

## 36. Instituto Tecnológico Nacional

### 36.1 Misión

Formar técnicos profesionales integrales (incorporando valores éticos, humanos y sociales) en las competencias laborales, en áreas tecnológicas, que demanda la población y las empresas, brindando a los jóvenes de todo el país y principalmente a los sectores más vulnerables, una educación de calidad que les permita la inserción al mundo laboral y la continuidad de estudios superiores.

### 36.2 Situación del Sector

El Instituto Tecnológico Nacional (INTECNA), es un organismo estatal descentralizado, de interés y necesidad pública, utilidad nacional, con personería jurídica, patrimonio propio de duración indefinida. Fue creado mediante decreto N° 411 publicado en La Gaceta, Diario Oficial, N° 194 del 26 de Agosto de 1974, reformado por la Ley N° 283, publicado en La Gaceta N° 118 del 25 de junio de 1998.

El INTECNA se enmarca bajo la concepción de que la Educación Técnica es una prioridad nacional y un factor primordial para el cumplimiento del PNDH y de los Objetivos del Milenio en la lucha por la erradicación de la pobreza.

Las acciones desarrolladas durante el período 2009-2011 se orientan a garantizar la formación técnica y profesional, en correspondencia con las políticas educativas del centro, los derechos humanos de los estudiantes, brindándoles además del acceso a los servicios básicos de la educación; atención psicológica, alojamiento, alimentación y la implementación de un programa de exoneraciones y becas.

Entre los principales logros destacan: la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad Educativa ISO 9001:2008, ISO 14001:2004; Implementación del proceso de homologación y articulación con INATEC, MINED y CNU; Ejecución del proyecto Formador de Formadores (Formación a docentes técnicos del INATEC); Ejecución del Proyecto Técnico Superior en Pedagogía dirigido a instructores técnicos del INTECNA; Apertura y II Promoción de las Carreras de Electromecánica, Guía Turístico Bilingüe en el nivel de Bachiller Técnico y Transporte Automotor en nivel Técnico Superior.

Otros resultados alcanzados y que validan la colaboración, participación, organización y autogestión institucional son: instalación de internet en áreas de apoyo, instalación del SIGFA, iniciado el proceso de automatización del sistema administrativo, contable y de registro académico, creación de laboratorio de informática e inclusión del INTECNA en el Programa de Aula Mentor (capacitaciones en línea), en coordinación con el MINED de Nicaragua y España.

Así mismo se ha logrado la construcción del muro perimetral, la ejecución de la I Etapa del Sistema Hidrosanitario para el tratamiento de aguas servidas y evitar la contaminación del Lago de Nicaragua.

A mediano plazo el INTECNA tiene como objetivos: alcanzar la certificación al Sistema de Gestión de la Calidad Educativa por la ISO 9001:2008; Titular a los Instructores Técnicos del INTECNA como técnicos superiores en Pedagogía con mención en didácticas específicas; ampliar la oferta educativa, mediante la apertura de las especialidades de Topografía y Energía Renovable; concluir

el proyecto hidrosanitario para el tratamiento de aguas servidas del INTECNA para evitar la contaminación del Lago de Nicaragua; todos ellos orientados a ampliar la cobertura de servicios educativos en ambos niveles de formación.

### **6.3 Prioridades Estratégicas**

- Actualización tecnológica de talleres, laboratorios y capacitación continua del profesorado en ambos niveles.
- Implementación de equipos de mejora de la calidad de gestión de las instancias vinculadas al quehacer educativo de la institución.
- Mantenimiento y mejora de las condiciones en infraestructura, material de estudio, entre otros, para el desarrollo del proceso de formación y Titulación de los Instructores del INTECNA.
- Diseño de la currícula de las especialidades de topografía y energía renovable y crear las condiciones básicas requeridas de talleres y laboratorios en el Departamento de Construcción Civil y de Electricidad.
- Gestión de recursos para financiar el proyecto hidrosanitario en su etapa de finalización.
- Incremento de la matrícula, rendimiento y retención académica de estudiantes en los niveles técnico medio y superior.
- Fortalecimiento de la currícula de los planes de estudio en los niveles técnico medio y superior.

