLOS FONSECA EN CIUDAD SANDINO</b>	-	13,218	5,016	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	13,218	5,016	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN TICUANTEPE</b>	-	-	-	-	13,896	10,838
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	13,896	10,838
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALAMAJI EN SAN FERNANDO</b>	-	1,620	-	-	18,876	-
Rentas del Tesoro	-	1,620	-	-	18,876	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LA PAZ DEL TUMA EN JINOTEGA</b>	-	1,585	3,857	34,797	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,585	3,857	34,797	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RANCHONES EN NANDAIME</b>	-	-	-	-	-	10,592
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	10,592
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CLAUDIA MARÍA ÁLVAREZ EN SANTA LUCÍA</b>	-	8,919	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	8,919	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS ÁNGELES EN EL VIEJO</b>	-	50	14,780	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	14,780	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN POSOLTEGA	-	9,059	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	9,059	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO JUAN SANTA MARÍA EN SAN JOSÉ DE BOCAY	-	1,900	4,538	4,816	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,900	4,538	4,816	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN FRANCISCO N°2 EN SAN JOSÉ DE BOCAY	-	2,000	10,590	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,000	10,590	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN JOSÉ EN SAN JOSÉ DE BOCAY	-	1,347	15,010	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,347	15,010	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA CONCEPCIÓN EN LEÓN	-	50	14,475	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	14,475	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN RAMÓN EN PALACAGÜINA	-	8,081	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	8,081	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO MIGUEL LARREYNAGA EN SAN FRANCISCO LIBRE	-	11,691	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	11,691	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO PROFESOR DENIS LUMBI EN ESQUIPULAS	-	9,728	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	9,728	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO GERMÁN POMARES ORDÓÑEZ EN RANCHO GRANDE	-	50	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	-	-
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO OCOTE DUDÚ EN WASLALA	-	-	-	-	-	7,268
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	7,268
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CACIQUE NICARAO EN WASLALA	-	-	-	-	-	4,631
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	-	4,631
REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN LUIS EN LAGUNA DE PERLAS	-	1,135	10,264	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	1,135	10,264	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LA MANTEQUILLA EN MORRITO</b>	-	50	5,446	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	5,446	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO EL ZAPOTE EN TOLA</b>	-	12,607	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	12,607	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS MANGOS EN ROSITA</b>	-	89	-	5,438	15,438	-
Rentas del Tesoro	-	89	-	5,438	15,438	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO CONCEPCIÓN DE MARÍA #2 EN SIUNA</b>	-	-	-	-	7,505	7,505
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	7,505	7,505
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO SAN SEBASTIÁN EN NUEVA GUINEA</b>	-	204	-	-	6,513	6,513
Rentas del Tesoro	-	204	-	-	6,513	6,513
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON PRIMARIA MULTIGRADO LOS REYES EN SAN JOSÉ DE BOCAY</b>	-	-	-	-	10,787	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	10,787	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DR. LORENZO GUERRERO EN GRANADA</b>	-	-	-	-	17,949	58,777
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	17,949	58,777
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DE LA CRUZ MENA EN GRANADA</b>	-	50	-	-	28,946	23,946
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	28,946	23,946
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO DEL PODER CIUDADANO ESPAÑA EN MANAGUA</b>	-	2,000	17,228	40,210	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,000	17,228	40,210	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO DOUGLAS LÓPEZ NIÑO EN MANAGUA</b>	-	510	-	-	-	6,588
Rentas del Tesoro	-	510	-	-	-	6,588
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR HUMBERTO AGUILAR EN LA CONCEPCIÓN</b>	-	50	-	-	21,211	21,211
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	21,211	21,211
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PROFESORA FRANCISCA GARCÍA N°1 EN SAN ISIDRO, MATAGALPA</b>	-	2,000	-	-	14,984	14,984
Rentas del Tesoro	-	2,000	-	-	14,984	14,984
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MONSEÑOR MADRIGAL EN CIUDAD ANTIGUA, NUEVA SEGOVIA</b>	-	3,510	-	-	-	4,814
Rentas del Tesoro	-	3,510	-	-	-	4,814

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**(Miles de Córdoba)**

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL HOGAR EN BLUEFIELDS</b>	-	-	-	-	<b>19,096</b>	<b>19,096</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,096	19,096
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN RIVAS</b>	-	<b>50</b>	-	-	<b>19,696</b>	<b>19,696</b>
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	19,696	19,696
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO CABEZAS FIGUEROA EN NUEVA GUINEA</b>	-	-	-	-	<b>15,030</b>	<b>15,030</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	15,030	15,030
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CICLO BÁSICO REPÚBLICA DE ECUADOR EN SAN RAFAEL DEL SUR</b>	-	<b>3,305</b>	<b>48,294</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,305	48,294	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR BARRILETE DE COLORES EN MANAGUA</b>	-	<b>2,000</b>	<b>76,092</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	2,000	76,092	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANGRE DE CRISTO EN WASPAM</b>	-	-	-	-	<b>24,186</b>	<b>24,186</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	24,186	24,186
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ISABEL LIZANO EN CHINANDEGA</b>	-	-	<b>18,765</b>	<b>66,950</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	18,765	66,950	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN CARLOS DE FRANCIA EN TICUANTEPE</b>	-	-	<b>1,662</b>	<b>14,969</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	1,662	14,969	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN PABLO EN MUELLE DE LOS BUEYES, RACCS</b>	-	-	<b>1,508</b>	<b>13,478</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	1,508	13,478	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO MAESTRO EN ROSITA</b>	-	-	<b>6,882</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,882	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS QUEBRADAS EN BONANZA</b>	-	-	<b>6,882</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,882	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVO AMANECER EN ROSITA</b>	-	-	<b>6,882</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	6,882	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RUBÉN DARÍO EN SIUNA</b>	-	-	<b>2,528</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	2,528	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN EL SECTOR MINERO, RACCN</b>	-	-	<b>2,100</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	2,100	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTROS ESCOLARES EN LA RACCS</b>	-	-	<b>900</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	900	-	-	-
<b>CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EN VILLA JERUSALÉN, MANAGUA</b>	-	-	<b>70,000</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	70,000	-	-	-
<b>REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ EN JINOTEPE</b>	<b>7,092</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	7,092	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA EN ESTELÍ</b>	<b>6,561</b>	-	-	-	-	-
Donaciones Externas	6,561	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE INSTITUTOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL</b>	<b>88,443</b>	<b>82,870</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	88,443	82,870	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DE CENTROS EMBLEMÁTICOS DE SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL</b>	<b>33,458</b>	<b>52,544</b>	-	<b>109,869</b>	<b>228,104</b>	<b>339,690</b>
Rentas del Tesoro	33,458	52,544	-	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	-	64,337	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	45,532	228,104	339,690
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DENIS MARTÍNEZ EN RÍO BLANCO</b>	<b>5,449</b>	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	5,449	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SAN MARCOS</b>	<b>5,933</b>	<b>34,129</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	5,933	34,129	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN MEJÍA ESPINOZA EN VILLA SANDINO</b>	<b>9,530</b>	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	9,530	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL BENJAMÍN ZELEDÓN EN JINOTEGA</b>	-	-	-	-	<b>19,500</b>	<b>10,500</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,500	10,500
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ DOLORES RIVERA EN JINOTEGA</b>	-	-	-	-	<b>16,900</b>	<b>9,100</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	16,900	9,100
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN DIRIOMO</b>	-	-	-	-	<b>12,415</b>	<b>6,685</b>
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	12,415	6,685
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ABRAHAM MORALES EN PUERTO CABEZAS, RACCN</b>	<b>17,721</b>	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	17,721	-	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**(Miles de Córdoba)**