INDICADORES DE RESULTADO INSTITUCIONAL

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Indicadores de Resultado (Desempeño)</b>								
Inserción de técnicos en el mercado laboral para realizar prácticas pre - profesionales	Sumatoria de técnicos	Alumno	266.0	250.0	286.0	319.0	298.0	260.0

36.4 Acciones a Desarrollar por Programas Institucionales

**PROGRAMA 011 : EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR**

Desarrolla planes de estudio de formación integral en los niveles técnico medio y técnico superior en las especialidades de electricidad, arquitectura, diseño, construcción, electrónica entre otras. Sus servicios están dirigidos principalmente a jóvenes varones y mujeres de escasos recursos económicos de todo el país. También oferta cursos de capacitación a empresas, brindando una educación con calidad y equidad social.

INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Indicadores de Producto (Seguimiento)</b>								
Graduados del nivel medio		Alumno	162.0	145.0	191.0	224.0	198.0	155.0
Trabajadores de empresas capacitados		Persona	139.0	190.0	200.0	200.0	200.0	200.0
Graduados del nivel superior		Alumno	104.0	110.0	95.0	95.0	100.0	105.0

**PROYECCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMAS**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	27,997	30,492	32,572	34,943	37,484	40,209
<b>TOTAL</b>	<b>27,997</b>	<b>30,492</b>	<b>32,572</b>	<b>34,943</b>	<b>37,484</b>	<b>40,209</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA, TIPO Y GRUPO DE GASTO**  
(Miles de Córdoba)

PROGRAMA	EJECUCIÓN 2010	PROYECCIÓN 2011	APROBADO 2012	PROYECCIÓN 2013	PROYECCIÓN 2014	PROYECCIÓN 2015
EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	27,997	30,492	32,572	34,943	37,484	40,209
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>27,997</b>	<b>29,408</b>	<b>32,172</b>	<b>34,523</b>	<b>37,044</b>	<b>39,749</b>
SERVICIOS PERSONALES	19,007	20,570	21,939	23,559	25,294	27,153
SERVICIOS NO PERSONALES	3,274	3,674	4,264	4,625	5,017	5,445
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,716	5,164	5,969	6,339	6,733	7,151
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>1,084</b>	<b>400</b>	<b>420</b>	<b>440</b>	<b>460</b>
<b>TOTAL</b>	<b>27,997</b>	<b>30,492</b>	<b>32,572</b>	<b>34,943</b>	<b>37,484</b>	<b>40,209</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>27,997</b>	<b>29,408</b>	<b>32,172</b>	<b>34,523</b>	<b>37,044</b>	<b>39,749</b>
SERVICIOS PERSONALES	19,007	20,570	21,939	23,559	25,294	27,153
SERVICIOS NO PERSONALES	3,274	3,674	4,264	4,625	5,017	5,445
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,716	5,164	5,969	6,339	6,733	7,151
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>-</b>	<b>1,084</b>	<b>400</b>	<b>420</b>	<b>440</b>	<b>460</b>

**PROYECCIÓN POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
(Miles de Córdoba)

<b>PROGRAMA / FUENTE</b>	<b>EJECUCIÓN 2010</b>	<b>PROYECCIÓN 2011</b>	<b>APROBADO 2012</b>	<b>PROYECCIÓN 2013</b>	<b>PROYECCIÓN 2014</b>	<b>PROYECCIÓN 2015</b>
<b>EDUCACION TECNICA EN LOS NIVELES MEDIO Y SUPERIOR</b>	<b>27,997</b>	<b>30,492</b>	<b>32,572</b>	<b>34,943</b>	<b>37,484</b>	<b>40,209</b>
Rentas del Tesoro	27,997	28,192	30,272	32,543	34,984	37,609
Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas	-	2,300	2,300	2,400	2,500	2,600
<b>TOTAL</b>	<b>27,997</b>	<b>30,492</b>	<b>32,572</b>	<b>34,943</b>	<b>37,484</b>	<b>40,209</b>
<b>Rentas del Tesoro</b>	<b>27,997</b>	<b>28,192</b>	<b>30,272</b>	<b>32,543</b>	<b>34,984</b>	<b>37,609</b>
<b>Recursos Propios de las entidades descentralizadas y autónomas</b>	<b>-</b>	<b>2,300</b>	<b>2,300</b>	<b>2,400</b>	<b>2,500</b>	<b>2,600</b>