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAMLAYA FABIAN SANG EN PUERTO CABEZAS, RACCN</b>	17,324	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	17,324	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JUAN FRANCISCO SANG EN PRINZAPOLKA, RACCN</b>	35,396	9,236	-	-	-	-
Préstamos Externos	35,396	9,236	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSELIN MERCADO EN WASPAM, RACCN</b>	31,896	9,825	-	-	-	-
Préstamos Externos	31,896	9,825	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR ANDRÉS CASTRO EN WASPAM, RACCN</b>	26,206	3,393	-	-	-	-
Préstamos Externos	26,206	3,393	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL ESCOBAR EN WASPAM, RACCN</b>	17,089	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	17,089	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FAUSTINO FRITZ EN BONANZA, RACCN</b>	17,291	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	17,291	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIMEON WALLS EN PRINZAPOLKA , RACCN</b>	35,445	6,103	-	-	-	-
Préstamos Externos	35,445	6,103	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JESÚS DE NAZARETH EN SAN LUCAS, MADRIZ</b>	13,920	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	13,920	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIVINO PASTOR EN EL JÍCARO, NUEVA SEGOVIA</b>	18,222	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	18,222	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LAS CRUCES EN MOZONTE, NUEVA SEGOVIA</b>	17,398	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	17,398	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NICARAO EN QUILALÍ, NUEVA SEGOVIA</b>	16,515	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	16,515	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA EN SAN MIGUELITO, RÍO SAN JUAN</b>	10,637	5,540	-	-	-	-
Préstamos Externos	10,637	5,540	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR NUEVA ALIANZA EN EL CUÁ, JINOTEGA</b>	22,447	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	22,447	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COROZAL EN SANTA MARÍA DE PANTASMA, JINOTEGA</b>	11,731	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	11,731	-	-	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ EN EL SAUCE, LEÓN</b>	8,612	7,274	-	-	-	-
Préstamos Externos	8,612	7,274	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOSÉ FILA GRANDE EN MATIGUÁS, MATAGALPA</b>	13,745	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	13,745	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARTÍ EN MUY MUY, MATAGALPA</b>	11,325	-	-	-	-	-
Préstamos Externos	11,325	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA MARTHA N°1 EN ACOYAPA, CHONTALES</b>	8,055	5,534	-	-	-	-
Préstamos Externos	8,055	5,534	-	-	-	-
<b>CONSTRUCCIÓN DE CANCHAS DEPORTIVAS EN CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL</b>	10,266	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	10,266	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR PEDRO JOAQUÍN CHAMORRO EN SANTA MARÍA DE PANTASMA</b>	15,383	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	15,383	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE EN TELPANECA</b>	-	-	-	-	4,631	4,631
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	4,631	4,631
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FIDEL COLOMA EN MANAGUA</b>	-	-	-	-	22,071	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	22,071	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MÉLIDA LOVO EN LA CONQUISTA</b>	-	-	-	-	7,972	11,958
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	7,972	11,958
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO SANTA CRUZ EN ESTELÍ</b>	-	-	-	-	12,402	12,402
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	12,402	12,402
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LUXEMBURGO EN MANAGUA</b>	-	50	24,611	57,436	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	24,611	57,436	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PRIMERO DE MAYO EN MANAGUA</b>	-	60	-	33,060	-	-
Rentas del Tesoro	-	60	-	33,060	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR FELICIANO DAVID CASTRO EN PUERTO CABEZAS</b>	-	-	-	-	13,271	19,907
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	13,271	19,907
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RUBÉN DARÍO EN NUEVA GUINEA</b>	-	-	-	38,042	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	38,042	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JULIO BUCARDO MENDOZA EN PUERTO CABEZAS</b>	21,009	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	21,009	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SIKSAYARI EN WASPAM</b>	30,326	-	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	30,326	-	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO PÚBLICO REPÚBLICA DE VENEZUELA EN MANAGUA</b>	-	-	-	-	21,487	32,230
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	21,487	32,230
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN ANTONIO N°2 EN EL TORTUGUERO</b>	-	-	-	30,095	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	30,095	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA MAESTRO TEODORO RODRÍGUEZ EN LA TRINIDAD</b>	-	19,637	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	19,637	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA LA CEICA EN ESTELÍ</b>	-	15,377	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	15,377	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SUBTERRÁNEO ARRIBA EN WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	-	-	-	-	7,904	7,904
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	7,904	7,904
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA ANDRÉS CASTRO N°1 EN EL CUÁ</b>	-	-	-	-	11,536	11,536
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	11,536	11,536
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA CEIBA CENTRAL EN WASLALA</b>	-	-	-	15,611	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	15,611	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA ARCOIRIS DE AMOR EN EL RAMA</b>	-	-	-	-	9,631	9,631
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	9,631	9,631
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE CENTRO ESCOLAR CON SECUNDARIA A DISTANCIA SAN FRANCISCO EN MUELLE DE LOS BUEYES</b>	-	18,526	3,900	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	18,526	3,900	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CARLOS MEJÍA GODOY EN MUELLE DE LOS BUEYES</b>	-	-	-	-	4,750	4,750
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	4,750	4,750

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HERMANOS NARVÁEZ EN SANTA TERESA</b>	-	60	-	-	9,885	9,886
Rentas del Tesoro	-	60	-	-	9,885	9,886
<b>CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR PABLO HURTADO N°1 EN SAN PEDRO DE LÓVAGO</b>	-	50	-	-	5,323	5,323
Rentas del Tesoro	-	50	-	-	5,323	5,323
<b>CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR ANGELA SILES EN SAN RAFAEL DEL NORTE</b>	-	554	-	-	4,203	4,203
Rentas del Tesoro	-	554	-	-	4,203	4,203
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL 12 DE OCTUBRE EN WASPAM</b>	-	60	-	-	17,370	17,371
Rentas del Tesoro	-	60	-	-	17,370	17,371
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA FE #1 EN EL TORTUGUERO</b>	-	-	-	47,898	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	47,898	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTOS DEL PILAR EN SIUNA</b>	-	60	-	-	16,657	16,658
Rentas del Tesoro	-	60	-	-	16,657	16,658
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO MIGUEL OBANDO MARTÍNEZ EN EL RAMA</b>	-	-	-	-	21,547	21,547
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	21,547	21,547
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR MARCELINA PERALTA EN QUEZALGUAQUE</b>	-	3,807	35,514	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	3,807	35,514	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MONSEÑOR VICTOR MANUEL SOTO GUTIÉRREZ EN CHICHIGALPA</b>	-	3,142	-	-	15,707	15,707
Rentas del Tesoro	-	3,142	-	-	15,707	15,707
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL 21 DE JUNIO EN SANTO TOMÁS, CHONTALES</b>	-	364	-	-	37,657	-
Rentas del Tesoro	-	364	-	-	37,657	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL COYOLAR EN SAN SEBASTIÁN DE YALÍ</b>	-	50	-	11,784	15,594	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	11,784	15,594	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL MIGUEL LARREYNAGA EN SAN JUAN DE RÍO COCO</b>	-	-	-	-	19,639	19,639
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,639	19,639
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR CHIQUILISTAGUA EN MANAGUA</b>	-	50	74,752	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	74,752	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**(Miles de Córdoba)**

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA EN MANAGUA</b>	-	-	-	-	19,115	32,022
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	19,115	32,022
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO LOS CEDROS EN VILLA EL CARMEN</b>	-	50	-	42,346	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	42,346	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO CARLOS FONSECA AMADOR EN MANAGUA</b>	-	50	-	43,244	-	-
Rentas del Tesoro	-	50	-	43,244	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR LOS RAMOS EN ALTAGRACIA</b>	-	4,301	35,560	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	4,301	35,560	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SANTA ISABEL EN SIUNA</b>	-	-	-	-	16,167	16,167
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	16,167	16,167
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO JUANA MARÍA POLANCO EN MASAYA</b>	-	-	-	43,963	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	-	43,963	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL SAN SEBASTIÁN EN ACOYAPA, CHONTALES</b>	-	-	-	8,728	23,771	23,771
Rentas del Tesoro	-	-	-	-	23,771	23,771
Donaciones Externas	-	-	-	8,728	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELVIS DÍAZ ROMERO EN MANAGUA</b>	1,800	10,818	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	1,800	10,818	-	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR SAN JOAQUÍN DE LAS JAGÚITAS EN MANAGUA</b>	-	10,214	319	3,611	-	-
Donaciones Externas	-	10,214	319	3,611	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO MANUEL SALVADOR GUADAMUZ GONZÁLEZ EN CAMOAPA</b>	-	10,217	575	5,967	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	575	5,967	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA PEDRO OROZCO EN TERRABONA, MATAGALPA</b>	-	10,217	387	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	387	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO AUGUSTO CÉSAR SANDINO EN SAN MIGUELITO</b>	-	10,217	209	5,723	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	209	5,723	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR DIRIANGÉN EN MACUELIZO, NUEVA SEGOVIA</b>	-	10,217	223	3,659	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	223	3,659	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL RAFAEL MARÍA FABRETTO EN SAN JOSÉ DE CUSMAPA</b>	-	10,217	140	4,186	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	140	4,186	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**(Miles de Córdoba)**

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL DORADO EN JINOTEGA</b>	-	10,213	33,474	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,213	33,474	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR KITRIZ EN WIWILÍ DE JINOTEGA</b>	-	10,217	385	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	385	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR EL NARANJO 24 DE AGOSTO EN WASLALA</b>	-	10,217	38,458	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	38,458	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NOEL VARGAS CASTRO EN SANTA MARÍA DE PANTASMA</b>	-	10,217	344	4,102	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	344	4,102	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RUBÉN DARÍO EN POSOLTEGA</b>	-	10,217	446	-	-	-
Donaciones Externas	-	10,217	446	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO ERNESTO SALMERÓN EN WASPAM</b>	-	-	279	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	279	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO PATRICIO THOMAS EN WASPAM</b>	-	-	250	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	250	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO EL CEIBÓN EN PUERTO CABEZA</b>	-	-	31,009	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	31,009	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO FRAY TEODORO NIEHAUS EN LA CRUZ DE RÍO GRANDE</b>	-	-	373	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	373	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO GUILLERMO BANS ABRAHAM EN LA DESEMBOCADURA DE RÍO GRANDE</b>	-	-	215	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	215	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO RAFAELA HERRERA EN LAGUNA DE PERLAS</b>	-	-	221	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	221	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL LAS PERLAS EN LAGUNA DE PERLAS</b>	-	-	351	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	351	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO HAULOVER EN LAGUNA DE PERLAS</b>	-	-	323	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	323	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL PROF. JUSTO PASTOR CASTILLO EN KUKRA HILL</b>	-	-	373	-	-	-
Donaciones Externas	-	-	373	-	-	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**(Miles de Córdoba)**

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO URBAITE EN ALTAGRACIA, RIVAS</b>	-	-	<b>11,436</b>	<b>46,745</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	11,436	46,745	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR JAPÓN EN NANDAIME</b>	-	-	<b>9,610</b>	<b>4,828</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	9,610	4,828	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL NAVAS ALVARADO EN SAN JOSÉ DE LOS REMATES, BOACO</b>	-	-	<b>10,209</b>	<b>18,131</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	10,209	18,131	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE PREESCOLARES A NIVEL NACIONAL</b>	-	<b>103,306</b>	<b>909</b>	-	-	-
Donaciones Externas	-	103,306	909	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR RAFAELA HERRERA EN NAGAROTE</b>	-	<b>10,058</b>	-	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	10,058	-	-	-	-
<b>REEMPLAZO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MELANIA LACAYO AGUIRRE EN MASAYA</b>	<b>2,958</b>	<b>740</b>	<b>151,068</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	88,875	-	-	-
Donaciones Externas	2,958	740	62,193	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GREGORIO AGUILAR BAREA EN JUIGALPA</b>	-	<b>3,470</b>	<b>6,787</b>	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	2,227	-	-	-
Donaciones Externas	-	3,470	4,560	-	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO EN PUERTO CABEZAS</b>	-	<b>9,716</b>	<b>11,932</b>	<b>186,876</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	3,915	-	-	-
Donaciones Externas	-	9,716	8,017	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	186,876	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL 8 DE OCTUBRE EN BLUEFIELDS</b>	-	<b>13,187</b>	<b>16,807</b>	<b>185,463</b>	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	5,515	-	-	-
Donaciones Externas	-	13,187	11,292	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	185,463	-	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL JOSÉ MARTÍ EN MATAGALPA</b>	-	<b>6,940</b>	<b>8,071</b>	-	-	<b>168,153</b>
Rentas del Tesoro	-	-	2,648	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,940	5,423	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	168,153
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ALESIO BLANDÓN JUÁREZ EN MANAGUA</b>	-	<b>12,493</b>	<b>15,114</b>	-	<b>145,864</b>	-
Rentas del Tesoro	-	-	4,959	-	-	-
Donaciones Externas	-	12,493	10,155	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	145,864	-

**PROYECTOS DE INVERSIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

PROYECTO / FUENTE	EJECUCIÓN	PROYECCIÓN	ASIGNACIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN	PROYECCIÓN
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL RICARDO MORALES AVILÉS EN JINOTEPE</b>	-	7,634	8,933	-	-	142,157
Rentas del Tesoro	-	-	2,931	-	-	-
Donaciones Externas	-	7,634	6,002	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	-	142,157
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL DARWIN VALLECILLO QUINTANILLA EN CHINANDEGA</b>	-	6,246	7,662	-	186,876	-
Rentas del Tesoro	-	-	2,514	-	-	-
Donaciones Externas	-	6,246	5,148	-	-	-
Préstamos Externos	-	-	-	-	186,876	-
<b>MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL MIRNA MAIRENA GUÁDAMUZ EN ESTELÍ</b>	-	9,716	11,828	-	-	-
Rentas del Tesoro	-	-	3,881	-	-	-
Donaciones Externas	-	9,716	7,947	-	-	-
<b>TOTAL</b>	851,305	1,032,433	984,290	1,132,025	1,224,685	1,380,225